



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі: KB  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Пән: «Мейіргерлік үрдіс»  
Бақылау нысаны: емтихан  
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 24/1

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 2 беті	

Бақылау өлшеу құралдары «Мейіргерлік үрдіс» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып бекітілді.

Құрастырушы:  Шоланбаева Н.Ж.

Хаттама № 1 «27»  2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 3 беті

## 8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

### Аралық бақылау -1

1. Мейіргер ісінің философиялық негізгі принциптері:
  - A. өмірге, адам құқығына, жетістіктеріне деген құрмет
  - B. мамандыққа адалдық, тәуелсіздік
  - C. тәуелсіздік, науқастың құқығын қорғау
  - D. адалдық, парыз
  - E. мейірімділік, мамандыққа адалдық
2. Ятрогения дегеніміз - ... .
  - A. қызметкерлердің іс-әрекеттері қателіктерінен дамиды медициналық ауру
  - B. операциядан кейінгі кезең ауруы
  - C. дәрі – дәрмек қабылдағаннан кейінгі ауру
  - D. емдік тәртіпті сақтамаудан кейінгі ауру
  - E. аурудан кейінгі асқыну
3. Медициналық деонтология дегеніміз ... туралы ілім.
  - A. кәсіби міндет, адамгершілік, мораль
  - B. дәрігерлік құпия
  - C. адамды рухани тұрғыдан тәрбиелеу
  - D. қоршаған ортаның көркемдігі
  - E. халық арасындағы адамгершілік
4. Сестрогения - бұл ... .
  - A. мейірбикенің науқасқа жағымсыз әсер етуі
  - B. науқастың бір-біріне жағымсыз әсер етуі
  - C. науқастың өзі туралы кері ойда болуы
  - D. дәрігердің науқасқа жағымсыз әсер етуі
  - E. қоршаған ортаның науқасқа жағымсыз әсер етуі
5. Мейіргер ісі философиясының негізгі түсініктері:
  - A. науқастың, медбикенің, қоршаған ортаның, денсаулықтың бір-біріне әсер етуі
  - B. денсаулық, экология, жақсылық жасау, күту
  - C. күтім, кәсіптілік, медбике, қоршаған орта
  - D. этика, деонтология, мораль
  - E. деонтология, этика, медбике, науқас
6. Мейіргер ісінің негізін қалаушы:
  - A. Флоренс Найтингейл
  - B. Даша Севастопольская
  - C. Екатерина Бакунина
  - D. Варвара Щедрина
  - E. Наташа Дробина
7. Мейіргердің негізгі міндеттері:
  - A. медбикелік күтім жасау
  - B. өзін-өзі тану
  - C. науқасқа рухани қолдау көрсету
  - D. өзара келісу
  - E. кәсіптік биіктеу
8. Қабылдау бөлімінің құжаттары:
  - A. науқастарды қабылдау және ауруханаға жатудан бас тарту журналы
  - B. дәрігерлік тағайындау журналы
  - C. кезекшілікті тапсыру журналы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 4 беті

- D. амбулаторлы карта  
 E. егу журналы
9. Дәрігердің кәсіби моральдік-этикалық нормасын алғаш тұжырымдады:  
 A. Аристотель  
 B. Гиппократ  
 C. Авиценна  
 D. Парацельс  
 E. Лукреций Карр
10. А.Маслоу адам қажеттіліктері иерархиясының ... түрін тұжырымдады.  
 A. 5  
 B. 14  
 C. 10  
 D. 3  
 E. 12
11. Маслоу пирамидасы бойынша бірінші деңгейге ... жатады.  
 A. тыныс алу  
 B. жұмыс  
 C. киіну  
 D. ұйықтау  
 E. тамақтану
12. Емдеу мекемесінде мейірбике қызметкерлерін ... басқарады.  
 A. бас мейірбике  
 B. аға мейірбике  
 C. бас дәрігер  
 D. бөлімше меңгерушісі  
 E. дәрігер
13. Мейіргерлік күтімнің мақсатын анықтау ... кезеңінде жүргізіледі.  
 A. мейірбикелік жоспарлау  
 B. ақпарат жинау  
 C. мейіргерлік құжаттаманы толтыру  
 D. мейірбикелік диагнозды анықтау  
 E. мейіргерлік күтімді іске асыру
14. Әлеуметтік қажеттіліктерге мыналар жатады:  
 A. қамқорлық  
 B. көшбасшылық  
 C. таным  
 D. табыс  
 E. қызмет
15. Мейіргерлік диагнозды қоюда мейіргер ... дәрігермен кеңесуі қажет.  
 A. қажеттілігі бойынша  
 B. әрқашан  
 C. науқастың сұранысы бойынша  
 D. өзінің тілегі бойынша  
 E. дәрігердің талаптары бойынша
16. Пациенттерді оқыту... кезеңнен тұрады.  
 A. 5  
 B. 3  
 C. 2  
 D. 4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 5 беті

Е. 6

17. Мейіргерлік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні:

- A. мейірбикелік диагноз
- B. науқастың мәселесін білу
- C. науқас туралы ақпарат жинау
- D. мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау
- E. анамнез жинау

18. Мейіргерлік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.

- A. емдік тағайындаулар
- B. мейірбикелік тексеру
- C. мейірбикелік диагноз
- D. іс-шараны жоспарлау
- E. манипуляция

19. Маслоу өзінің моделінде адамның ... негізгі қажеттіліктерін бөліп қарастырады.

- A. 14
- B. 12
- C. 10
- D. 5
- E. 8

20. Мейіргерлік үрдіс-... .

- A. науқастың физикалық, биологиялық және психологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған медбикенің қызметі
- B. адамның қоршаған ортаға бейімделуін басқаратын динамикалық үрдіс
- C. науқастың қажеттіліктерін тиімді қанағаттандыру
- D. қоғамдық денсаулық саласында жұмыс істейтін мейірбикенің қызмет көрсетуі
- E. кәсіби қызмет көрсету

### Аралық бақылау-2.

21. Мейіргерлік процестің бірінші кезеңіне жатады:

- A. науқастың мәселелерін анықтау
- B. күтімнің нәтижесін жоспарлау
- C. науқастардың туысқандарымен әңгіме жүргізу
- D. асқынуды алдын алу
- E. ем жүргізу

22. Мейіргерлік диагноз - бұл ... .

- A. аурудың реакцияларына қатысты науқастың мәселелерін анықтау
- B. клиникалық синдромдарын анықтау
- C. ауруды талқылау
- D. аурудың себептерін анықтау
- E. тұқым қуалаушылықты анықтау

23. Медициналық деонтология - ... оқыту туралы ілім.

- A. кәсіби міндет, адамгершілік, мораль
- B. дәрігерлік құпия
- C. адамның рухани тәрбиесі
- D. қоршаған ортаның сұлулығы
- E. халық арасындағы адамгершілік

24. Мейіргерлік үрдісті құру шарттары:

- A. процестің барлық кезеңдерінде мейірбике ісін міндетті түрде құжаттау
- B. науқас туралы ақпарат тек емдеуші дәрігерден беріледі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 6 беті

- С. дәрігердің күтім мен жоспарлауға қатысты шешімге қатысуы
- D. мейірбикелік процестің кезеңдері науқастың медициналық картасына жазылады
- E. нәтижелерді бағалауға қатысу, медбикенің кәсіби деңгейі ескерілед
25. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.
- A. науқастың жалпы мәліметтері
- B. туыскандары туралы жалпы мәліметтер
- C. науқастың шағымдары
- D. науқастың ауру тарихы
- E. қорғаныс құралы
26. Этика мен моральдың жалпы адамзаттық принциптеріне негізделген мейірбике, науқас, қоғам және қоршаған орта арасындағы қарым – қатынас туралы көзқарастар жүйесі – бұл ... .
- A. мейірбике ісі
- B. мейірбике ісінің этикалық кодексі
- C. мейірбикелік үрдіс
- D. мейірбике ісінің философиясы
- E. деонтология
27. Мейіргерлік қызметтің нәтижелері:
- A. жұмыс уақытын жоспарлау тиімділігі, мейірбикелік күтім технологияларын қолдану, дәрілік терапия
- B. пациентке күтім жасау кезінде өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету
- C. науқастың ауру тарихын жүргізу кезінде стандарттарды сақтау
- D. науқастың денсаулығын жақсарту
- E. науқасты ауруханада емдеу уақытын қысқарту
28. Пациенттерді оқытудың бірінші кезеңі:
- A. пациенттің білім мен дағдыларының бастапқы деңгейін бағалау
- B. оқыту мақсатын анықтау, оның мазмұнын жоспарлау
- C. науқастың проблемаларын анықтау
- D. оқыту нәтижелерін бағалау
- E. оқыту жоспарын жүзеге асыру
29. Мейіргерлік көмектің тиімділігі:
- A. пайдаланылған ресурстардың сәйкестігі
- B. көптеген асқынулардың алдын алу
- C. күні және зерттеуге дайындық
- D. науқас мәселелерінің динамикасы
- E. мейірбикелік көмек көрсетудегі сабақтастықты сақтау
30. Мейіргерлік көмектің үздіксіздігі:
- A. мейірбикелік көмек көрсетудің үздіксіздігі мен сабақтастығы, мейірбикелік құжаттаманы енгізу
- B. емханалар мен аурухана медбикелерінің сабақтастығы
- C. дәрілік терапияның асқынуының алдын алу
- D. науқастың жарақаттануының алдын алу
- E. науқастың жағдайының нашарлауы туралы дәрігерге уақтылы хабарлау
31. Дәрігердің нұсқауы бойынша орындалатын мейіргерлік араласу:
- A. тәуелді
- B. тәуелсіз
- C. өзара тәуелді
- D. шұғыл
- E. мәжбүрлі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 7 беті

32. Мейіргерлік көмектің ыңғайлылығы:
- A. пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін жүзеге асыруды барынша қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
  - B. жайлылық пен тазалық
  - C. медбикені шақыру мүмкіндігі
  - D. тәулік бойы жұмыс істейтін медбике посты
  - E. палатада теледидардың, тоңазытқыштың болуы
33. Мейіргерлік көмек сапасының мәселесі:
- A. қызметкерлердің ауысуы және дәрігер мен медбикенің біліктілік деңгейі, стандарттарды дұрыс жетілдірмеу
  - B. сыртқы бақылаудың тиімділігінің жеткіліксіздігі
  - C. медициналық көмек-құқықтық база, актілік басқарудың жетілмегендігі
  - D. персоналдың әлсіз мотивациясы
  - E. Денсаулық сақтау саласына ЕҚТА енгізу
34. Мейіргер іс-әрекетінде тікелей байланысты:
- A. науқастың қанағаттануы және стандарттар бойынша рәсімдердің дұрыс орындалуы
  - B. медициналық ұйымды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету
  - C. дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз ету
  - D. стандарттарды өндіру және енгізу
  - E. сараланған төлем
35. Мейіргер ісін іске асыру стандартына мыналар жатады:
- A. жұмыстың мақсаттары мен міндеттері, қызметкерлердің еңбек жағдайларына қойылатын талаптар, құралдарға қойылатын талаптар, процедураларды орындау және бағалау алгоритмдері
  - B. процедураның алгоритмі, оны әртүрлі жағдайларда орындау ерекшеліктері, жұмыс нәтижесі, командада жұмыс істеу қабілеті
  - C. процедураның алгоритмі, оны әртүрлі жағдайларда орындау ерекшеліктері, жұмыс нәтижелерін және оған жұмсалған уақытты бағалау
  - D. командада жұмыс істеу қабілеті, жұмыс нәтижелері мен уақытты бағалау
  - E. ішкі және сыртқы сапаны бақылау
36. Мейіргердің кәсіби қызметін жүзеге асырудың жүйелі ғылыми тәсілі мен әдісі аталады:
- A. мейірбикелік үрдіс
  - B. мейірбике ісі
  - C. санитарлық-ағарту жұмыстары
  - D. дәрігерлік этика
  - E. емдеу-қорғау режимі
37. Ауру белгілерінің алдын алумен айналысады:
- A. мейірбике
  - B. дәрігер
  - C. санитар
  - D. психолог
  - E. туысқандар
38. Күтім сапасын бағалау критерийлеріне жатады:
- A. науқастың қанағаттануы
  - B. дәрігерлік араласудың мақсатына жету
  - C. процесс стандартының талаптарын сақтау
  - D. медбике жұмысын орындау
  - E. пациентті толық тексеру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 8 беті	

39. А. Маслоу бойынша адамның танымдық қажеттіліктері:

- A. білімді меңгеру, түсіну және пайдалану
- B. тәртіп пен сұлулық
- C. ауа, ұйқы
- D. табысқа жету, сенімділік
- E. симметрия, өзін-өзі жетілдіру

40. А. Маслоу бойынша негізгі өмірлік қажеттіліктер иерархиясындағы деңгейлер саны:

- A. бес
- B. он
- C. он төрт
- D. үш
- E. төрт

## 8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Мейіргерлік үрдіс анықтамасы.
2. Мейіргерлік тәжірибе стандарттары.
3. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.
4. Аға мейіргердің қызметтік міндеттері.
5. Мейіргерлік үрдіс ұйымдастыру барысындағы мәселелер.
6. Мейіргерлік күтімді стационарды алмастыратын жағдайда жүзеге асыру.
7. Мейіргерлік істің ғылым ретінде дамуы.
8. Науқас күтімі кезінде төсек жаймасын ауыстыру.
9. Миокард инфарктісін басынан өткерген науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
10. Мейіргерлік үрдістің I кезеңі.
11. Мейіргерлік диагноздың дәрігерлік диагнозынан айырмашылықтары.
12. И. Харди бойынша мейіргердің түрлері.
13. Мейіргерлік үрдістің V кезеңі.
14. Мейіргерлік диагноздың дәрігер диагнозынан ерекшеліктері.
15. Мейіргерлік қызмет көрсетудегі маңыздылығы.
16. Кәсіби этика және деонтология.
17. Жоспар түрлері.
18. Мейіргер мен науқастың туыстары арасындағы қарым-қатынас.
19. Науқас адамдарды күту және оның маңызы.
20. Мейіргерлік кірісу жоспарын енгізу.
21. Мейіргерлік үрдіс кезіндегі мақсат қоюдың талаптары.
22. Медициналық деонтология түсінігі.
23. Мейіргердің міндеті.
24. Жаңадан келіп түскен пациентке мейіргерлік жоспарды жүзеге асыру.
25. Өзара тәуелді жүзеге асыру.
26. Жағдайы ауыр науқастармен қарым-қатынас.
27. Науқасқа көмек көрсетудің жүйелері.
41. Аға мейірбике кадр мәселесін қалай шешуі қажет.
42. Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.
43. Медициналық қызмет көрсетудің ерекшеліктері.
44. Хирургиялық бөлімше негізі жоспарлы түрде операция жасайды. Шұғыл операциялар тек арнайы жағдайда аз жүргізіледі. 1 ай бұрын бөлім меңгерушісі мен аға мейірбике қалалық аурухананың хирургиялық бөлімшесінің және науқастарды қабылдау бөлмесінің жабылатыны туралы ақпарат алды. Бөлімшенің үзіліссіз жұмыс істеуі үшін, сатып алу мүмкіндігі туындағанда немесе уақытша қалалақ ауруханадан алып қолдану барысын



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 9 беті	

талқылау үшін аға мейірбике таңу материалдарының, дезинфекциялық заттардың, стерилизациялық жабдықтардың қажеттілігін есептеп шықты.

45. Аға мейірбике менеджменттің қандай функциясын жүзеге асырды.

46. Медициналық ұйымды аккредитациялау.

47. Клиникадағы басқарушылық шешім.

48. Емдік мекемеде зейнетақыға шыққан бас мейірбикенің орнына жұмыс тәжірбиесі жоқ, жоғарғы оқу орының мейірбике факультетін бітірген тулекті жұмысқа алды. Ұжымда қолайсыз жағдай орын алды. Мейірбикелер ұжымы жаңа басшыға күмәнмен қарайды. Мейірбикелер мен бас мейірбике арасындағы қарым – қатынаста қиын жағдай қалыптасты.

49. Мейірбикенің тиімді қызмет жасау үшін қажет жағдайды сақтау және ұжымдағы қарым – қатынасты қалай реттеуге болады.

50. Қызметкерлерді басқарудың маңызы.

51. Денсаулық сақтаудың кадрлік ресурстарын дамыту көріністері.

52. Терапия бөлімшесінде кәсіби деңгейі жоғары, тағайындауларды нақты және өз уақытында орындайтын, ем – шаралардың орындалу техникасын сақтайтын, өз әріптестеріне мейірімді және отзывчива, "Ауданның үздік мейірбикесі " сайысының жеңімпазы, тәртіпті, әрқашан жұмыс орны мен құжаттарды ұқыпты ұстайды. Егу бөлмесінің мейірбикесінің демалысқа кетуіне байланысты ол аға мейірбикеге өзін егу бөлмесінің мейірбикесі қызметіне ауыстыруын сұрады.

53. Посттағы мейірбикенің егу бөлмесіне жұмыс ауыстыруының себебі неде.

54. Стрессті басқару. Ұйымдастырушылық өзгерістерді басқару.

55. Мейірбикелік іс: миссиясы, атқаратын қызметі.

Ауруханада бөлімшенің аға мейірбикесінің қызметіне мейірбике ісі факультетінің бакалавры тағайындалды. Оған тәжірибелі, жоғары білімі жоқ, бірақта практикалық тәжірибесі жоғары аға мейірбикелермен бірдей жалақы тағайындалды. Кәсіби, тіпті өндірістік қажеттілікке байланысты сұрақтар туындаған жағдайда да, жас маман әр уақытта қызметкерлердің оған жауап бергісі келмейтінін және қарым- қатынастағы ауырлық сезіледі.

✓ Бұл жағдайда шиеленістің қандай түрі көрсетілген.

✓ Бұл шиеленістің бағыты қандай.

✓ Бұл шиеленіс шешілді ма.

56. Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешімдерді қабылдау.

57. 2. А.Маслоу мотивация моделі.

58. 3. Сізге белгілі көп профильді аурухананың үлгісінде медбикелік қызметті басқару құрылымын айтыңыз. Сіздің пікіріңізше, медбикелік қызметтің құрылымын қалай арттыруға болады.

59. Жұмыскерлердің еңбек етуін бағалау.

60. Ұйым ішіндегі жанжалды басқару

61. ЕПМ-дегі медбикелік кадрларды басқарудағы құрылымы тура, екі дәрежелі және көлденең формасы бар. Оны салыстырып көрсетіңіз.


62. Бұл құрылымның ерекшелігін атаңыз.

63. Бұл құрылымның кемшілігі атаңыз.

64. Басқарудың авторитарлық стилінің сипаттамалары.

65. В.Врум мотивация теориясы.

66. Қалалық диагностикалық орталық директоры Татьяна Михайловна штаттық қызметке өзінің маркетинг бойынша орынбасары енгізу қажет деп шешті. Әлеуетті кандидаттар қатарынан 2 қызметкер тез арада қысқарды. Жалғыз шешім қабылдағысы келмей Татьяна

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 10 беті	

Михайловна әкімшілік жиналыста өзінің орынбасарлары және бас мамандар қайда кіретінін, кандидатураларды талқылап бірге шешім қабылдауды ұсынды.

67. Сіз бұл жағдайда шешімнің қай түрін атай аласыз? Топтық шешім қабылдауды қысқаша сипаттап беріңіз.

68. . Менеджерлердің нарықтық тип ұйымдарындағы әрекет модельдері.

69. Адами қатынастар мектебінің негізгі сипаттамалары.

Жоғары мейірбике ісінің факультетін үздік бітірген және менеджер біліктілігін алған соң Алия басқа қалада фирмаға жұмысқа тұрған күйеуімен бірге кетеді.

1 Алияны

2 Медициналық білімі жоқ тәжірибелі менеджерді

3 Шет елдік менеджерді

70. Денсаулық сақтау саласын басқарудағы кадрлардың мәселесі.

71. Іскерлік қарым-қатынас этикасы.

72. Стоматологиялық емхананың бас мейірбикесі жоспарланбаған іс-сапарға екі күнге кетті. Сол кезде емдік мекемеге Мемлекеттік санитарлы-эпидемиологиялық орталықтан қадағалау комиссиясы тексерумен келді.

73. Емдеу алдын алу мекемелеріндегі коммуникациялық үрдісті басқару.

74. Менеджменттің процесстік функциясы.

75. Мейірбике жұмысына 15 минут кешігуіне байланысты, науқастар дәрігер-стоматологтың қабылдауына кідірді. Бұл жағдай тек жұмысқа науқастарды өз уақытында дайындауға ғана емес (стерильді стол дайын емес, қажетті дәрілік заттар жоқ және т.б), стоматологқа қабылдауға келген адамдардың психологиясына да әсер етті. Науқастар наразылық айтып, түсіндіріп беруін талап етті.

Стоматологиялық кабинеттің мейірбикесі не істеуі керек.

Бұл жағдайда мейірбике – басқарушы қандай роль ойнайды.

76. Менеджменттік ұйымдастыру жүйесі.

77. Стационарлық қызметтегі әкімшілік үрдіс.

78. Орталық залалсыздандыру мекемесінде 2 ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда осы емдік мекемеде 30 жылдан көп еңбек өтілі бар тәжірибелі мейірбикелер жұмыс істейді. Екінші ауысымда жанадан құрылған мейірбикелер тобы жұмыс істейді, ең үлкені 27 жаста. Осы екі ауысымның арасында жанжал болып тұрады, бас мейірбикенің қатысуын талап ететін шиеленіске дейін барады.

ОЗМ –нің ұжымының арасында шиеленіс жағдайларын болдырмау үшін бас мейірбике не істеуі керек.

79. Стратегиялық басқару және жоспарлау.

80. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.

81. Бас дәрігер аумақта сенбілік жұмыстарын жүргізуге үкім берді. Қызметкерлер бұл ақпаратты көңілсіз қабылады және сенбілікке қатыспау үшін әр түрлі себептер тапты. Қорытындыда, сол күні 46 адам орына сегіз адам қатысты. Келесі жылы бұл жағдайдан қалай құтылуға болады.

82. Қызметкерлерді басқарудың маңызы.

83. Денсаулық сақтаудың кадрлік ресурстарын дамыту көріністері.


84. Посттағы мейірбикенің егу бөлмесіне жұмыс ауыстыруының себебі неде.

85. Стрессті басқару. Ұйымдастырушылық өзгерістерді басқару.

86. Мейірбикелік іс: миссиясы, атқаратын қызметі.

87. Ауруханада бөлімшенің аға мейірбикесінің қызметіне мейірбике ісі факультетінің бакалавры тағайындалды.

✓ Бұл шиеленістің бағыты қандай.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 11 беті

- ✓ Бұл шиеленіс шешілді ма.
  - ✓ Бұл жағдайда шиеленістің қандай түрі көрсетілген.
88. Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешімдерді қабылдау
89. А.Маслоу мотивация моделі.
90. Сізге белгілі көп профильді аурухананың үлгісінде медбикелік қызметті басқару құрылымын айтыңыз. Сіздің пікіріңізше, медбикелік қызметтің құрылымын қалай арттыруға болады

### 8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалаушкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытындыбақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, соныменқатар базалыққұзыреттіліктер мен олардықамтамасыз ететіндағдылардыңдамуынтексеругемүмкіндікберуікерек.


Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қолжеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылықжәнебедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау – үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингті кәріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

#### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерийлері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 12 беті

	жағдайда <b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.