

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 01


Курс: I

Семестр: I

Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Бақылау нысаны: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ 96 /4


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралдары «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып, бекітілді.

Құрастырушы:  Аман Б.Ж.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.


Кафедра меңгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 3 беті

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Медбикелік ісінің философиялық негізгі принциптері:
 - A) өмірге деген, адам құқығына, жетістіктеріне құрмет
 - B) мамандыққа адалдық, тәуелсіздік
 - C) тәуелсіздік, науқастың құқығын қорғау
 - D) адалдық, парыз
 - E) мейірімділік, мамандыққа адалдық
2. Ятрогения дегеніміз
 - A) мед.қызметкерлерінің іс-әрекеттері қателіктерінен дамиды ауру
 - B) операциядан кейінгі кезең ауруы
 - C) дәрі – дәрмек қабылдағаннан кейінгі ауру
 - D) емдік тәртіпті сақтамаудан кейінгі ауру
 - E) аурудан кейінгі асқыну
3. Медициналық деонтология дегеніміз ... туралы ілім.
 - A) кәсіби міндет, адамгершілік, мораль
 - B) дәрігерлік құпия
 - C) адамды рухани тұрғыдан тәрбиелеу
 - D) қоршаған ортаның көркемдігі
 - E) халық арасындағы адамгершілік
4. Сестрогения бұл
 - A) мейірбикенің науқасқа жағымсыз әсер етуі
 - B) науқастың бір-біріне жағымсыз әсер етуі
 - C) науқастың өзі туралы кері ойда болуы
 - D) дәрігердің науқасқа жағымсыз әсер етуі
 - E) қоршаған ортаның науқасқа жағымсыз әсер етуі
5. Медбике ісі философиясының негізгі түсініктері:
 - A) науқастың, медбикенің, қоршаған ортаның, денсаулықтың бір-біріне әсер етуі
 - B) денсаулық, экология, жақсылық жасау, күту
 - C) күтім, кәсіптілік, медбике, қоршаған орта
 - D) парыз, этика, деонтология, мораль
 - E) деонтология, этика, медбике, науқас
6. Медбике ісінің негізін қалаушы:
 - A) Флоренс Найтингейл
 - B) Даша Севастопольская
 - C) Екатерина Бакунина
 - D) Варвара Щедрина
 - E) Наташа Дробина
7. Медбикенің негізгі міндеттері:
 - A) медбикелік күтім жасау
 - B) өзін-өзі тану
 - C) науқасқа рухани қолдау көрсету
 - D) өзара келісу
 - E) кәсіптік биіктеу
8. Қабылдау бөлімінің құжаттары:
 - A) науқастарды қабылдау және жатудан бас тарту журналы
 - B) дәрігерлік тағайындау журналы
 - C) кезекшілікті тапсыру журналы

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 4 беті

- D) амбулаторлы карта
 E) егу журналы
9. Дәрігердің кәсіби моральдік-этикалық нормасын алғаш тұжырымдаған
- A) Аристотель
 B) Гиппократ
 C) Авиценна
 D) Парацельс
 E) Лукреций Карр
10. А.Маслоу бойынша өмірдің талаптарына, иерархияның негізгі деңгейіне ... саны жатады.
- A) 5
 B) 14
 C) 10
 D) 3
 E) 12
11. Маслоу "пирамидасы" бойынша бірінші деңгейге ... жатады.
- A) тыныс алу
 B) жұмыс
 C) киіну
 D) ұйықтау
 E) тамақтану
12. Емдеу мекемесінде мейірбике қызметкерлерін ... басқарады.
- A) бас мейірбике
 B) аға мейірбике
 C) бас дәрігер
 D) бөлімше меңгерушісі
 E) дәрігер
13. Қарым-қатынасты ұйымдастыруда ... үлкен дәрежеде кедергі келтіреді.
- A) жоғары, қатты дауыс
 B) тыныштық
 C) науқасты оқшаулау
 D) жарықтың тұйықталуы
 E) бөлменің тар болуы
14. Қарым-қатынастың вербальды түрі ... қатысты.
- A) тілге
 B) бет әлпетке
 C) манераға
 D) ара қашықтыққа
 E) мінез құлқына
15. Мейірбикелік диагнозды қоюда мейірбике ... дәрігермен кеңесуі қажет.
- A) қажеттілігі бойынша
 B) әрқашан
 C) науқастың сұранысы бойынша
 D) өзінің тілегі бойынша
 E) дәрігердің талаптары бойынша
16. Мейірбикелік үрдістің III- кезеңіне ... жатады.
- A) мейірбикелік жоспарлау
 B) мейірбикелік диагноз
 C) араласу

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 12 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		


- D) мейірбикелік тексеру
 E) мейірбикелік манипуляция
17. Мейірбикелік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні
 A) мейірбикелік диагноз
 B) науқастың мәселесін білу
 C) науқас туралы ақпарат жинау
 D) мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау
 E) анамнез жинау
18. Мейірбикелік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.
 A) емдік тағайындаулар
 B) мейірбикелік тексеру
 C) мейірбикелік диагноз
 D) іс-шараны жоспарлау
 E) манипуляция
19. ... параметрі бойынша науқастың 14 қажеттілігі бағаланады.
 A) Маслоу
 B) Джонсон
 C) Найтингейл
 D) Хендерсон
 E) Роупер
20. Маслоу өзінің модельінде адамның ... негізгі қажеттіліктерін бөліп қарастырады.
 A) 14
 B) 12
 C) 10
 D) 5
 E) 8
21. Адамның "абырой" түсінігіне ... кірмейді.
 A) адамның физиологиялық және психикалық ерекшелігі
 B) берілген сөздің орындауы
 C) жасалған жағдайға жауапкершілік сезімі
 D) ішкі игілігі
 E) таңдалған қағидаға адалдығы
22. Мейірбикелік үрдіс-... .
 A) науқастың, жанұяның, қоғамның денсаулыққа байланысты физикалық, биологиялық және психологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған мейірбикенің қызметі
 B) адамның қоршаған ортаға бейімделуін басқаратын динамикалық үрдіс
 C) науқастың қажеттіліктерін тиімді қанағаттандыру
 D) қоғамдық денсаулық саласында жұмыс істейтін мейірбикенің қызмет көрсетуі
 E) кәсіби қызмет көрсету
23. Дүние жүзі бойынша мейірбикелерді дайындайтын мектепті алғаш ... (Лондонда) ашты.
 A) Ф. Найтингейл
 B) Д. Орем
 C) Л. Мариллак
 D) В. Хендерсон
 E) А. Дюнан
24. Мейірбике мен науқас арасындағы ұнамсыз қарым-қатынас дәрежесі
 A) амалсыз
 B) белсенді
 C) эмоциональды

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 6 беті


- D) вербальді
 E) вербальді емес
 25. Мейірбике ісі моделінің авторы
 A) Доротея Орем
 B) Юлия Вревская
 C) Абрахам Маслоу
 D) Николай Пирогов
 E) Флоренс Найтингейл

Аралық бақылау – 2.


- Мейірбикелік процестің бірінші сатысына жатады:
 A) науқастың мәселелерін анықтау
 B) күтімнің нәтижесін жоспарлау
 C) науқастардың туысқандарымен әңгіме жүргізу
 D) асқынуды алдын алу
 E) ем жүргізу
- Мейірбикелік диагноз бұл -
 A) аурудың реакцияларына қатысты науқастың мәселелерін анықтау
 B) клиникалық синдромдарын анықтау
 C) ауруды талқылау
 D) аурудың себептерін анықтау
 E) тұқым қуалаушылықты анықтау
- Мейірбикелік қараудың субъективті әдістеріне ... жатады.
 A) науқасқа сұрақ қою
 B) күйіктерді анықтау
 C) артериальды қысымды анықтау
 D) медициналық картамен танысу
 E) дәрігермен жұмыс
- Медициналық ұйымның қызметтерінің қаржылық талдауын жүргізу әдісі:
 A) экономикалық анализ
 B) ойын теориясы
 C) төлем матрицасы
 D) дельфи әдісі
 E) шешімдер ағашы
- Басқарудың авторитарлы түрінде шешімдерді ... қабылдайды.
 A) жеке басқарушы
 B) қол астындағылармен бірге
 C) қол астындағы жұмысшылар мен басқарушы кеңес арқылы
 D) есепшімен
 E) орынбасарлары
- Қоғамдық денсаулықтың негізгі көрсеткіштері:
 A) ауру-сырқаулар, физикалық даму, демографиялық
 B) дәрігерлік мамандардың саны
 C) өлім-жітім және туылу көрсеткіштері
 D) дәрігерлік ұйымдардың саны
 E) денсаулық сақтауды қаржыландыру
- Денсаулыққа үлкен дәрежеде ықпал ететін фактор:
 A) өмір сүру шарттары
 B) тұқымқуалаушылық

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 7 беті

- С) табиғи – экологиялық
 D) медико – ұйымдастырулық
 E) экономикалық
8. Басқарудың ең негізгі ресурсы ол-
- A) кадрлар
 B) ақпарат
 C) байланыс
 D) материалды-техникалық база
 E) қаржы
9. Ақпарат ... болуы тиіс.
- A) сенімді
 B) уақытылы
 C) жеткілікті
 D) түсінікті
 E) шектелген
10. Pub Med дегеніміз
- A) ізденістік жүйе
 B) басты сөз бойынша ізденіс нәтижелері
 C) оқу медициналық базасы
 D) ақпараттық рубрика
 E) ақпараттық жүйе
11. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.
- A) науқастың жалпы мәліметтері
 B) туысқандары туралы жалпы мәліметтер
 C) науқастың шағымдары
 D) науқастың ауру тарихы
 E) науқастың өмір тарихы
12. Қауіпсіздіктің маңызды шаралары ... назар аудартады.
- A) қорғаныс заттарына
 B) медициналық құралдар мен медикаменттерге
 C) дезинфекциялық заттарға
 D) науқастың госпитализациясына
 E) өңделген заттарға
13. Медбикелік диагностикада көбінесе мән береді:
- A) психологиялық қатынас орнату, біріншілік психологиялық диагнозды анықтауға
 B) адам өмірінің анатомо -физиологиялық ерекшеліктеріне
 C) кеуде қуыс айналымының өлшеміне
 D) туыстарының қарым-қатынасына
 E) дәрігерлік тағайындауға
14. Мейіргерлік қызметтің нәтижелері:
- A) жұмыс уақытын жоспарлау тиімділігі, мейірбикелік күтім технологияларын қолдану, дәрілік терапия
 B) пациентке күтім жасау кезінде өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету
 C) науқастың ауру тарихын жүргізу кезінде стандарттарды сақтау
 D) науқастың денсаулығын жақсарту
 E) науқасты ауруханада емдеу уақытын қысқарту
15. Мейірбикелік көмектің сапасы:
- A) қол жетімділік, тұлғааралық қатынастар, тиімділік, ыңғайлылық, қауіпсіздік
 B) пациенттер мен медицина қызметкерлерінің көмек көрсету сапасына қанағаттануы

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 8 беті	

- С) стандарттарға сәйкес мейірбикелік манипуляцияға көмек көрсету
 D) ауруханаішілік ортаны қамтамасыз ету
 E) ауруханаішілік инфекцияның алдын алу
16. Мейіргерлік көмектің тиімділігі:
 A) пайдаланылған ресурстардың сәйкестігі
 B) көптеген асқынулардың алдын алу
 C) күні және зерттеуге дайындық
 D) науқас мәселелерінің динамикасы
 E) мейірбикелік көмек көрсетудегі сабақтастықты сақтау
17. Мейіргерлік көмектің үздіксіздігі:
 A) мейірбикелік көмек көрсетудің үздіксіздігі мен сабақтастығы, мейірбикелік құжаттаманы енгізу
 B) емханалар мен аурухана медбикелерінің сабақтастығы
 C) дәрілік терапияның асқынуының алдын алу
 D) науқастың жарақаттануының алдын алу
 E) науқастың жағдайының нашарлауы туралы дәрігерге уақтылы хабарлау
18. Мейірбике күтімінің қауіпсіздігі....
 A) емдеу мекемесіндегі диагностикалық және емдік шаралардан кепілді ауытқу жағдайларын шектеу
 B) қауіпсіз ауруханалық ортаны қамтамасыз ету
 C) науқас пен жұмысшының инфекциялық қауіпсіздігі
 D) емдік тамақтану және емдеу-профилактикалық режимді сақтау
 E) жанама әсерлер арқылы дәрілік терапияның асқынуларының алдын алу
19. Мейіргерлік көмектің ыңғайлылығы:
 A) пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін жүзеге асыруды барынша қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
 B) жайлылық пен тазалық
 C) медбикені шақыру мүмкіндігі
 D) тәулік бойы жұмыс істейтін медбике посты
 E) палатада теледидардың, тоңазытқыштың болуы
20. Мейіргерлік көмек сапасының мәселесі:
 A) қызметкерлердің ауысуы және дәрігер мен медбикенің біліктілік деңгейі, стандарттарды дұрыс жетілдірмеу
 B) сыртқы бақылаудың тиімділігінің жеткіліксіздігі
 C) медициналық көмек-құқықтық база, актілік басқарудың жетілмегендігі
 D) персоналдың әлсіз мотивациясы
 E) Денсаулық сақтау саласына ЕҚТА енгізу
21. Мейірбике жұмысына... кірмейді.
 A) тікелей медициналық ұйымның жұмыс орнына және жабдықталуына, сондай-ақ қаладағы мейірбике ісінің даму деңгейіне, медициналық ұйымға
 B) процедуралардың дұрыс орындалуы
 C) дұрыс орындау міндеті
 D) банктің сараптамалық міндетін орындаудың дұрыстығы
 E) еңбек тәртібі
22. Мейірбикенің қызметі тікелей байланысты....
 A) пациенттердің қанағаттануы және стандарттарға сәйкес процедуралардың дұрыс орындалуы
 B) медициналық ұйымды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету
 C) дезинфекциялық құралдармен қамтамасыз ету

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 9 беті	

D) стандарттарды өндіру және енгізу

E) сараланған төлем

23. Мейірбике ісін енгізу стандарты мыналарды қамтиды:

A) жұмыстың мақсаты мен міндеттері, персоналдың еңбек жағдайына қойылатын талаптар, құрал-жабдықтарға, құралдарға, препараттарға қойылатын талаптар, процедураларды орындау алгоритмдері, жұмыс нәтижелері, бағалау және сапаны бағалау.

B) процедураның алгоритмі, оны әртүрлі жағдайларда орындау ерекшеліктері, жұмыс нәтижесі

C) процедураның алгоритмі, оны әр түрлі жағдайларда жүзеге асыру ерекшеліктері, жұмыс нәтижесін және оған жұмсалған уақытты бағалау

D) топта жұмыс істей білу

E) мейірбике

24. Мейірбикелік қызметтегі жұмыс сапасын анықтайтын факторларға жатады:

A) біліктілікті арттыру, медбикелік құжаттаманы дұрыс толтыру, жұмыста санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау, антисептика мен асептиканы сақтау, ішкі және сыртқы сапаны бақылау

B) жоғары жалақы

C) сапаны ішкі және сыртқы бақылау

D) манипуляциялардан кейін асқынулардың болмауы

E) ауру белгілерінің жеңілдігі

25. Мейірбикелік қызметтегі жұмыс сапасын көрсететін факторларға мыналар жатады:

A) науқастың қанағаттануы, ішкі және сыртқы бақылаумен манипуляциялардан кейін асқынулардың болмауы

B) сапаны ішкі және сыртқы бақылау

C) ауру белгілерінің жеңілдігі

D) жаңа құралды енгізу

E) мейірбике ісі саласында ғылыми зерттеулер жүргізу

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Мейіргер ісінің философиясы.

2. Мейіргердің кәсіби жұмысының стандарттары.

3. Мейіргер ісінің мақсаты.

4. Мейіргер ісінің теориясы.

5. Мейіргерлік үрдіс туралы түсінік.

6. Сестрогения туралы түсінік.

7. Мейіргерлік диагноздың қойылуы.

8. Мейіргер ісінің даму тарихы.

9. Медицина қызметкері мен науқас арасындағы қарым-қатынас.

10. Пациентті субъективті тексеру әдістері.

11. Мейіргер мен науқас арасындағы құпия.

12. Мейіргерлік диагноздың дәрігерлік диагноздан айырмашылықтары.

13. Мейіргерлік үрдістің I кезеңі.

14. Мейіргер мен науқас арасындағы шиеленісті шешу жолдары.

15. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.


16. Мейіргерлік үрдістің II кезеңі.

17. Мейіргер мен қоғам.


18. Мейіргерлік үрдістің мақсаты.

19. Науқастан мәліметтер жинау әдістері.

20. Дәрігер мен науқас арасындағы кері коммуникативті байланыс.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 10 беті	

21. Мейіргерлік үрдістің III кезеңі.
22. Мейіргерлік процесстің іс-әрекетін жоспарлау.
23. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.
24. Мейіргердің науқастың туыстарымен қарым-қатынасы.
25. Мейіргердің негізгі міндеттері.
26. Науқастың жағдайын бағалау.
27. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.
28. Мейіргер ісінің басқарушылығы
29. Мейіргерлік тағайындаулармен танысу.
30. Мейіргерлік үрдістің IV кезеңі.
31. Мейіргердің қызметі және оны бұзу мүмкіндігі.
32. Мейіргерлік жоспарлау.
33. Мейіргерлік дигноз.
34. Мейіргерлік жоспарлаудың түрлері.
35. Медициналық этика.
36. Мейіргердің субъективті сипаты.
37. Науқасқа ақпарат беру жолдары.
38. Медициналық деонтологияның анықтамасы.
39. Медициналық қызметкерлердің этикалық ұстанымдары.
40. Мейіргер мен мейіргер арасындағы қарым-қатынас.
41. Медициналық ұжымда шиеленістің даму себептері.
42. Эмпатия туралы түсінік.
43. Мейіргер тұлғасының қалыптасуы.
44. Дәрігерлік құпия.
45. Пациентті объективті тексеру әдістері.
46. ҚР-ның халқына мейіргерлік күтім ұйымдастыру стандарты.
47. Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі және шарттары.
48. Мейіргерлік күтімнің міндеті.
49. Мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
50. Мейіргерлік үрдістің V кезеңі.
51. Стационардағы мейірбикелермен науқастардың арасындағы қарым-қатынас.
52. Мейіргер ісі философиясының негізгі түсініктеріне сипаттама беріңіз.
53. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас кедергілері.
54. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы кедергілер.
55. Дәрігердің кәсіби моральдік-этикалық нормасын алғаш тұжырымдаған ғалым.
56. Қарым-қатынастың вербальді түрі.
57. Мейіргерлік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні.
58. Мейіргер мен науқас арасындағы ұнамсыз қарым-қатынас дәрежесі.
59. Эгогения туралы түсінік.
60. Мейіргер ісінің даму тарихы.
61. Мейіргерлік диагноздың мәні.
62. Медицина мекемелеріндегі шиеленістер және оларды шешу жолдары.
63. Мейіргерлік құжатнаманы жүргізу.
64. Мейіргерлік көмектің сапасы.
65. Медицина мекемелеріндегі іскерлік қарым-қатынастар.
66. Медицина қызметкерінің басты мақсатын атаңыз.
67. Мейіргер ісінің өзіндік мәні.
68. Мейіргер ісінің этикалық негізі.
69. Мейіргерлердің кәсіби жұмысының стандарттары.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	№72/11 () 12 беттің 11 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		

70. Физиотрогения туралы түсінік.
71. Ятрогенді аурулар туралы түсінік.
72. Мейіргер мен науқастың арасындағы этикалық қарым-қатынастары.
73. Медицина мекемелеріндегі жұмысшылар арасындағы іскерлік қарым-қатынастар.
74. Мейіргер мен қоғам арасындағы қарым-қатынас.
75. Мейіргерлердің емхана жағдайындағы науқаспен қарым-қатынас түрлері.
76. Ятрогенияның түрлері.
77. Вербальді қарым-қатынас.
78. Мейіргер қызметіндегі жұмыстың сапасын анықтайтын факторлар.
79. Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шаралары.
80. Мейіргерлік көмектің қауіпсіздігі.
81. Вербальды емес қарым-қатынастың айырмашылығы.
82. Мейіргерлік көмектің тиімділігін атаңыз.
83. Мейіргерлік көмектің қауіпсіздігі.
84. Вербальді және вербальды емес қарым-қатынастың айырмашылығы.
85. Мейіргерлік көмектің тиімділігін атаңыз.
86. Мейіргерлік модельдердің айырмашылықтары.
87. Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараларды таңдау.
88. Медициналық этиканың ең негізгі мәселелері: моральдық принцип бойынша іс-әрекет жасауға үйрету.
89. Науқасты субъективті тексеру әдістері.
90. Мейіргерлік диагноздың ерекшелігі.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.


Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 12 беті

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.