



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 02

Курс: 1

Семестр: 1


Пән: «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі»

Бақылау нысаны: Емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 2 беті

«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды

Тіркеу нөмірі: 58

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы


Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦҚ мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦҚ төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус	12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

		журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық.

Пәннің постреквизиттері:


1. Шұғыл мейіргерлік күтім;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Отбасылық күтім;
4. Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

3. Оқыту мақсаттары:

5. Пациенттің қауіпсіздігі үшін мейірбикелік күтімнің сапасын жақсарту мақсатында заманауи және инновациялық технологияларды бағалауды және қолдануды үйрету.
6. Тәжірибеде қолдану мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестердің себептері мен механизмдері туралы ақпаратты жинауды және талдауды үйрету.
7. Пациенттердің/клиенттердің/отбасылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі ұйымның нормативтік-құқықтық актілері мен талаптарын қолдануға үйрету.
8. Инфекциялық бақылаудың сапасын жақсартуға, дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістерінде ұйымның сапа критерийлерін ұстануды үйрету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

1. Пациенттің қауіпсіздігі үшін мейірбикелік күтімнің сапасын жақсарту мақсатында заманауи және инновациялық технологияларды бағалайды және қолданады. БҚ-4.
2. Тәжірибеде қолдану мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестердің себептері мен механизмдері туралы ақпаратты жинайды және талдайды. КҚ-2.
3. Пациенттердің/клиенттердің/отбасылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі ұйымның нормативтік-құқықтық актілері мен талаптарын қолданады. КҚ-4.
4. Өз құзыреті шегінде қауіпсіз дәлелді фармакотерапияны жүзеге асырады. КҚ-1.
5. Инфекциялық бақылаудың сапасын жақсарту үшін кәсіпқойаралық топтағы ынтымақтастықты бағалайды және тазарту, дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістерінде ұйымның сапа критерийлерін ұстанады. КҚ-3.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

Құзыреттіліктер:

БҚ-4. Инновация

КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі

КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейіргерлік тәжірибе

КҚ-3. Менеджмент және сапа

КҚ-4. Денсаулықты нығайту

Курстың қысқаша мазмұны: Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері. Микробиология және вирусология (патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау; микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары). Иммунология (иммундық реактивтілік және микробтық орта). Эпидемиология (жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы). Гигиена (әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру). Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану. Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері. Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны


№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.	Типтік патологиялық процестер. Процестің себептері, механизмі, әртүрлі аурулардағы көріністері.	2
2	Микробиология және вирусология	Патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау. Микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары.	2
3	Иммунология	Иммундық реактивтілік және микробтық орта.	2
4	Эпидемиология Аралық бақылау-1.	Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

		биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы.	
5	Гигиена	Әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру.	2
6	Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану.	Науқастарды қауіпсіз жылжыту кезіндегі мейіргердің рөлі. Биомеханика ережелерін қолдану. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологияларды қолдану.	2
7	Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері.	Заманауи дәрілік заттардың жіктелуі мен сипаттамасы. Дәрілік заттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар. Дәрілік заттардың қауіпсіз және тиімді қолдану әдістері. Медициналық калькуляция негіздері.	2
8	Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.	Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.	2
9	Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. Аралық бақылау – 2.	Дәрілік терапия тиімділігін бағалау индикаторлары. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.	1
10	Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері.	Балаларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері, дәрі-дәрмек тағайындау кезіндегі жанама әсердің жоғары ықтималдылығын бақылап, тағайындау.	1
	Барлығы:		18

4.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.	Типтік патологиялық процестер. Процестің себептері, механизмі, әртүрлі аурулардағы көріністері.	6
2	Микробиология және вирусология	Патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау. Микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу,	6


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

		микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары.	
3	Иммунология	Иммундық реактивтілік және микробтық орта.	6
4	Эпидемиология	Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы.	6
5	Гигиена	Әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру.	6
6	Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану.	Науқастарды қауіпсіз жылжыту кезіндегі мейіргердің рөлі. Биомеханика ережелерін қолдану. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологияларды қолдану.	6
7	Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері.	Заманауи дәрілік заттардың жіктелуі мен сипаттамасы. Дәрілік заттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар. Дәрілік заттардың қауіпсіз және тиімді қолдану әдістері. Медициналық калькуляция негіздері.	6
8	Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.	Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.	6
9	Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.	Дәрілік терапия тиімділігін бағалау индикаторлары. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.	3
10	Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері.	Балаларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері, дәрі-дәрмек тағайындау кезіндегі жанама әсердің жоғары ықтималдылығын бақылап, тағайындау.	3
	Барлығы:		54

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 б
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 б.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ;Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 б.
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мјтін] : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

6. Бағдаламалық қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

7. Курстың аттестациясы

Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет.

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу,	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау;	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус	12 беттің 9 беті

тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (280 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)


Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері


- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		12 беттің 11 беті

материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.

• **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тындаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін біледі.	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін білмейді.	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін жақсы дәрежеде біледі.	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН 2	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіреді.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіреді.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды қанағаттанарлық дәрежеде түсіндіреді.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды жақсы дәрежеде біледі.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды өте жақсы дәрежеде біледі.

ОН3	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолданады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолданбайды.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін жақсы дәрежеде қоладанады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін өте жақсы дәрежеде қолданады.
ОН4	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шешеді.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шешпейді.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде қанағаттанарлық дәрежеде шешеді.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде жақсы дәрежеде шешеді.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде өте жақсы дәрежеде шешеді.
ОН5	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау уәдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсетеді.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсетпейді.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын қанағаттанарлық дәрежеде зарарсыздандыруды көрсетеді.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау уәдістерінде ұйымның сапасын жақсы дәрежеде зарарсыздандыруды көрсетеді.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау уәдістерінде ұйымның сапасын өте жақсы дәрежеде зарарсыздандыруды көрсетеді.