

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус «Курстық жұмысты орындау»**

Мамандығы: 09130100«Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 13

Курс: 2

Семестр: 3

Пән: «Курстық жұмысты орындау»

Бақылау нысаны: Емтихан/КЖ қорғау

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 96/4

Аудиториялық: 32

Симуляция: 64

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 40

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Әбдігани Алтынай Нұрбекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус	12 беттің 3 беті

### 1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Пәннің саясаты

#### Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

## ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### Пәннің пререквизиттері:

- Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика;
- Мейіргер ісіндегі персоналды басқару.

### Пәннің постреквизиттері:

- Коммуникативті дағдылар.

### 3. Оқыту мақсаттары:

- Мейірбике ісі саласындағы теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту;
- Нақты , ғылыми және өндірістік міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдана білуін анықтау;
- Бітіру жұмысында әзірленетін мәселелер мен мәселелерді шешу кезінде өзіндік жұмыс жүргізу және зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын дамыту;
- Әдеби көздермен және нақты материалдармен жұмыс тәжірибесін жинақтау, дипломдық жұмыста әзірленген мәселелерді зерттеу, жалпылау және логикалық баяндау әдіснамасын меңгеру;
- Қазіргі жағдайда әр түрлі салада өз бетінше жұмыс істеуге студенттің дайындық дәрежесін анықтау.

### Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

1. Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру. БҚ-1.
2. Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндені мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлейді. БҚ-4.
3. Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады. КҚ-2.
4. Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді . КҚ-2.
5. Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етеді. КҚ-2

### Құзыреттіліктер:

1. БК-1.Оқыту
2. БК-4. Инновациялар
3. ПК-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбике практикасы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

### Курстың қысқаша мазмұны:

1. Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.
2. Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.
3. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдау.
4. Нақты материалды жинақтау және өңдеу.
5. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау.
6. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару

### 4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Тақырыпты таңдау, бекіту.	Тақырыпты таңдау, бекіту.	3
2	Тақырыптың өзектілігі.	Тақырыптың өзектілігі.	3
3	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	3
4	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	3
5	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	3
6	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. <b>Аралық бақылау-1</b>	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	3
7	Ғылыми ақпаратты іздеу.	Ғылыми ақпаратты іздеу.	2
8	Ғылыми ақпаратты сыни талдау.	Ғылыми ақпаратты сыни талдау.	2
9	Нақты материалдың жинақталуы.	Нақты материалдың жинақталуы.	2
10	Нақты материалды өңдеу.	Нақты материалды өңдеу.	2
11	Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	2
12	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. <b>Аралық бақылау-2</b>	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	2
13	Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	2
	<b>Барлығы:</b>		<b>32</b>

### 4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Тақырыпты таңдау, бекіту.	Тақырыпты таңдау, бекіту.	5
2	Тақырыптың өзектілігі	Тақырыптың өзектілігі	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

3	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	5
4	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	5
5	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	5
6	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	5
7	Ғылыми ақпаратты іздеу.	Ғылыми ақпаратты іздеу.	5
8	Ғылыми ақпаратты сыни талдау.	Ғылыми ақпаратты сыни талдау.	5
9	Нақты материалдың жинақталуы.	Нақты материалдың жинақталуы.	5
10	Нақты материалды өңдеу.	Нақты материалды өңдеу.	5
11	Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	5
12	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	5
13	Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	4
<b>Барлығы:</b>			<b>64</b>

## 5. Әдебиеттер:

### Негізгі әдебиеттер:

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

### Қосымша әдебиеттер:

### 6. Электронды ресурстар:

1. -Google;
2. -СІНАНЛ;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

### 7. Курстың аттестациясы:

#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** =  $(TK \text{ (аудиториялық, семинарлар)} + TK \text{ Симуляция} + TK \text{ (аралық бақылау)}) \times 60\% + баға \text{ (Э} \times 40\%)$

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**8. Оқыту және сабақ беру әдістері**

- Аудитория: дәріске шолу.
- Симуляция: шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

**Қолданылатын әдістер мен технологиялар**

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

**Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары**

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •



- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

### Қосымша-1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыра алмайды.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен қанағаттанарлық деңгейде байланыстыра алады.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен жақсы байланыстырады.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен өте жақсы байланыстырады.
ОН2	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлеу.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлей алмайды.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді жақсы әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді өте жақсы әзірлей алады.
ОН3	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы

	тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады .	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдай және жүзеге асыруды білмейді.	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды жақсы біледі.	тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және өте жақсы жүзеге асырады.
ОН4	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді .	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді жақсы біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН5	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал ету.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал түсінбейді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді жақсы түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді өте жақсы түсінеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус

№72/11 ( )

12 беттің 11 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус

№72/11 ( )

12 беттің 12 беті