




**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ


Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: ТК
Курс: 4
Семестр: 7
Пән: «Коммуникативті дағдылар»
Бақылау нысаны: Д/сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 24/1


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралдары «Коммуникативті дағдылар» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып, бекітілді.

Құрастырушы:  Кұлжанова Ж.Е.

Хаттама № 1 "27" 08 2024 ж.


Кафедра менгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 3 беті


8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.


1. Коммуникативтік білгерлікке ... жатады.
 - A. вербальды және вербальды емес тәсілдерді нәтижелі қолдана білу
 - B. басқа адамдармен байланысу, қарым-қатынас орнату
 - C. қатынасу үшін белгі жүйесі ретінде сөзді пайдалану
 - D. тілден басқа белгілерді қосымша пайдалану
 - E. адамдардың өзара қатынасқа түсуі
2. Императивті қатынаста ... көрінеді.
 - A. авторитарлық және директивтік әрекет жасау
 - B. алдау арқылы қатынас жасау
 - C. ұстамдылық көрсетілу, тепе-теңдік жағдайы
 - D. партнерды түсініп қатынас жасау
 - E. тәрбие негізінде тұлға аралық қатынас орнату
3. Диалогтық қатынаста:
 - A. ұстамдылық көрсетіліп, тепе-теңдік жағдайы туады
 - B. авторитарлық және директивтік әрекет жасалады
 - C. алдау арқылы қатынас жасалады
 - D. партнерды түсініп қатынас жасалады
 - E. бұйрық және әмір түрінде қатынас жасалады
4. Коммуникатор:
 - A. ақпаратты қабылдаушы адам
 - B. адамдармен байланысу
 - C. ақпаратты жіберуші адам
 - D. науқас адам
 - E. медициналық қызметкер
5. Оң эмоционалды қатынас түріне ... жатады.
 - A. симпатия
 - B. эмпатия
 - C. сезім
 - D. достық
 - E. сенім
6. Науқастың жан дүниесін көре білу қабілеті, оның сезімдерін жеткізе білу ... деп аталады.
 - A. эмпатия
 - B. асимпатия
 - C. сенім
 - D. сезімдер
 - E. гипнотизм
7. Ара қатынастың ішкі құрылысына ... жатады.
 - A. коммуникация, перцепция, интеракция
 - B. коммуникация, интеракция, апперцепция
 - C. интеракция, апперцепция, перцепция
 - D. синестезия, коммуникация, перцепция
 - E. апперцепция, коммуникация, интеракция
8. Қарым-қатынас жасауы арқылы науқастың ойларымен, көңіл-күйімен және мүдделерімен танысуы, хабардар болуы нәтижесінде әрекеттесуі... деп аталады.
 - A. коммуникативтік үрдіс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 4 беті	

- В. коммуникативтік біліктілік
 С. коммуникативтік дағдылар
 D. коммуникативтік потенциал
 E. коммуникативтік әрекет
9. Коммуникативтілік төзімділіктің (толеранттық) құрама бөлігі болып ... есептеледі.
 A. шыдамдылық, мейірімділік
 B. білгерлік
 C. мәдениеттілік, сыпайылық
 D. алғырлық, ептілік
 E. беделділік
10. Медицина қызметкерінің науқаспен жанасуға ықпалдануы, адамға басқа адамдардың қажеттілігі ... деп аталады.
 A. аффилиация
 B. идентификация
 C. рефлексия
 D. эмпатия
 E. сенситивтілік
11. Қоршаған адамдардың теріс көзқарасын қабылдау қабілеті ... деп аталады.
 A. сенситивтілік
 B. идентификация
 C. рефлексия
 D. эмпатия
 E. аффилиация
12. Ұғыну үшін өзін басқа адамның орнына қою арқылы өзін-өзі сезініп түсіну, яғни басқа адамды өзімен салыстыру ... деп аталады.
 A. идентификация
 B. рефлексия
 C. эмпатия
 D. сенситивтілік
 E. аффилиация
13. Ара қатынас партнерлерінің бір-бірімен ақпарат алмасуы, білімді ой-пікірді, сезімді беруімен қабылдау үрдісі ... деп аталады.
 A. коммуникация
 B. диалог
 C. манипуляция
 D. интеракция
 E. перцепция
14. Қарым-қатынастың жеке қашықтығы:
 A. 40 см ден 1,5 м дейін
 B. 1,5 м ден 3-4 м дейін
 C. 0 ден 40 см дейін
 D. 4 м ден жоғары
 E. 6 м ден жоғары
15. Қарым-қатынастың ашық (көпшілік) қашықтығы:
 A. 4 м ден жоғары
 B. ден 40 см дейін
 C. 40 тан 1,5 м дейін
 D. 1,5 м ден 3 м дейін
 E. 3 м ден 4 м дейін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 5 беті

16. Ауруға деген субъективті көзқарас ... деп аталады.
- аурудың ішкі сипаты
 - анозогнозия
 - ипохондрия
 - рефлексия
 - эгоцентризм
17. Жылдам сөйлеу әдетте ... науқасқа тән.
- мазасыз
 - депрессивті
 - ипохондриалық уайымы бар
 - симуляция әрекетін көрсететін
 - тұрақтану, байлану белгілері бар
18. Иық пен басты қатыстыратын қол қимылы - ... деп аталады.
- жест
 - қалып
 - мимикалық реакциялар
 - паралингвистикалық бөлшек
 - еріксіз қимылдар
19. Американдық мәдениетіндегі «окей» - бұл ... жест.
- ұлттық
 - экспрессивтік
 - корпоративтік
 - кәсіби
 - ұлттаралық
20. Мақсатына қарай тұлға аралық қатынастың түрлеріне ... жатады.
- императив, манипуляция, диалог
 - имперация, манипуляция, перцепция
 - манипуляция, интеракция, императив
 - манипуляция, интеракция, диалог
 - интеракция, диалог, императив
21. Медицина қызметкерінің салмақтылығы, біркелкі күйде болуы, эмоцияларын және тәртібін сақтап бақылауы ... деп аталады.
- коммуникативтік төзімділік
 - коммуникативтік үрдіс
 - коммуникативтік біліктілік
 - коммуникативтік дағдылар
 - коммуникативтік потенциал
22. Вербальды және вербалды емес тәсілдерді нәтижелі қолдана білуі арқылы қарым-қатынас жасау қабілеті ... деп аталады.
- коммуникативтік біліктілік
 - коммуникативтік үрдіс
 - коммуникативтік дағдылар
 - коммуникативтік потенциал
 - коммуникативтік төзімділік
23. Коммуникативтік үрдіске ... жатады.
- қарым-қатынас жасау арқылы адамдардың ойларымен, көңіл-күйімен және мүдделерімен танысуы
 - басқа адамдармен байланысу, қарым-қатынас орнату
 - адамдардың қатынасу үшін белгілі жүйе ретінде сөзді пайдалану

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 6 беті	

D. қатынасу үшін тілден басқа белгілерді қосымша пайдалану
 E. вербальды және вербалды емес тәсілдерді нәтижелі қолдана білуі арқылы қарым-қатынас жасау қабілеті

24. Вербальды коммуникацияға ... жатады.

- A. белгі жүйесі ретінде сөзді пайдалану
- B. тілден басқа белгілерді қосымша пайдалану
- C. адамдар сұхбаттаса келе, бірін-бірі түсінісуі
- D. басқа адамдармен байланысу, қарым-қатынас орнатуы
- E. өзара қимыл ұйымдастыруы

25. Вербальды емес коммуникацияға ... жатады.

- A. тілден басқа белгілерді қосымша пайдалану
- B. белгі жүйесі ретінде сөзді пайдалану
- C. адамдардың сұхбаттасып бірін-бірі түсінісуі
- D. басқа адамдармен байланысуы
- E. өзара қимыл ұйымдастыруы

Аралық бақылау – 2.

1. Мимикаға ... жатады.

- A. бет қимылы
- B. дауыс ырғағы, жест
- C. дене қимылы
- D. жест, пантомимика
- E. дауыс ырғағы, дене қимылы

2. Жестикуляцияға ... жатады.

- A. дене қимылы
- B. дауыс ырғағы, жест
- C. жест, мимика, пантомимика
- D. бет қимылы
- E. дауыс ырғағы, дене қимылы

3. Визуальды қатынасуға ... жатады.

- A. көз жанасуы
- B. сөз арқылы жанасу
- C. қимыл-әрекет арқылы қатынас жасау
- D. бет қимылы
- E. диалог арқылы қарым-қатынас жасау

4. Қарым-қатынастың қалыпты жағдайында адамға тік қарау мезгілі ... аспауы керек.


- A. 3 секундтан
- B. 1 минуттан
- C. 30 секундтан
- D. 2 минуттан
- E. 3 минуттан

5. Түйсік, қабылдау, елестету, ойлау, ес психикалық ... тиесілі.


- A. үдеріске
- B. қасиетке
- C. жағдайға
- D. білім беруге
- E. элементке

6. Түрлі дыбыстар-жөтелу, ыңырсу, есінеу, терең демалу, сөйлесу ... жатады.


- A. паралингвистикалық компоненттерге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 7 беті

- В. оптико-кинетикалық жүйеге
 С. визуалды қатынасқа
 D. вокалдық құралға
 E. вербальды қатынасқа
7. Шынайы даулар ...
 A. нақты шындықты жасай отырып, ақпараттың жетіспеушілігін толтырыңыз
 B. шындықты іздеуге жарамсыздық
 C. "иә, Мен жеңемін" деген ойдың болмауы
 D. шындыққа жету туралы ойдың болмауы
 E. шындықты табу үшін жеткіліксіз ақпарат
- A. Науқастың мейірбикенің тәртібіне әсері ... деп аталады.
 B. "керісінше байланыс"
 C. "коммуникативті байланыс"
 D. "қарқынды байланыс"
 E. "мейірбикелік байланыс"
 F. "тиісті байланыс"
8. Коммуникативті кедергінің фонетикалық түрі ... байқалады.
 A. өте тез сөйлегенде, тіл және дикция ақаулары болған жағдайда
 B. жасына, мамандығына байланысты
 C. тілі жағдаятқа сәйкес болмаса
 D. медицина қызметкерінің тілі науқасқа түсініксіз болған жағдайда
 E. теріс негативі эмоциялық жағдайда
9. Коммуникативті кедергінің семантикалық түрі ... дамиды.
 A. адамның жасына, мамандығына байланысты
 B. науқас пен мед.қызметкерінің сөйлеу мәнеріне байланысты
 C. жағымсыз эмоцияларға байланысты
 D. науқастың ішкі сезіміне байланысты
 E. науқас пен мед.қызметкерінің интеллект айырмашылығына байланысты
10. Коммуникативті кедергілердің қатынасу бөгеттері ... дамиды.
 A. негативті эмоцияларға байланысты
 B. адамның жасына байланысты
 C. медициналық қызметкер науқасқа айқын емес сөйлегенде
 D. мәдени, білім дәрежесіне сай емес сөздерді қолданғанда
 E. медицина қызметкерінің тілі түсініксіз, ақиқатқа сай емес болған жағдайда
11. Интровертті науқастарға ... белгілері тән.
 A. тұйықтық
 B. көп сөйлеу
 C. ауру белгілерін жасырмау
 D. көп сұрақ қою
 E. еркіндік
12. Конфликт - латынның "conflictus" деген сөзінің қазақша мағынасы:
 A. шекісу
 B. ашу
 C. ыза
 D. қарсыластық
 E. немқұрайдылық
13. Қақтығыстар ... топтарға бөлінеді.
 A. горизонтальды, вертикальды, аралас
 B. аралас, тік, вертикальды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 8 беті

- С. горизонтальды,тік, вертикальды
 D. вертикальды, тік
 E. горизонтальды, аралас,тік
14. Горизонтальды қақтығыс ... болады.
 A. бір қатардағы қызметтестер арасында
 B. тұлға және мекеме арасында
 C. жеке топтар арасында
 D. мекеме аралық
 E. бағынышты адамдар арасында
15. Вертикальды қақтығыс ... болады.
 A. бір-біріне бағынышты адамдар арасында
 B. бір қатардағы қызметтестер арасында
 C. тұлға және мекеме арасында
 D. жеке топтар арасында
 E. мекеме аралық
16. Қызметтестер арасындағы қақтығыстардың ұйымдастырушылық маңыздылығына орай конфликттер ... топқа бөлінеді.
 A. конструктивтік және деструктивтік
 B. вертикальды және горизонтальды
 C. вертикальды және деструктивтік
 D. горизонтальды және конструктивтік
 E. аралас және горизонтальды
17. Қақтығыс ... деңгейден тұрады.
 A. 3
 B. 4
 C. 5
 D. 2
 E. 1
18. Бұл әдісте адам қақтығыстан кетуге тырысады, дәлірек айтқанда келіспеушілік туғызатын сұрақтарды талқыға салмау ... деп аталады.
 A. бас тарту
 B. көндіру
 C. мәжбүрлеу
 D. компромисс
 E. проблеманы шешу
19. Адамның басқалардың көзқарастарымен санаспай, өз ойын қайткен күнде де басқаға мойындатуы ... деп айтылады.
 A. мәжбүрлеу
 B. бас тарту
 C. көндіру
 D. компромисс
 E. проблеманы шешу
20. Екі жақ кейбір ойларынан бас тартып екеуіне де тиімді ортақ шешім қабылдауы ... деп айтылады.
 A. компромисс
 B. бас тарту
 C. көндіру
 D. мәжбүрлеу
 E. проблеманы шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 9 беті	

21. Қақтығысқа кірген медициналық қызметкер, одан сәтті шығуы үшін ... қажет.

- A. науқасқа қатаң түрде ескерту жасау
- B. ең алдымен қарсыласына айтарын толық айтуға мүмкіншілік беруі
- C. қайырымдылық көңілін білдіруі
- D. өзінің антипатиясын қарсыласына көрсетпеуі
- E. науқастың ақылдылығына күмән білдірмеуі

22. Бір-біріне бағынбайтын адамдар арасындағы қақтығыс ... деп аталады.

- A. вертикальды
- B. деструктивті
- C. горизонтальды
- D. аралас
- E. шекісу

23. Клиникалық интервью ... сатыдан құралады.


- A. төрт
- B. бір
- C. екі
- D. үш
- E. бес

24. Құпиялық кепілділігі клиентке ... ұсынылады.


- A. интервьюдің 1-ші сатысында
- B. интервьюдің 2-ші сатысында
- C. интервьюдің 3-ші сатысында
- D. интервьюдің 4-ші сатысында
- E. интервьюдің 5-ші сатысында

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары:

1. Коммуникативті компоненттілік.
2. Императивті қарым-қатынас.
3. Дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас.
4. Елестету және оның түрлері.
5. Бұрыннан бар тәжірибе негізінде жаңа түсініктер, ойлар мен бейнелер жасауға қатысатын психикалық процесс.
6. Ойлау формалары.
7. Адамның бұрын көрген, естіген, білген нәрселері мен бейнелерін ұзақ уақыт сақтау.
8. Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы.
9. Ойлау және сөйлеу.
10. Сана-сезім. Сананың психологиялық тұжырымдамасы.
11. Вербальды және вербальды емес қарым – қатынас түрлері.
12. Эмоция.
13. Сана, парықсыздық және санасыздық.
14. Адамның психологиялық ауытқуы.
15. Естің түрлері.
16. Эмоция мен сезімнің функционалдық айырмашылықтары.
17. Күйзеліс туралы ілім
18. Сана бұзылысы.
19. Адамның өзіне деген ерік күш жігері.
20. Күнделікті қоғамда отбасыда болып жатқан іс әрекеттерге психологияның әлсіреуі.
21. Психосоматика түрлері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 10 беті	

22. Этика және кәсібилік: вербальді және вербальді емес эмпатия компоненттерін көрсету.
23. Қазақстанда мейіргер ісінің заманауи жағдайы.
24. Мейіргердің негізгі міндеттері мен қызметтері.
25. Күйзеліс туралы ілім.
26. Ерік жігерден тыс болатын процесс.
27. Эмоциялық бұзылыстар туралы жалпы түсінік.
28. Психологиядағы зерттеу әдістері.
29. Елестету және оның түрлері.
30. Танымдық психикалық үрдістер бұзылысы.
31. Дәрігер мен дәрігер арасындағы психологиялық қарым қатынас.
32. Депрессивті және суицидке бейім науқастармен қарым қатынас.
33. Коммуникация түрлері.
34. Мейіргер мен науқас арасындағы қарым-қатынас.
35. Қоғамда болып жатқан іс әрекеттерге адамның мінез құлық жауаптары.
36. АҚТБ-ВИЧ, ЖҚТБ-СПИД, жұқтырған науқастармен қарым қатынас.
37. Мейіргер мен науқас арасындағы қарым қатынас.
38. Қоғамда болып жатқан іс әрекеттерге адамның мінез құлық жауаптары.
39. АҚТБ-ВИЧ, ЖҚТБ-СПИД, жұқтырған науқастармен қарым қатынас.
40. Наркологиялық ауруы бар науқастармен қарым-қатынас.
41. Ойлау және зерде.
42. Сана мен санасыздық.
43. Коммуникативті дағдылар.
44. Адамның психологиялық ауытқуы.
45. Ерік жігерден тыс болатын процесстер.
46. Кәсіби этика мен деонтология.
47. Психикаға жағымсыз жайттардан туындайтын бұзылыстар мен оның түрлері.
48. Мейіргер мен науқастың туыскандары арасындағы қарым-қатынас.
49. Депрессия түрлері.
50. Депрессивті және суицидке бейім науқастармен қарым-қатынас.
51. Аналогиялық және индукциялық ойлау формалары.
52. Жалпылау мен нақтылау.
53. Тіл, сөйлеудің сипаттамалары, қызметтері.
54. Интеллект ұғымы.
55. Қабілеттілік түрлері.
56. Психология ғылымының қалыптасуы.
57. Зерделік пен парасаттылықтың бұзылуы.
58. Галлюцинация мен псевдогаллюцинация.
59. Вербальді иллюзия ұғымы.
60. Дәрігер мен мейіргер арасындағы қарым-қатынас.
61. Тұлғаның шындықты жалпылама және жанама бейнелеуге бағытталған әрекет.
62. Б.В.Зейгарник бойынша ойлау қабілетінің бұзылуы.
63. Деменция және оның түрлері.
64. Дж. Уотсон көрсеткен мінез-құлық бірліктері.
65. Адамның детерминистік негіздерінің концепциясы.
66. Тұрмыстық психология ұғымы.
67. Эмпириялық психологияның негізі.
68. Сана құрылымы.
69. Психология терминінің пайда болуы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 11 беті	

70. Эмоция мен сезімнің айырмашылықтары.
71. Психика дамуының жалпы заңдылықтарының мәні.
72. Күйзелістік жағдайлардың алдын алу.
73. Жігер бұзылысы туралы жалпы түсінік.
74. Психологияның мәні.
75. Қоғам мен адам арасында туындайтын жағымсыз қарым қатынастың басты мақсаттары мен міндеттері, шешу жолдары.
76. Психология алдында тұрған теориялық және тәжірибелік міндеттер.
77. Естің түрлері.
78. Екі қарсы тараптың арасында туындаған конфликтке байланысты оны шешу әдістері.
79. Психологияның жеке ғылым салаларымен байланысы.
80. Сезіну және оның жолдары.
81. Ерік ұғымы.
82. Зейін түрлері.
83. Коммуникативтік құзыреттілік.
84. Коммуникативті дағдыларды дамытудағы әдіс-тәсілдер.
85. Психологиядағы зерттеу әдістері.
86. Кәсіби құзыреттіліктің түрлері.
87. Науқас пен медициналық қызметкерлер арасындағы қарым-қатынас.
88. Зейіннің негізгі қасиеттері.
89. Диалогтық қарым-қатынас.
90. Дәрігердің коммуникациялық компоненттігі.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.


Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 12 беттің 12 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «FX»-«F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.