

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Управление персоналом в сестринском деле»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 12

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Управление персоналом в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»		3 стр из 12

### 1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Политика дисциплины:

**студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 4 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»			
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»			

		недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход и доказательная практика

### Постреквизиты дисциплины:

1. Выполнение курсовой работы;
2. Коммуникативные навыки.

### 3. Цели обучения:

- Глубокое, системное образование об управлении сестринским персоналом;
- Обучение теоретическим и практическим основам по основам управления персоналом;
- Проведение организационной работы;
- Уметь анализировать и принимать правильные решения.
- Формирование знаний об организации, реализации;
- Использование социального взаимодействия для генерации новых идей с целью улучшения управления сестринским персоналом;
- Обучение основным лабораторным и инструментальным методам исследования;
- Разъяснение особенностей руководства и управления в сестринском деле и этапов процесса администрирования.

### Конечный результат изучения дисциплины:

- Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата. БК-2, БК-4
- Сестринское дело использует социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения управления персоналом. БК-4
- Признает особенности руководства и управления в сестринском деле и понимает этапы процесса администрирования. ПК-3
- Анализирует работу медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации. ПК-3
- Демонстрирует компетенции для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода с целью улучшения профессиональной сестринской практики. ПК -3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 5 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»			
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»			

**Компетенции:**

- БК-2. Профессионализм
- БК-4. Инновации
- ПК-3. Менеджмент и качество

**Краткое содержание курса:**

1. Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Менеджмент в сестринском деле. Роль менеджера сестринского дела.
2. Система менеджмента качества в медицинских организациях.
3. Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.
4. Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация. Лицензирование. Сертификация.
5. Организация административного контроля средней и средней службы младший медицинский персонал.
6. Стратегический план работы главной (старшей) медсестры.
7. Маркетинг в сестринском деле.
8. Законодательство в области сестринской практики. Права и обязанности медсестер. Формулярная система.
9. Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками.

**4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Менеджмент в сестринском деле. Роль медсестры-менеджера.	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Менеджмент в сестринском деле. Роль менеджера сестринского дела. Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	2
2	Система менеджмента качества в медицинских организациях.	Система менеджмента качества в организации здравоохранения. Единой медицинской помощи современные принципы менеджмента и управления качеством.	2
3	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Стили управления. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство в сестринском деле.	2
4	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация. Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	2
5	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»	6 стр из 12

	организаций. Лицензирование. Сертификация.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>		
6	Организация административного контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала. Этапы процесса рационального решения.	2
7	Стратегический план работы главной (старшей) медсестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	2
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	2
9	Законодательство в области сестринской практики. Права и обязанности медицинских сестер. Формулярная система.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Законодательство в области сестринской практики. Права и обязанности медицинских сестер. Формулярная система.	1
10	Основы конфликтологии. Управление переменами, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	1
	<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Менеджмент в сестринском деле. Роль медсестры-менеджера.	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Менеджмент в сестринском деле. Роль менеджера сестринского дела. Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	6
2	Система менеджмента качества в медицинских организациях.	Система менеджмента качества в организации здравоохранения. Единой медицинской помощи современные принципы менеджмента и управления качеством.	6
3	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Стили управления. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство в сестринском деле.	6



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»		7 стр из 12

4	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация. Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	6
5	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	5
6	Организация административного контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала. Этапы процесса рационального решения.	5
7	Стратегический план работы главной (старшей) медсестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	5
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	5
9	Законодательство в области сестринской практики. Права и обязанности медицинских сестер. Формулярная система.	Законодательство в области сестринской практики. Права и обязанности медицинских сестер. Формулярная система.	5
10	Основы конфликтологии. Управление переменами, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	5
<b>Всего:</b>			<b>54</b>

## 5. Литературы:

### Основные литературы:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42 бет.

### Дополнительные литературы:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

**6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1434>

2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>

3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы:Эверо, 2020. – 196 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/495/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/)

4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/431/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/)

5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

**7. Аттестация курса:**

**Обзор**

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

**Вес:**

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов



## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучения и преподавания

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 10 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»		

### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Управление персоналом в сестринском деле»		11 стр из 12

## Приложение - 1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Планирование организационных мероприятий и ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата..	Не умеет планировать организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата.	Удовлетворительно знает планирование организационных мероприятий и ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата..	Хорошо разбирается в планировании организационных мероприятий и ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата.	Отлично разбирается в планировании организационных мероприятий и ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности командной работы и командного духа, а также поддержания благоприятного психоэмоционального климата.
РО 2	Использование социального взаимодействия для создания новых идей с целью улучшения управления сестринским персоналом.	Не понимает использования социальных взаимодействий для создания новых идей с целью улучшения управления персоналом.	Удовлетворительно понимает социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения управления персоналом..	Хорошо понимает социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения управления персоналом.	Отлично понимает социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения управления персоналом.
РО 3	Признание особенностей руководства и управления в сестринском деле и понимание этапов процесса администрирования.	Не понимает этапов процесса признания и администрирования особенностей руководства и управления в сестринском деле.	Удовлетворительно понимает этапы процесса признания и администрирования особенностей руководства и управления в сестринском деле.	Хорошо понимает этапы процесса признания и администрирования особенностей руководства и управления в сестринском деле.	Очень хорошо понимает этапы процесса признания и администрирования особенностей руководства и управления в сестринском деле.

РО 4	Анализ работы медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Не может анализировать работу медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации	Умеет удовлетворительно анализировать работу медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Умеет хорошо анализировать работу медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Умеет очень хорошо анализировать работу медицинских сестер для оценки возможных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.
РО 5	Демонстрация компетенций для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода с целью улучшения профессиональной сестринской практики.	В целях улучшения профессиональной сестринской практики невозможно обобщить проявление компетенций для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода.	В целях улучшения профессиональной сестринской практики может удовлетворительно обобщать представление компетенций для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода.	В целях улучшения профессиональной сестринской практики может быть хорошо обобщена демонстрация компетенций для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода.	Профессиональное сестринское дело может очень хорошо обобщать представление компетенций для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода с целью улучшения практики.