

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 03

Курс: I

Семестр: I

Пән: «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»

Бақылау нысаны: Емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 () 12 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралдары «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып, бекітілді.

Құрастырушы: Б.Б.Ж. Аман Б.Ж.

Хаттама № 1 " 27 " 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: Серикова Б.Д. Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 3 беті	

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Науқасты тексерудің субъективті әдісі:
 - A) сұрастыру
 - B) қарау
 - C) пальпация
 - D) перкуссия
 - E) аускультация
2. Науқастың өмір анамнезіндегі ең маңызы төмен мәлімет
 - A) ауа райы
 - B) жанұялық жағдайы
 - C) ауырған аурулары
 - D) зиянды әдеттері
 - E) еңбек және тұрмыс жағдайы.
3. Науқастың ауру тарихы ... құжат болып табылады.
 - A) медициналық, заңдылық
 - B) экологиялық, заңдылық
 - C) фармацевтикалық, статистикалық
 - D) қаржылық, ақпараттық
 - E) статистикалық, демографиялық
4. Науқасты тексерудің объективті әдісіне ... жатпайды.
 - A) сұрастыру
 - B) пальпация
 - C) перкуссия
 - D) аускультация
 - E) қарау
5. Анық сана болғанда ... жауап береді.
 - A) пациент тез және нақты
 - B) пациент сұрақтарға дұрыс, бірақ кешігумен
 - C) пациент кешікпей және негізсіз
 - D) патологиялық терең ұйқы
 - E) күшті уыттанумен байқалуы мүмкін
6. Аяқталғанға дейін көмек күтілетін нәтижені қол жеткізуге бағытталған медициналық қызметкерлердің, мінез-құлқы.
 - A) іске асыру
 - B) білім
 - C) білім беру
 - D) тәрбиелеу
 - E) бағалау
7. Медициналық қызмет – бұл ... кәсіби қызмет.
 - A) медициналық көмек көрсетудегі
 - B) медициналық экспертиза жүргізуде
 - C) санитарлы-эпидемияға қарсы шараларды жүргізуде
 - D) дене шынықтыру шараларын жүргізуде
 - E) әлеуметтік көмек көрсетуде
8. Медициналық ұйымдардағы қызметтерді жетілдірудегі міндет.
 - A) бағыттың стратегиялық деңгейі
 - B) бағыттың оперативті деңгейі

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 4 беті

- С) бағыттың тактикалық деңгейі
 D) бағыттың деңгейсіздігі
 E) оталық араласу
9. Медициналық көмек – бұл науқасқа көрсетілетін шаралары
 A) медициналық қызмет
 B) медициналық араласу
 C) медициналық тексерулер мен манипуляциялар
 D) әлеуметтік жеңілдік
 E) профилактикалық шаралар
10. Субъективті ақпаратты жинау - ... арқылы жүргізіледі
 A) сауалнама
 B) әлеуметтік желілер
 C) достар
 D) дәрігер мен науқас арасындағы өзара түсіністік.
 E) науқастың жалпы жағдайы
11. Науқастың өзекті мәселелері - бұл ... мәселелер
 A) зерттеу барысында анықталған
 B) алдын алуы мүмкін
 C) бұрын болған
 D) науқас пен мейірбикенің арасындағы байланыс
 E) қаржыға байланысты
12. Пациенттердің басты мәселелері , бұл... мәселелер.
 A) бірінші кезекте шешілуі тиіс
 B) қарастырылуы мүмкін
 C) бұрын болған
 D) кейінге қалдыруға болатын
 E) ұмытуға болатын
13. Бас және аяқ бөлігін керекті қалыпқа қоюға болатын кереует ... деп аталады.
 A) көп функциональды
 B) стандартты
 C) модифицирленген
 D) хирургиялық
 E) каталка
14. Науқас туралы толық емес және біркелкі емес ақпаратты жинаудың себептері:
 A) медицина қызметкерлерінің тәжірибесіз және ұйымдастырудың жоқтығы
 B) науқастың белсенділігі
 C) мейірбикенің ықыластығы
 D) медициналық қызметкерлердің жұмыс өтілі
 E) медициналық қызметкерлердің тәжірибесі
15. Коматозды күйде немесе науқастың қабілетсіздігі кезінде деректердің негізгі көзі:
 A) туыстары
 B) көршілер
 C) жолаушылар
 D) санитарка
 E) медбике
16. Кереуетте денесін тік ұстап, аяғын созып отыратын науқастың жағдайы ... деп аталады.
 A) Фаулер
 B) ортопноэ

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 12 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		

- C) Симс
 D) тізелі – шынтақты
 E) бүйірлеп
17. Ішпен және бір қырымен жату қалпы ... деп аталады.
 A) Симс
 B) ортопноэ
 C) Фаулер
 D) арқасымен жату
 E) тізелі – шынтақты
18. Денсаулығы туралы ақпарат азаматқа ... беріледі.
 A) өзінің қалауымен
 B) дәрігер қалауымен
 C) туысқандардың қалауымен
 D) әкімшілік келісімімен
 E) кез келген жағдай
19. Халықтың табиғи қозғалысының көрсеткішіне жатпайды:
 A) миграция
 B) табиғи өсім
 C) туылу
 D) балалар өлімі
 E) өлім
20. Аурулардағы медициналық қаралу ақпараттарының бірлігіне жатады:
 A) ауру пайда болғандағы әрбір жағдай
 B) әрбір қаралушы науқас
 C) біріншілік қаралу
 D) ауру пайда болғандағы бірінші жағдай
 E) әрбір түскен науқас
21. Медициналық көмекке ... жатпайды.
 A) амбулаторлы
 B) біріншілік медико-санитарлы
 C) мамандандырылған
 D) жедел
 E) паллиативті
22. Диспансеризация – бұл комплексті шаралар:
 A) көп маманды дәрігерлердің медициналық қарауы
 B) керекті зерттеулер
 C) лабораторлы зерттеулер
 D) ем
 E) реабилитация
23. Емделмейтін науқастарға көмек көрсетуде паллиативті медициналық көмек бағытталған:
 A) аурудан айықтыру
 B) аурудың қауіптерінен айықтыру
 C) өмір сапасын жақсарту
 D) ағзаның жағдайын жақсарту
 E) сауықтыру
24. ... жағдай пациенттің жағдайын жеңілдету үшін қабылданады.
 A) Мәжбүрлі
 B) Жағымды

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 6 беті	

- C) Депрессиялық
- D) Белсенді
- E) Белсенсіз

25. Науқастың өз денсаулығы туралы ақпарат:

- A) субъективті
- B) реттелетін
- C) объективті
- D) жалпы
- E) құпия

Аралық бақылау – 2.

1. Брадикардиядағы жүрек соғу жиілігі

- A) 60 соққыдан аз
- B) 45 соққыдан аз
- C) 50 соққыдан аз
- D) 55 соққыдан аз
- E) 40 соққыдан аз

2. Пульстің кернеуі байланысты

- A) қан қысымынан
- B) жүрек шығарылымының шамасынан
- C) айналымдағы қанның жалпы мөлшерінен
- D) жүрек соғу жиілігінен
- E) науқастың жасынан

3. Жүрек соғу жиілігінің қасиеттерінің бірін таңдаңыз:

- A) кернеу
- B) гипотензия
- C) тахипноэ
- D) атония
- E) дистония

4. Қан қысымын өлшеу жүргізіледі:

- A) тек отыру және жату
- B) тек жатып
- C) отыру, жату, тұру
- D) тек тұрып
- E) дұрыс жауап жоқ

5. Қан қысымын өлшеу үшін қандай құрал қолданылады:

- A) тонометр
- B) термометр
- C) динамометр
- D) спирометр
- E) фонендоскоп

6. Қан қысымын өлшеу кезінде иық артериясындағы тондарды қандай құрылғы арқылы тыңдайды:

- A) фонендоскоппен
- B) саусақтармен пальпацияланады
- C) тонометрмен
- D) пикфлометр
- E) термометрмен

7. Науқастың алғашқы кезде қан қысымын өлшеу қажет

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 7 беті

- А) екі қолында 1 рет
 В) бір қолында 2 рет
 С) бір қолында 3 рет
 D) бір қолда 1 рет
 E) екі қолында 3 рет
8. Қан қысымының мөлшерін анықтайтын параметрлерге...жатады:
 А) артерия қабырғасының тонусы
 В) жүректің жиырылу жиілігі
 С) жүректің жиырылу күші
 D) дене жүктемесінен
 E) науқастың жасы
9. Науқастың қан қысымы 80/50 мм сынап бағанасы...деп аталады.
 А) гипотензия
 В) аритмия
 С) гипертензия
 D) гипертермия
 E) нормотензиямен
10. Қанды клиникалық зерттеуге әдетте ... алады.
 А) лаборант
 В) процедуралық бөлменің медбикесі
 С) аға медбике
 D) палата медбикесі
 E) кезекші медбике
11. Бір минут ішінде ересек науқастың қалыпты тыныс алу жиілігі ... тең.
 А) 16-20
 В) 24-28
 С) 20-24
 D) 30-36
 E) 10-16
12. Фебрильді қызба кезінде дене температурасы көтеріледі:
 А) 39°C-ға
 В) 38°C
 С) 40°C
 D) 41°C
 E) 37,5°C
13. Дене температурасының күрт төмендеуі кезінде пайда болуы мүмкін жағдайды көрсетіңіз:
 А) жүрек қағысының бұзылуы
 В) қан қысымының күрт төмендеуі
 С) қан қысымының күрт көтерілуі
 D) зәр шығарудың бұзылуы
 E) іштің ауыруы
14. Қызба кезінде дене температурасы көтеріледі:
 А) 40 — 41°C-ға
 В) 41°C жоғары
 С) 39 — 40°C-ға
 D) 38 — 39°C-ға
 E) 37 — 38°C-ға
15. Әдетте адамның дене температурасы күн ішінде ... өзгереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 8 беті

- A) 0,8 — 1°C-қа
 B) 1-1,5°C-қа
 C) 0,5 — 0,8°C-қа
 D) 0,3 — 0,8°C-қа
 E) 0,1 — 0,3°C-қа
16. Қызбаның дамуында кезеңдердің келесі саны бөлінеді:
 A) бес кезең
 B) төрт кезең
 C) үш кезең
 D) екі кезең
 E) бір кезең
17. Дене температурасы 1°C жоғарылаған кезде жүрек соғу жиілігі минутына ... соққыға артады.
 A) 20
 B) 15
 C) 10
 D) 5
 E) 2
18. Науқастың бұл жағдайына қандай қызба тән екенін анықтаңыз-өткір әлсіздік, қатты суық тер, терінің бозаруы, жіп тәрізді, пульс және қан қысымының төмендеуі
 A) температураны критикалық төмендету үшін
 B) литикалық температураны төмендету үшін
 C) қызбаның бірінші кезеңі үшін
 D) қызбаның екінші кезеңі үшін
 E) мұндай жағдай қызбаның кез келген кезеңінде пайда болуы мүмкін
19. Науқастың физиологиялық дене температурасы жиі төмен болады...
 A) түскі ас кезінде
 B) кешке
 C) түнде
 D) тәулік ішінде өзгермейді
 E) күні бойы
20. Емге мұқтаж науқастарға еш себепсіз медициналық көмек көрсетпеу, бұл ...
 A) қылмыс
 B) қызметті бұзу
 C) пара алу
 D) қызметтік жағдайын қолдану
 E) надандық
21. «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша орта медициналық қызмет алғаннан кейін атқарылатын қызмет:
 A) медициналық мейіргер
 B) кіші медициналық мейіргер
 C) фельдшер
 D) бакалавр
 E) дәрігер
22. Халықтың демографиялық көрсеткішіне жатпайды.
 A) үйлену және ажырасу жиілігі
 B) халықтың саны
 C) жас көрсеткіші
 D) жыныстық топ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 9 беті	

Е) кәсіби топ

23. Денсаулыққа байланысты аурулардың және оның мәселелерінің халықаралық классификациясы, бұл

А) нақты критериялар бойынша бөлек патологиялық жағдайдың жүйесі

В) нақты кезектілікте көрсетілген аурулардың атаулары

С) нақты кезектілікте көрсетілген диагноздар қатары

Д) нақты қағидалар бойынша симптомдар, синдромдар және бөлек жағдайлардың тізімі

Е) нақты кезектілікте көрсетілген аурулар, диагноздар және синдромдар атауларының жиынтығы

24. Міндетті медициналық сақтандыруға аумақтық бағдарламаға жатпайды.

А) ақылы медициналық қызметтің көлемі

В) базалық бағдарламасы

С) аумақтағы халық саны және құрамы

Д) халыққа көрсетілген медициналық көмек көрсеткіші

Е) қаржылық жағдайдың көлемі

25. Тегін медициналық көмекке құқығы бар екені жазылған

А) ҚР конституциясында

В) Халықтың денсаулығын сақтау заңында

С) ҚР қылмыстық кодексте

Д) ҚР азаматтық кодексінде

Е) ҚР кодексіндегі әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңында

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Биомеханика туралы түсінік.

2. Науқастың объективті тексеру әдістері.

3. Науқасты зеңбілмен тасымалдау.

4. Науқастың субъективті тексеру әдістері.

5. Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері.

6. Науқастың төсектегі қалпы, түрлері.

7. Эргономика туралы түсінік.

8. Артериалды қысымды зерттеу.

9. Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері.

10. Орындық - арбамен тасымалдау.

11. Науқастың жалпы жағдайын бағалау.

12. Науқастың жарақатына байланысты зардап шегушіні тасымалдау кезіндегі оптимальді қалпы.

13. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.

14. Науқастың ес жағдайын бағалау.

15. Антропометриялық өлшеу әдістері.

16. Науқастың ступор және сопор жағдайы.

17. Науқастың төсектегі қалпы (белсенді қалып, пассивті қалып, мәжбүрлі қалып)

18. Науқастың ортопноэ жағдайы.

19. Науқастың кома, сандырақтау және галлюцинация жағдайы.

20. Науқастың дене салмағының индексін анықтау.

21. Термометрия туралы жалпы түсінік.

22. Науқастардың дене температурасын өлшеу нәтижелерін бағалау.

23. Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы.

24. Қолтық астында дене температурасын өлшеу әдістері.

25. Науқастың тері қабатының жағдайын бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 10 беті	

26. Науқастың тыныс алу жағдайын бағалау.
27. Тыныс алудың потологиялық Чейн-Стокс түрі.
28. Тыныс алудың потологиялық Куссмауль түрі.
29. Ентігу түрлері (инспираторлы, экспираторлы, аралас ентігу)
30. Пульс және оның қасиеті.
31. Тыныс алудың потологиялық Биот түрі.
32. Пульстің қасиеті (жиілігі, ырғағы)
33. Артериалды қысымды зерттеу.
34. Систолалық, диастолалық және пульстік қысым туралы түсінік.
35. Науқастың артериалды қысым деңгейінің жіктелуі.
36. Ауыз қуысында температураны өлшеу әдістері.
37. Науқасты су тепе-теңдігін анықтау.
38. Апат медицинасы туралы түсінік.
39. Артериалды қысымды өлшеу әдістері.
40. Науқастың мәжбүрлі қалпы.
41. Науқастың дене салмағын өлшеу.
42. Коротков әдісі бойынша артериалды қысымды зерттеу.
43. Науқастың кеуде клеткасының шеңберін өлшеу.
44. Науқастың төсектегі пассивті қалпы.
45. Орындық-арбаға науқасты отырғызу реттілігі.
46. Науқастың тері түсінің (бозаруы, қызаруы, көгеруі).
47. Тыныс алудың түрлері (кеуде, іш және аралас).
48. Науқасты зеңбілден (каталкадан) төсекке ауыстыру.
49. Науқастың (бойы, дене салмағын) өлшеу.
50. Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы.
51. Науқастың жалпы (қанағаттанарлық және орта дәрежелі ауырлық) жағдайы.
52. Науқасты «бір қырымен жату» қалпымен және «аяқтарын салбыратып отыру» қалпымен тасымалдау.
53. Науқастың жалпы (ауыр дәрежелі, аса ауыр және терминалды) жағдайы.
54. Реанимобильдің қажет құралдармен жабдықталуы.
55. Науқастың тері қабаты мен шырышты қабатының сарғаюы.
56. «Иықпен көтеру» әдісімен науқасты кереуеттен орындыққа отырғызу арқылы тасымалдау.
57. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.
58. Науқасты кереуеттен «иықпен көтеру» әдісі.
59. Науқастың кеуде клеткасының шеңберін өлшеу.
60. Сынапты термометр, артықшылығы мен кемшілігі.
61. Науқастың (бел,сан аймағын)өлшеу.
62. Сандық немесе электронды термометр, артықшылығы мен кемшілігі.
63. Терінің қола тәрізді түсі.
64. Инфрақызыл термометр, артықшылығы мен кемшілігі.
65. Тыныс алу жағдайының түрлері.
66. Пульстің қасиеті (кернеу,толу).
67. Термोजолақтар, артықшылығы мен кемшілігі.
68. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру ережелері.
69. Науқасты төсекте жатқызудың түрлері.
70. Жағдайы ауыр науқастарды ауыстыру әдістері.
71. Науқасты аурухана ішінде тасымалдау түрлері және әдістері.
72. Дені сау адамның тамыр соғысының сипаттамасы.

73. Тік ішекте температураны өлшеу әдістері.
74. Науқасты екі тасымалдаушының қолдары арқылы тасымалдауы.
75. Улану кезіндегі жалпы түсінік.
76. Артериалдық қысымның инвазивті әдісі.
77. Қан кетуді таңғышты байлау арқылы тоқтату.
78. Науқасты жедел жәрдем көлігімен ауруханаға тасымалдау.
79. Бұзылған қажеттілікті қанағаттандырудағы мейіргерлік әрекеттер.
80. Асқазаннан қан кету белгілері, алғашы көмек.
81. Науқасты Фаулер қалпында жатқызу.
82. Апат медицинасында жасалатын алғашқы көмек.
83. Үсік туралы жалпы түсінік.
84. Пациент және қызметкер үшін қауіпсіз орта.
85. Үсіктің бірінші және екінші дәрежесі.
86. Қан кетуді бұраумен немесе орап бұраумен тоқтату.
87. Күйік туралы жалпы түсінік.
88. Науқасты Симс қалпында жатқызу.
89. Үсіктің үшінші және төртінші дәрежесі.
90. Күйіктің дәрежелері.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 12 беті

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.