

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинской академии**

**Силлабус: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 08

Курс: 1

Семестр: 2


Дисциплина: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»

Форма контроля: ОСКЭ

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 120/5

Аудитория: 36

Симуляция: 84

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		2 стр из 16

Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 45

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «14» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК


Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «19» 08 2024 г.

Председатель методического совета: \_\_\_\_\_ Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		3 стр из 16


### 1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhananar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ail601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Политика дисциплины:

#### Студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		4 стр из 16

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле.

### Постреквизиты дисциплины:


#### 3. Цели обучения:

- Обучение студентов организации сестринского ухода при хронических заболеваниях.
- Разъяснение сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы
- Разъяснение студентам сестринского ухода при хронических заболеваниях эндокринной системы.
- Определение роли медицинской сестры при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Обучение специфике, лечению, профилактике сестринского ухода при хронических заболеваниях пищеварительной системы.
- Разъяснение сестринского ухода при ожирении, сахарном диабете.
- Обучение сестринскому уходу при сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.

### Конечный результат изучения дисциплины

#### Теория:

1. Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. ПК-1.
2. Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии. ПК-1.
3. Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин. ПК-4.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		5 стр из 16

### Клиническая практика:

1. Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей. ПК-5.

### Компетенции:


1. ПК-1. Клиническое сестринское дело
2. ПК-4. Укрепление здоровья
3. ПК-5. Обучение и руководство

### Краткое содержание курса:

1. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях. 2. Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий. 3. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 4. Философия паллиативной помощи. 5. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мульти дисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 6. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 7. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому. 8. Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями). 9. Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном. 10. Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому. 11. Мероприятия и методы по укреплению здоровья.


## 4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	3
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода	Интегрированная модель оказания медицинской помощи защита услуг долгосрочного медико-социального ухода (longtermcare ) на основе тесного взаимодействия с ПМСП и социальной службой организация сестринского процесса.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		6 стр из 16

	(longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homecare) за больными различных категорий.		
3	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми	3
4	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи. Принципы обеспечения паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи.	3
5	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	Участие в проведении химиотерапии и профилактике ее побочных эффектов. Осложнения химиотерапии. Методы лечения больных раком (хирургическое лечение, лучевая терапия) основные группы противораковых препаратов. Принципы обезболивания.	3
6	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. <b>Рубежный контроль – I.</b>	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	3
7	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	Случаи оказания медицинской помощи при активном патронаже медицинских работников, при организации лечения на дому (стационар на дому), при вызове медицинского работника, мобильной бригады.	3
8	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран)	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	3
9	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и	Медицинская сестра и врач совместно оказывают сестринскую помощь на дому с	2




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		7 стр из 16

	семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	семьей пациента, при необходимости с социальным работником или опекуном.	
10	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	2
11	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты с неврологическими заболеваниями)	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	2
12	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты-инвалиды)  <b>Рубежный контроль – II.</b>	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	2
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Важность эмоциональной среды для эффективного домашнего обслуживания	2
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Обучение и обучение пациентов мероприятиям и методам, направленным на укрепление здоровья.	2
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>


#### 4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	8 стр из 16

2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Интегрированная модель оказания медицинской помощи защита услуг долгосрочного медико-социального ухода (longtermcare ) на основе тесного взаимодействия с ПМСП и социальной службой организация сестринского процесса.	6
3	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Факторы формирующие долголетие. Принципы эффективного питания в пожилом и старшем возрасте. Основные особенности пожилых пациентов теории и концепции старения, основанные на фактических данных рекомендации по Уход за пожилыми людьми.	6
4	Философия паллиативной помощи.	Принципы обеспечения паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи.	6
5	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	Участие в проведении химиотерапии и профилактике ее побочных эффектов. Осложнения химиотерапии. Методы лечения больных раком (хирургическое лечение, лучевая терапия) основные группы противораковых препаратов. Принципы обезболивания.	6
6	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
7	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	Случаи оказания медицинской помощи при активном патронаже медицинских работников, при организации лечения на дому (стационар на дому), при вызове медицинского работника, мобильной	6



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		9 стр из 16

		бригады.	
8	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран)	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
9	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	Медицинская сестра и врач совместно оказывают сестринскую помощь на дому с семьей пациента, при необходимости с социальным работником или опекуном.	6
10	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
11	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты с неврологическими заболеваниями).	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
12	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты-инвалиды).	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому.	Важность эмоциональной среды для эффективного домашнего обслуживания	6
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Обучение и обучение пациентов мероприятиям и методам, направленным на укрепление здоровья.	6
	<b>Всего:</b>		<b>84</b>

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		10 стр из 16

## 5. Литература

### Обязательной литературы:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы.естринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ.
4. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл.министрлігі. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

### Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. – 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016 - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы


1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. ( 16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888.

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		11 стр из 16


### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )	
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	12 стр из 16	

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания


- **Аудитория:** Обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

## Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

## Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		13 стр из 16

• **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;  
**DirectBASIDLEARNING)**

**Применяемые методы и технологии**

• **Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.  
**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.


**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

**Приложение-1.**

**Критерии оценки результатов обучения предмету**

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Не использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Очень хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.
РО 2	Знает, как планировать, организовывать	Не знает, как планировать, организовывать	Удовлетворительно знает, как планировать,	Хорошо знает, как планировать, организовывать	Очень хорошо знает, как планировать,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		14 стр из 16

	и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.
РО 3	Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Не разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Удовлетворительно разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Очень хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.





Кафедра «Сестринское дело-1»

044-72/11-( )

Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»

15 стр из 16



Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	16 стр из 16