



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики
Казахстан»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 01

Курс: 1

Семестр: 1


Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	3 стр. из 16


1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ail601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanys h00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Политика дисциплины

Студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»			№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»			4 стр. из 16

	уважительной причине.	(отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

Постреквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход и безопасность пациента;
2. Неотложный сестринский уход;
3. Укрепление здоровья;
4. Семейный уход.


3. Цели и задачи обучения:

- ознакомление с сестринским процессом и планом сестринского ухода.
- обучение студентов организации и управлению сестринской работой.
- показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
- основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория:

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и принимает ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации. БК-1.
2. Демонстрирует всестороннее знание наук, лежащих в основе сестринского дела. БК-2.
3. Демонстрирует этичное, правовое и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех действиях при осуществлении сестринского ухода. БК-2.
4. Понимает преимущества эффективной профессиональной коммуникации при уходе за пациентами в различных ситуациях. БК-3.
5. Понимает значение исследований в сестринском деле на основе доказательной сестринской практики для эффективной сестринской деятельности. ПК-2.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	5 стр. из 16

Компетенции:

БК-1. Обучение

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация


ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:


1.Сестринский процесс и план сестринского ухода. 2.Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 3.Сестринское дело в системе здравоохранения РК. 4.Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ. 5.Организация и управление в работе медицинской сестры. 6.Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. 7.Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 17 «Супервизия».

4.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса: 1.Сбор информации о пациенте. 2.Диагностика. 3.Планирование ухода. 4.Реализация плана. 5. Оценка результата указанного ухода. Организация сестринского ухода. Значение применения сестринского процесса.	2
2	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении.	2
3	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Ознакомление с организацией и задачами сестринского дела в Республике Казахстан.	2
4	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ. Рубежный контроль -1.	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	2
5	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Функциональные обязанности и полномочия медицинских сестер нового формата.	2


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	6 стр. из 16

6	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Обоснование доказательной практики. Основные инициативы по внедрению доказательной практики.	2
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	2
8	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Понятие универсального прогрессивного модуля. Назначение модуля. Преимущества при осмотре дома. Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	2
9	Коммуникативные навыки. Рубежный контроль - 2.	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7. завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Умение выстраивать правильные отношения с пациентами.	1
10	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Супервизия.	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ. Типы супервизии. Цель и задачи.	1
	Всего:		18

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	7 стр. из 16

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса: 1.Сбор информации о пациенте. 2.Диагностика. 3.Планирование ухода. 4.Реализация плана. 5. Оценка результата указанного ухода. Организация сестринского ухода. Значение применения сестринского процесса.	6
2	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении.	6
3	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Ознакомление с организацией и задачами сестринского дела в Республике Казахстан.	6
4	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ.	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	6
5	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Функциональные обязанности и полномочия медицинских сестер нового формата.	6
6	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Обоснование доказательной практики. Основные инициативы по внедрению доказательной практики.	6
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	6
8	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Понятие универсального прогрессивного модуля. Назначение модуля. Преимущества при осмотре дома. Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы,	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	8 стр. из 16

		необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	
9	Коммуникативные навыки.	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между» врач и врач«,» врач и медицинская сестра«,» медицинская сестра и медицинская сестра«,» медицинская сестра и пациент". Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7.завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Умение выстраивать правильные отношения с пациентами.	3
10	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Супервизия.	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ. Типы супервизии. Цель и задачи.	3
	Всего:		54

5. Литература:

Основная литература:


1. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық кұқық: оқу құралы. - Карағанды: «АҚНҰР баспасы». 2013. - 306 бет.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНҰР, 2023. - 222 б.
4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет.

Дополнительная литература:

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мјтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Қошқарбаев Е.Е. Медициналық кұқық Оқу құралы Қарағанды, 2014
<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	9 стр. из 16

2. Сактаганова А.А.Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание). Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2019. – 268 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>
4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. - 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.


Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Балл
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		10 стр. из 16

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл.

Сроки сдачи


Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания:

- **Аудитория:** обзор по лекцию
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)**– обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)**–метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**–метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** – метод обучения основанный на работе в команде.;
- **Problem-based learning (PBL)** –метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;

ONTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		11 стр. из 16

- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** –устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)**–сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**– Оценка овладения практическими процедурами.

(AI – assessment interview) оценочное интервью – беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA – Self Assessment) самооценка –оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент – специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA – portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA – Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.


Приложение 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает	Хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальны	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальн


	профессионально о развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	план обучения для профессиональн ого развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	индивидуальны й план обучения для профессиональ ного развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответствен- ность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	й план обучения для профессиональ ного развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответствен- ность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	ый план обучения для профессиональ ного развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответствен- ность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации
PO2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворите льно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрируе т познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
PO 3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения , этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворите льно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранен ия, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранен ия, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстри- рует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохране ния, этики и правовых основ сестринской профессии.

PO4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации
PO ...	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринского дело-1»</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»</p>		<p>14 стр. из 16</p>



Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	15 стр. из 16

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дело-1»</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»</p>		<p>16 стр. из 16</p>