



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Выполнение курсовой работы»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 13
Курс: 2
Семестр: 3
Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»
Форма контроля: Экзамен/ защита КР
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4
Аудиторные: 32
Симуляция: 64

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 2 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»			

Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 39


Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»	№72/11-() 3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут

		недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

- Управление персоналом в сестринском деле;
- Специализированный сестринский уход и доказательная практика.

Постреквизиты дисциплины:

- Коммуникативные навыки.

3. Цели обучения:

- Систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания в области сестринского дела;
- Определение умения применять полученные знания при решении конкретных, научных и производственных задач;
- Развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов и проблем;
- Обобщение опыта работы с литературными источниками и фактическими материалами, освоение методологии изучения, обобщения и логического изложения разработанных в дипломной работе проблем;
- Определение степени готовности студента к самостоятельной работе в различных областях в современных условиях.

Конечный результат изучения дисциплины:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1.
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 5 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»			
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»			

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:

1. Выбор, утверждение темы и ее актуальность.
2. Методологические основы выполнения дипломной работы.
3. Поиск и критический анализ научной информации.
4. Накопление и обработка фактического материала.
5. Формулировка выводов и предложений.
6. Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	3
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	3
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	3
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	3
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	3
6	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	3
Рубежный контроль-1			
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	2
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	2
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	2
10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	2
11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	2
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	2
Рубежный контроль-2			
13	Подготовка дипломной работы к защите.	Подготовка дипломной работы к защите.	2
Всего:			32

4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	5
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	5
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	5
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	5
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	5
6	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	5
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	5
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	5
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	5
10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	5
11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	5
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	5
13	Подготовка дипломной работы к защите	Подготовка дипломной работы к защите	4
Всего:			64

5. Основная литература

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине : лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

Дополнительная литература:

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль


Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 8 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»			

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания:

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.


(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.


Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.
РО 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
РО3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующие области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующие направления, методы через проект	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательс	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательск

		сестринского исследования .	рамках исследовательского проекта медсестер.	кого проекта медсестер .	ого проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Удовлетворительном уровне понимает действие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		11 стр из 12

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>№72/11-()</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p>12 стр из 12</p>