

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Сестринский уход и безопасность пациента»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 02

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Сестринский уход и безопасность пациента»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Сестринский уход и безопасность пациента» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 57

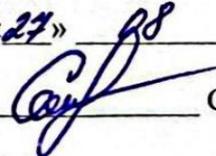
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы.

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

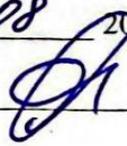
Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 3 стр. из 12
Кафедра «Сестринского дело-1»		
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanish00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Политика дисциплины

Студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно обрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		4 стр. из 12

		и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан.

Постреквизиты дисциплины:

1. Неотложный сестринский уход;
2. Укрепление здоровья;
3. Семейный уход;
4. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

3. Цели и задачи обучения:

- Обучение оценке и применению современных и инновационных технологий с целью повышения качества сестринского ухода за безопасностью пациента.
- Учить собирать и анализировать информацию о причинах и механизмах патологических процессов из различных источников с целью применения на практике.
- Обучение применению нормативных правовых актов и требований организации по инфекционному контролю и безопасности в целях защиты прав и интересов пациентов/клиентов/семей.
- Обучение повышению качества инфекционного контроля, соблюдению критериев качества организации в методах дезинфекции и обеззараживания.

Конечный результат изучения дисциплины:

1. Оценивает и применяет современные и инновационные технологии с целью улучшения качества сестринского ухода для безопасности пациента. БК-4.
2. Собирает и анализирует информацию о причинах и механизмах патологических процессов из разных источников с целью использования ее на практике. ПК-2.
3. Применяет нормативно-правовые акты и требования организации по инфекционному контролю и безопасности в целях защиты прав и интересов пациентов/клиентов/семей. ПК-4.
4. Осуществляет безопасную доказательную фармакотерапию в пределах своей компетенции. ПК-1.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		5 стр. из 12

5.Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

Компетенции:

БК-4. Инновации

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

ПК-3. Менеджмент и качество

ПК-4. Укрепление здоровья

Краткое содержание курса: Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях. Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в патологии; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лекарственным препаратам, забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). Эпидемиология (организационные и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов, программа вакцинации). Гигиена (социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан, Консультирование семей по вопросам здоровья, касающимся инфекций и инфекционных заболеваний). Основы эргономики и безопасное перемещение пациента, использование технологий для повышения безопасности пациентов. Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств и основы медицинской калькуляции. Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ. Анализ и оценка эффективности фармакотерапии. Специальные аспекты медикаментозного лечения детей и пожилых лиц.

4.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях.	Типичные патологические процессы. Причины, механизм, проявления процесса при различных заболеваниях.	2
2	Микробиология и вирусология	Установление этиологической роли микроорганизмов в патологии. Контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лекарственным препаратам, забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения.	2
3	Иммунология	Иммунная реактивность и микробное окружение.	2
4	Эпидемиология Рубежный контроль – 1.	Организационные и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней,	2

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		6 стр. из 12

		идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов, программа вакцинации.	
5	Гигиена	Социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан, Консультирование семей по вопросам здоровья, касающимся инфекций и инфекционных заболеваний.	2
6	Основы эргономики и безопасное перемещение пациента, использование технологий для повышения безопасности пациентов.	Роль медицинской сестры в безопасном перемещении пациентов. Применение правил биомеханики. Использование технологий для повышения безопасности пациентов.	2
7	Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств и основы медицинской калькуляции.	Классификация и характеристика современных лекарственных средств. Требования к безопасности лекарственных средств. Безопасные и эффективные способы применения лекарственных средств. Основы медицинской калькуляции.	2
8	Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.	Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.	2
9	Анализ и оценка эффективности фармакотерапии. Рубежный контроль - 2	Индикаторы оценки эффективности лекарственной терапии. Анализ и оценка эффективности фармакотерапии.	1
10	Специальные аспекты медикаментозного лечения детей и пожилых лиц.	Актуальные методы медикаментозного и малоинвазивного лечения детей. Специальные аспекты медикаментозного лечения пожилых людей, наблюдение и назначение высокой вероятности побочных эффектов при назначении лекарств.	1
	Всего:		18

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях.	Типичные патологические процессы. Причины, механизм, проявления процесса при различных заболеваниях.	6
2	Микробиология и вирусология	Установление этиологической роли микроорганизмов в патологии. Контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лекарственным препаратам, забор материалов, посев, роль	6

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	7 стр. из 12

		микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения.	
3	Иммунология	Иммунная реактивность и микробное окружение.	6
4	Эпидемиология	Организационные и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов, программа вакцинации.	6
5	Гигиена	Социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан, Консультирование семей по вопросам здоровья, касающимся инфекций и инфекционных заболеваний.	6
6	Основы эргономики и безопасное перемещение пациента, использование технологий для повышения безопасности пациентов.	Роль медицинской сестры в безопасном перемещении пациентов. Применение правил биомеханики. Использование технологий для повышения безопасности пациентов.	6
7	Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств и основы медицинской калькуляции.	Классификация и характеристика современных лекарственных средств. Требования к безопасности лекарственных средств. Безопасные и эффективные способы применения лекарственных средств. Основы медицинской калькуляции.	6
8	Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.	Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ.	6
9	Анализ и оценка эффективности фармакотерапии.	Индикаторы оценки эффективности лекарственной терапии. Анализ и оценка эффективности фармакотерапии.	3
10	Специальные аспекты медикаментозного лечения детей и пожилых лиц.	Актуальные методы медикаментозного и малоинвазивного лечения детей. Специальные аспекты медикаментозного лечения пожилых людей, наблюдение и назначение высокой вероятности побочных эффектов при назначении лекарств.	3
	Всего:		54

5. Литература

Основные литературы:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		8 стр. из 12

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 б.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8.

Дополнительные литературы:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Акнұр», 2012. – 250 б.
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мјтін] : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	9 стр. из 12

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		10 стр. из 12

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING)

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **Long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	11 стр. из 12

усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложения - 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Не понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Хорошо понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.
РО2	Знает (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
РО 3	Объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности	Не объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности	Удовлетворительно объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении	Хорошо объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности	Очень хорошо объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности

	сестринского ухода.	сестринского ухода.	эффективности сестринского ухода.	сестринского ухода.	и сестринского ухода.
PO4	Описывает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не описывает навик и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно описывает навик и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо описывает навик и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо описывает навик и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
PO5	Рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хорошо рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.