

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Ментальное здоровье в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 07

Курс: 1

Семестр: 2

Дисциплина: «Ментальное здоровье в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		2 стр. из 16

Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 47

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы


Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «24» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		3 стр. из 16

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanish00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		4 стр. из 16

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится НБ.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле

Постреквизиты дисциплины:

1. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;

3. Цели и задача обучения:

- Разъяснение студентам особенностей социально значимых заболеваний.
- Обучение студентов основным концепциям и приемам планирования семьи, укрепления репродуктивного здоровья.
- Обучение студентов оценке функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи. БК-2.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ()
Кафедра «Сестринское дело-1»			5 стр. из 16
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»			

2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья. ПК-4.

3. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях. ПК-4.

Клиническая практика:

1. Использует доказательную сестринскую практику в целях укрепления психического и социального здоровья. ПК-2.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-4. Укрепление здоровья

Краткое содержание курса:

1. Государственная социальная политика Республики Казахстан. 2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий). 3. Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 4. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. 5. Медико-социальный патронаж. 6. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. 7. Значимость инноваций в медико – социальной работе. 8. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем», Модуль 6 «Искусство воспитания ребенка – любви, разговаривай, играй, читай», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль 17 «Супервизия».

4.1 Тематический план аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		6 стр. из 16

	финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	мероприятий).	
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	2
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	2
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	2
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. Рубежный контроль-1	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	2
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	2
10	Развивать любовь между ребенком и родителями.	Развивать любовь между ребенком и родителями.	2
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		7 стр. из 16

	Рубежный контроль-2		
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	1
	Всего:		24

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	6
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	6
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	6
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	6
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		8 стр. из 16

	использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	информации и коммуникационных технологий.	
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	6
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	5
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	5
10	Развивать любовь между ребенком и родителями.	Развивать любовь между ребенком и родителями.	5
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	5
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	5
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	5
	Всего:		72

5. Литература.

Основная литература:

1. Островская И. В. «Психология». Учебник для медицинских училищ и колледжей. М., "ГЭТАР-Медиа", 2006.
2. В. Ф. Матвеев " основы этики и деонтологии в медицинской психологии»
3. Азимов М. А.» коммуникативные навыки": учебник/Азимов М. А., Нурмагамбетова С. А., Игнатъев Ю. В. Кум в Асфендиярове С. Ж. МЗ РК. Алматы: Эверо, 2009.
4. Ильин Е. П. психология общения и межличностного общения. - СПб.: Питер, 2009.

Дополнительная литература:

1. Полянцева О. И. психология для средних медицинских учреждений. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
2. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология. - Москва, 2009.


6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		9 стр. из 16

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		10 стр. из 16

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** –методпроблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;

• **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

(AI – assessment in interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA – Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA – portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA – Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Не демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Очень хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.

PO2	Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Не выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Удовлетворительно выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Хорошо понимает выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Не выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Удовлетворительно выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Очень хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.