

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 08

Курс: 1

Семестр: 2


Пән: «Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі»

Бақылау түрі: ОҚКЕ

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ 120/5

Аудитория: 36

Симуляция: 84

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 2 беті

«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 46

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Сейілхан А.С.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 3 беті


1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электрон-ды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус	16 беттің 4 беті

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПЕРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1 Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық

Пәннің постреквизиттері:

3.Оқыту мақсаттары:

- Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды студенттерге оқыту.
- Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімді түсіндіру
- Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімді студенттерге түсіндіру.
- Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргердің рөлін анықтау.
- Созылмалы асқорыту жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшелігін, емін, профилактикасын оқыту.
- Семіздік, қант диабеті кезіндегі мейіргерлік күтімді түсіндіру.
- Жүрек-қан тамырлары және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейірбикелік күтімді оқыту.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория:

1 Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық Дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді пайдаланады. КҚ-1.

2 Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды біледі. КҚ-1.

3 Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын сипаттайды және талқылайды. КҚ-4.

Клиникалық практика

1 Клиенттерге/пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне арналған ақпараттық және оқу материалдарын әзірлейді. ПҚ-5.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 5 беті

Күзiреттiлiктер:

1. КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
2. КҚ-4. Денсаулықты нығайту
3. КҚ-5. Оқыту мен жетекшілік

Курстың қысқаша мазмұны:

1.Мейірбикелік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары созылмалы жұқпалы емес аурулар. 2. МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare). 3.Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, дәлелді нұсқаулықтар қарттарға күтім жасау. 4.Паллиативті көмек философиясы. 5.Жан - жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани), пайдалану мультидисциплинарлық тәсіл (дәрігерлер, медбикелер, Психолог/Психотерапевт тиісті дайындығы бар, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман / әлеуметтік қызметкер, діни қызметкерлер, әртүрлі діни өкілдер конфессиялар). 6.Қатерлі ісіктен емделген пациенттерді басқару принциптері неоплазмалар, бірақ химиотерапияның салдары, сәулелену, хирургиялық емдеу. 7.Туыстары мен еріктілерін паллиативтік көмек көрсетуге үйрету стационарда және үйде көмек көрсету. 8.Мейірбикелік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары өршу кезеңінде созылмалы аурулары бар үйге (жараларды емдеуді қажет ететін науқастар, мүгедек пациентте р, неврологиялық аурулар). 9.Мейіргер мен дәрігер бірлесіп науқасқа үйде мейіргерлік күтімі, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршы. 10.Тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы үйде. 11.Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.

4.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы инфекциялық емес аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	3
2	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare)	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare)	3

3	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	3
4	Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативті көмек философиясы. Паллиативті көмекті қамтамасыз ету принциптері.	3
5	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	3
6	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері. Аралық бақылау – I.	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	3
7	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	3
8	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (жараларды емдеуді қажет ететін пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	3
9	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	2
10	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы ауруларына мейіргерлік күтім.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 7 беті

		принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	
11	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (неврологиялық аурулары бар пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
12	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (мүгедек пациенттер) Аралық бақылау – II.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
13	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	2
14	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	2
	Барлығы:		36

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы инфекциялық емес аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	6
2	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare)	6

	күтім жасау (homescare)		
3	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	6
4	Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативті көмек философиясы. Паллиативті көмекті қамтамасыз ету принциптері.	6
5	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	6
6	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	6
7	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	6
8	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (жараларды емдеуді қажет ететін пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	6
9	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	6
10	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы ауруларына	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері.	6

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 9 беті

	мейіргерлік күтім.	Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	
11	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (неврологиялық аурулары бар пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	6
12	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (мүгедек пациенттер).	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	6
13	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	6
14	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	6
	Барлығы:		84

5. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ.
4. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

Қосымша әдебиеттер.

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. 8-е зд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]- Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурстар:

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 бетің 10 беті

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888.

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 11 беті

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус		16 беттің 12 беті

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау** - білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді талдай алмайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді қанағаттанарлық дәрежеде талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді жақсы дәрежеде талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді өте жақсы дәрежеде талдайды.
ОН2	Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды біледі.	Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды білмейді.	Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды жақсы дәрежеде біледі.	Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН3	Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай	Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай	Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай	Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай	Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

044-72/11 ()

«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус

16 беттің 14 беті

	ұйымдастырыла тынын сипаттайды және қолданады.	ұйымдастырыла тынын сипаттай алмайды және қолдана алмайды.	ұйымдастырыла тынын қанағаттанарлық дәрежеде сипаттайды және қолданады.	ұйымдастырыла тынын жақсы дәрежеде сипаттайды және қолданады.	ұйымдастырыл атынын өте жақсы дәрежеде сипаттайды және қолданады.
--	--	--	---	---	---



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

044-72/11 ()

«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус

16 беттің 15 беті



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

044-72/11 ()

«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша силлабус

16 бетің 16 беті