

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық»

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 07

Курс: 1

Семестр: 2

Пән: «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық»

Бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 48

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Сейілхан А.С.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "24" 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "28" 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама "29" 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 4 беті

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері

Пәннің постреквизиттері:

1. Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі

3. Оқыту мақсаттары:

- Студенттерге әлеуметтік маңызы бар аурулардың ерекшеліктерін түсіндіру.
- Студенттерге отбасын жоспарлауды, репродуктивті денсаулықты нығайтудың негізгі тұжырымдамалары мен тәсілдерін үйрету.
- Жеке адамдардың, отбасылар мен қоғамдастықтардың, функционалдық денсаулық жағдайын бағалауды студенттерге оқыту.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория:

1. Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын түсінеді. БҚ-2.
2. Психикалық және әлеуметтік сипаттағы мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін таңдайды. КҚ-4.
3. Пациенттердегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оналтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдайды. КҚ-4.

Клиникалық практика

1. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты нығайту мақсатында дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолданады. КҚ-2.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 5 беті

Күзiреттiлiктер:

1. БҚ-2. Кәсіпқойлық
2. КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе
3. КҚ-4. Денсаулықты нығайту

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. 2. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар (Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру). 3. Пациенттің психикалық денсаулығының бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары, медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу. 4. Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету:-науқастар мен мүгедектерге медициналық - әлеуметтік оңалту жүргізу; - психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. 5. Медициналық-әлеуметтік патронаж. 6. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану. 7. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы. 8. Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: 2-Модуль "МСАК патронаждық әпкесінің жаңа рөлі", 4-Модуль "бала мен ата-ана арасындағы 74 сүйіспеншілікті дамытамыз", 6 – Модуль "баланы тәрбиелеу өнері-сүй, сөйле, ойна, оқы", 10-Модуль "коммуникативтік дағдылар", 11-Модуль "стигма мен кемсітушілікті еңсеру бойынша жұмыс", Модуль 14" балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау", 17 модулі "Супервизия".

4.1. Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	2
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар (Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру).	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар (Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру).	2
3	Пациенттің психикалық денсаулығының бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары, медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері	Пациенттің психикалық денсаулығының бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары, медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге, оның	2

	мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	
4	Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету, науқастар мен мүгедектерге медициналық - әлеуметтік оңалту жүргізу, психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету:-науқастар мен мүгедектерге медициналық - әлеуметтік оңалту жүргізу; - психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	2
5	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	2
6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану. Аралық бақылау -1	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.	2
7	Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.	Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.	2
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	2
9	ЮНИСЕФ модульдері:"МСАК патронаждық мейіргердің жаңа рөлі".	ЮНИСЕФ модульдері:"МСАК патронаждық мейіргердің жаңа рөлі".	2
10	Бала мен ата-ана арасындағы сүйіспеншілікті дамыту.	Бала мен ата-ана арасындағы сүйіспеншілікті дамыту.	2
11	Коммуникативті дағдылар.	Коммуникативті дағдылар.	2
12	Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс. Аралық бақылау -2.	Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс.	1
13	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, "Супервизия".	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, "Супервизия".	1
	Барлығы:		24

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 7 беті

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	6
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар (Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру).	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар (Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру).	6
3	Пациенттің психикалық денсаулығының бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары, медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	Пациенттің психикалық денсаулығының бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары, медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	6
4	Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету: - науқастар мен мүгедектерге медициналық - әлеуметтік оңалту жүргізу; - психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету: - науқастар мен мүгедектерге медициналық - әлеуметтік оңалту жүргізу; - психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	6
5	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	6
6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.	6
7	Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.	Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 8 беті

8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	5
9	ЮНИСЕФ модульдері:"МСАК патронаждық мейіргердің жаңа рөлі".	ЮНИСЕФ модульдері:"МСАК патронаждық мейіргердің жаңа рөлі".	5
10	Бала мен ата-ана арасындағы сүйіспеншілікті дамыту.	Бала мен ата-ана арасындағы сүйіспеншілікті дамыту.	5
11	Коммуникативті дағдылар.	Коммуникативті дағдылар.	5
12	Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс.	Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс.	5
13	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, "Супервизия".	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, "Супервизия".	5
Барлығы:			72

5. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Островская И. В.»Психология". Учебник для медицинских училищ и колледжей. М., "ГЭТАР-Медиа", 2006.
2. В. Ф. Матвеев " основы этики и деонтологии в медицинской психологии»
3. Азимов М. А.» коммуникативные навыки": учебник/Азимов М. А., Нурмагамбетова С. А., Игнатъев Ю. В. Кум в Асфендиярове С. Ж. МЗ РК. Алматы: Эверо, 2009.
4. Ильин Е. П. психология общения и межличностного общения. - СПб.: Питер, 2009.

Қосымша әдебиеттер.

1. Полянцева О. И. психология для средних медицинских учреждений. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
2. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология. - Москва, 2009.

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет-ресурстары:

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 9 беті

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 10 беті

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, тәжірибелік іс – әрекеттерді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** – коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** – командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** – проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** – симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** – құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 11 беті

жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.

- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын түсінеді.	Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын түсінбейді.	Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын жақсы деңгейде түсінеді.	Әлеуметтік маңызы бар науқастардың, отбасылар мен қауымдастықтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді, медициналық көмек көрсетудің этикалық салдарын өте жақсы деңгейде түсінеді.
ОН2	Психикалық және әлеуметтік сипаттағы	Психикалық және әлеуметтік	Психикалық және әлеуметтік	Психикалық және әлеуметтік сипаттағы	Психикалық және әлеуметтік сипаттағы

	<p>мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін таңдайды</p>	<p>сипаттағы мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін таңдамайды.</p>	<p>сипаттағы мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін қанағаттанарлық деңгейде таңдайды.</p>	<p>мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін жақсы деңгейде таңдайды</p>	<p>мәселелерді анықтайды және денсаулықты нығайту шараларын жоспарлаудың, жүзеге асырудың және бағалаудың тиімді әдістерін өте жақсы деңгейде таңдайды</p>
ОНЗ	<p>Пациенттердегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оңалтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдайды.</p>	<p>Пациенттердегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оңалтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдаймайды.</p>	<p>Пациенттердегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оңалтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қанағаттанарлық деңгейде таңдайды.</p>	<p>Пациенттердегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оңалтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін жақсы деңгейде таңдайды.</p>	<p>Пациенттердегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ситуациялық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын анықтайды және элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке тұлғаларды, отбасыларды және халық деңгейінде алдын алу мен оңалтудың тиімді әдістері мен тәсілдерін өте жақсы деңгейде таңдайды.</p>