

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 24

Курс: 3

Семестр: 6


Пән: «Курстық жұмысты орындау»

Бақылау нысаны: Емтихан

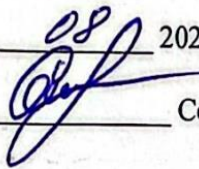
Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 2 беті	

Бақылау өлшеу құралдары «Курстық жұмысты орындау» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып бекітілді.

Құрастырушы:  Шоланбаева Н.Ж.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 3 беті

## 8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

### Аралық бақылау 1

1. Мейіргер ісі практикасында ғылыми әдіс қамтылады:
  - A. мейіргер процесімен
  - B. мейіргер ісінің философиясымен
  - C. мейіргер ісімен
  - D. мейіргер араласумен
  - E. мейіргер практикамен
2. Мейіргерлік үрдіс ғылыми сәйкестікті қамтамасыз етеді:
  - A. мейіргер ісімен
  - B. дәрігерлік практикамен
  - C. мейіргер процесімен
  - D. мейіргерлік араласумен
  - E. мейіргерлік практикамен
3. Қазіргі заман кезеңінде емдеу процесіндегі медициналық бикенің ролі:
  - A. қосалқы
  - B. маңызды
  - C. тәуелді
  - D. өзара тәуелді
  - E. өзара алмастырылатын
4. Мейіргерлік іс - бұл:
  - A. науқасты күтудегі ғылым және мәдениет
  - B. мамандандырылған медициналық көмек көрсету
  - C. техникалық манипуляцияларды орындау
  - D. клиникалық манипуляцияларды орындау
  - E. госпитальға дейінгі этапта медициналық көмекті көрсету
5. Нақтыланған науқастар тобына емдік-профилактикалық мамандандырылған мекеме:
  - A. поликлиника
  - B. диспансер
  - C. медсанчасть
  - D. жіті медициналық көмек станциясы
  - E. фельдшер-акушерлік бөлімше
6. Мейіргерлік қызметке жатпайды:
  - A. оперативті араласу
  - B. денсаулықты нығайту
  - C. ауруды диагностикалау
  - D. аурудың және жарақаттардың алдын алу
  - E. азабын жеңілдету
7. Инновациялық циклдің бірінші этабы:
  - A. инновациялық жаңалық
  - B. қабылданған шешім
  - C. жаңалықты құрастыру
  - D. жаңалыққа объект дайындау
  - E. оталық араласу
8. Инновациялық циклдің екінші этабы:
  - A. жаңалықты құрастыру
  - B. жаңалыққа объект дайындау
  - C. қабылданған шешім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 4 беті

D. инновациялық жаңалық

E. оталық араласу

9. Инновациялық циклдің төртінші этабы:

A. қабылданған шешім

B. жаңалыққа объект дайындау

C. жаңалықты құрастыру

D. инновациялық жаңалық

E. оталық араласу

10. Инновациялық циклдің үшінші этабы:

A. жаңалыққа объект дайындау

B. жаңалықты құрастыру

C. қабылданған шешім

D. жаңалықты енгізу

E. оталық араласу

11. Қайта қалпына келтіру медицинасында негізінен медициналық технологиялар қолданылады:

A. медикаментозды емес

B. экологиялық

C. диагностикалық

D. психотерапевтикалық

E. инновациялық

12. Біріншілік профилактика біріншіден ... шараларға назар аударады

A. аурудың дамуын алдын алу

B. шаршаудың алдын алу

C. қоршаған ортаны сауықтыру

D. жарақаттан кейін ағзаны қайта қалпына келтіру

E. басынан өткен аурудан кейінгі асқынуларды емдеу

13. Екіншілік профилактиканың басты мақсаты:

A. аурудың жедел кезеңін емдеу

B. созылмалы аурулардың асқынуларын алдын алу

C. оперативті араласудан кейінгі асқынуларды алдын алу

D. созылмалы аурулардың ремиссия кезеңінің ұзаруы

E. созылмалы қабыну процесін емдеу

14. Реабилитациялық шараларды құруда және жүзеге асыруда медикаментозды емес әдіске жатпайды:

A. фармацевтикалық өнеркәсіптің дамуының жетпеуі

B. медико-реабилитациялық шаралардың жүйелі жоғарылауы

C. медикаментозды емнің әсері

D. дәрілік аллергияның төмендеуімен

E. ағзаның бейімдеушілік жүйесін жаттығумен

15. ДДҰ денсаулық анықтамасы - ...

A. толық физикалық, рухани және әлеуметтік әл-ауқат

B. созылмалы және функционалдық аурулардың жоқтығы

C. физикалық және психикалық ауытқулардың жоқтығы

D. аурудың болмауы

E. жедел аурулардың болмауы

16. Науқастың қалай оқып жатқанына медбике реакциясы ....

A. кері байланыс

B. бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 ( ) 12 беттің 5 беті

- C. аудит
- D. мониторинг
- E. бақылау
- 17. Науқасты оқытудағы кері байланысқа жатпайды:
  - A. керекті тембрде
  - B. орынға, уақытқа және жағдайға байланысты
  - C. науқас үшін маңызды және қымбатын есепке алу
  - D. олардың әрекеттеріне баға бермей
  - E. бақыламай және ойланбай, нәтиже шығармай
- 18. Эфективті оқытуда әсер береді:
  - A. мақтау
  - B. оперативті кері байланыс
  - C. жаман әдеттері үшін сөгіс беру
  - D. білмегені үшін сөгіс беру
  - E. қарсы келу, дәріс оқу
- 19. Науқасты оқытуда оң әсер қалдырып оқыту, медбике бағасы:
  - A. келісім, құтықтау
  - B. қарсы келу, дәріс оқу
  - C. әңгімелесу
  - D. бағалаудың жоқтығы
  - E. орташа бағалау
- 20. Науқасты оқыту ортасына жатпайды:
  - A. рухани
  - B. танымдық
  - C. эмоциональды
  - D. психомоторлы
  - E. психикалық

### **Аралық бақылау – 2.**

1. Мейіргерлік педагогика науқасты оқытуда нақты әрекеттерге бағытталғанға .... жатпайды.
  - A. манипуляциялық әсерлер
  - B. ақпаратты қабылдауда пассивті болу
  - C. ақпаратты өзінше белсенді іздеу
  - D. іздеуге бағытталған және ақпаратты қолдануда алдында ұйымдастырлған бойынша
  - E. қазіргі білімін бағалау
2. Мейіргер ісіндегі этикалық кодекс ... тұжырымдамайды:
  - A. медбике ісінде парадигмасын анықтайды
  - B. медбике ісінде этикалық қағидалар
  - C. медбике ісіндегі әрекеттерді бағалау қағидасы
  - D. медбике мамандығындағы негізгі мақсаттар, міндеттер және құндылықтар
  - E. этикалық нормаларға сай көзқарасы
3. Медицинада және мейіргер ісінде этикалық сұрақтардың термині:
  - A. биоэтика
  - B. медицинская этика
  - C. медицинская деонтология
  - D. медпсихология
  - E. парапсихология
4. Медицинада және медбике ісінде этикалық мәселеге жатпайды:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 6 беті

- А. паллиативті көмекті көрсету  
 В. жасанды ұрықтандыру  
 С. стерилизация  
 D. эвтаназия  
 E. клондау
5. Мейіргер үшін биомедициналық этика қағидасына жатпайды:  
 А. құттықтау  
 В. мейірімділік  
 С. адами абыройын сыйлау  
 D. жеке басын сыйлау  
 E. әділдік
6. Биомедициналық этика және деонтология мейіргер жұмысына жатпайды:  
 А. эвтанацияға көмек көрсету  
 В. медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметінде азаматтық парызын орындау  
 С. медицина қызметкерлерінің адамгершілігі, парызы және ары туралы ғылым  
 D. медицина қызметкерлерінің намысы, абыройы және адамгершілігі туралы ғылым  
 E. рухани және адамгершілік
7. Физиотерапевтикалық әдістер емдік терапиямен қоспайды:  
 А. рентгенотерапия  
 В. психотерапия  
 С. ЕДШ  
 D. массаж  
 E. антибиотикотерапия
8. Физиокабинеттегі медициналық аппаратураның қауіпсіздігі мен дұрыс тасымалдануына жауапты тұлға ....  
 А. дәрігер-физиотерапевт  
 В. емдік мекеменің бастығы  
 С. мед. бөлімше бастығының орынбасары  
 D. АХЧ бастығының орынбасары  
 E. бас медициналық бике
9. Физиотерапия шарасына дербес өтуіне .... қызметкерлер өтеді:  
 А. физиотерапия курсы өтіп, куәлігі бар  
 В. қауіпсіздік техникасымен танысқандар  
 С. медучилище бітіргендер  
 D. физиотерапия бойынша категориясы жоғары  
 E. ГОСТ бойынша қауіпсіздікті оқығандар
10. Ароматерапия емдік – профилактикалық мақсатта .... қолдану негізделген.  
 А. эфир майлары  
 В. емдік шөптер  
 С. фитонцидтер  
 D. тәттілер  
 E. смол
11. Апитерапия – бұл ...  
 А. адам ауруын арамен және оның балымен емдеу  
 В. адам ауруын жылан уымен емдеу  
 С. емдік мақсатта сүліктерді қолдану  
 D. жылуден емдеу әдісі  
 E. акупунктура әдісі
12. Гирудотерапия – бұл...

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 7 беті

- A. емдік мақсатта сүліктерді қолдану  
 B. акупунктура әдісі  
 C. адам ауруын жылан уымен емдеу  
 D. жылумен емдеу әдісі  
 E. адам ауруын арамен және оның балымен емдеу
13. Фитотерапияның негізі қағидасы:  
 A. емнің даралығы  
 B. емнің этаптылығы  
 C. ұзақтығы  
 D. жайдан қиынға өтуі  
 E. емдік шөптерді қолдану барысында фармакотерапияны жүргізібеу
14. Ара уының емдік әсеріне жатпайды:  
 A. күйдіру  
 B. антисептикалық  
 C. тамыркеңейткіш  
 D. сорғыштық  
 E. радиопротекторлы
15. Тұнба дәмін өзгертуге болмайды, егер ....  
 A. тәбетті және асқазан секрециясын ынталадыратын ащы дәм болса  
 B. тұнба ұзақ уақыт сақтауға арналған  
 C. тұнба қантты диабетпен ауыратын науқастарға арналған  
 D. тұнбаның дәмін түзету ешқашан жүргізілмейді  
 E. тұнба дәмін түзету әрдайым шексіз
16. Бронхиальды астмасы бар науқастардың реабилитациясына негізгі объективті өзін өзі бақылау көрсеткіші:  
 A. пикфлоуметрия көрсеткіштері  
 B. бір тәулікте шыққан қақырық мөлшері  
 C. бронхолитиктердің тәуліктік дозасы  
 D. ингаляциялық глюкокортикостероидтардың тәуліктік дозасы  
 E. бір аптадағы ұстама саны
17. Реабилитация жүйелілігін бағалауда маңызды критерийлер:  
 A. өмірлік көрсеткіші мен қоса кешенді бағалау  
 B. еңбекке қабілетсіздіктің экономикалық бағалауы  
 C. популяциялық нормативтердің функциональды көрсеткіштері  
 D. шеттегі шешімдерді бағалау  
 E. науқастың өзін өзі бағалауы
18. Реабилитациялық диагнозды қоспайтын компонент:  
 A. ұсынылған ем  
 B. процесс кезіндегі фаза  
 C. құрылғыларды игеретін компенсация деңгейі  
 D. нозологиялық форма және оның нұсқасы  
 E. оталық араласу
19. Небулайзердің басты құны:  
 A. тыныс алу жолдарында дем алуға жағымды қысымды көмек көрсетеді  
 B. төмен диспансерлі аэрозольды өңдеу  
 C. жоғары диспансерлі аэрозольды өңдеу  
 D. жағымды қысым қан айналымын жақсартады  
 E. жағымды қысым қан айналымын төмендетеді
20. Постуральды жаттығу (қалыппен емдеу) – бұл ... .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 8 беті	

- A. аяқ-қолдарын арнайы қою, кейде барлық денені дұрыстап қою ережесі
- B. жаттығуларды арнайы жабдықтармен орындау
- C. ЕДШ жаттығуында қалпын ауыстыру
- D. өлшемді жүру
- E. түзу тұру жаттығуы

## 8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.
2. Зерттеуді жүргізу негізі.
3. Науқас емханаға дәрігерге жазылу үшін тіркеу бөліміне барды. Науқасқа тіркелу үшін қандай құжат қажет?
4. Зерттеудің дизайнын шолу.
5. Зерттеудің құрылымы.
6. Қабылдау бөліміне емханадан науқас келіп түсті. Дәрігер науқасты қарап, пульмунология бөлімшесіне жіберді. Қабылдау бөлімінде осы кезде қандай құжаттарды толтыру қажет?
7. Медициналық статистика.
8. Медициналық статистиканың құрылымы.
9. Науқасқа көктамырға тамшылап қан плазмасын құю тағайындалған. Бұл процедураны қандай медициналық қызметкер жүргізуі тиіс
10. Ғылыми зерттеулер.
11. Зерттеу жүргізудің өзектілігі.
12. Қабылдау бөліміне жүрек ауырсынуымен науқас келіп түсті. Дәрігер тексеріп, ауруханаға жатқызды. Осы кезде науқасқа дәрігер қандай құжатнама толтырады?
13. Скринингтік бағдарламалар.
14. Профилактикалық медицина.
15. Қабылдау бөліміне түскен науқасты санитарлық өңдеу кезінде педикулез анықталды. Осы кезде науқасқа қандай құжатнама толтырады
16. Мейіргерлік процесс.
17. Мейіргерлік процесстің кезеңдері.
18. Участкілік мейіргер науқаспен сөйлесу барысында санаториялық емді алу мақсатында құжатнамасын рәсімдеуге келгенін білді. Осы жағдайда науқасқа қандай құжатнама толтырады және кім рәсімдейді
19. Мейіргерлік практика.
20. Ақпарат көздері.
21. Қабылдау бөліміне науқас жедел жәрдеммен түсті. Дәрігер науқасты қарап, оған медициналық көмек көрсетті, жағдайы жақсарды Науқас ауруханаға жатудан бас тартты. Осы кезде науқасқа дәрігер қандай құжатнама толтырады?
22. Мейіргерлік зерттеу.
23. Ғылыми зерттеу.
24. Хирургиялық бөлімшеге науқастың жағдайын білу мақсатында туысы сұрастырды. Осы кездегі мейіргердің іс-әрекеті қандай?
25. Әдеби шолу.
26. Зерттеу әдістері.
27. Операциядан 6 сағаттан кейін науқас кіші дәретке отырмады. Осы кезде мейіргердің іс-әрекеті.
28. Сандық зерттеу әдісі.
29. Стационардағы мейіргердің қызметі.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 9 беті	

30. Қабылдауда учаскелік дәрігер науқасқа ЖРВИ диагнозын қойып, үйде емделуі керек және жұмысқа уақытша жарамсыз деп қорытынды жасады. Науқасқа қандай құжат берілуі керек және оны кім рәсімдейді?
31. Сапалық зерттеу әдісі.
32. Емханадағы мейіргердің қызметі.
33. Мейіргер жақында инфаркт алған науқасты кардиологиялық бөлімшеге ЭКГ түсіруге жіберді. Жолда науқастың жағдайы нашарлады. Мейіргерге науқастың жағдайы нашар екені айтылды. Мейіргердің қателігі неде?
34. Мәліметтерді талдау.
35. Мейіргер ісі, философиясы.
36. Мейіргер палатаға дәрі тарату үшін кірді. Н. есімді науқас ауыр процедуранан кейін ұйықтап жатыр, уақытысымен дәрі қабылдауы тиіс еді. Мейірбикенің іс –әрекеті?
37. Дәлелді медицина.
38. Мейіргерлік шешім қабылдау.
39. Терапия бөлімшесіндегі науқас кезекші мейіргерге қатты бас ауырумен шағымданып, дәрі беруін өтінді. Мейіргердің іс –әрекеті?
40. Дәлелді ақпарат.
41. Мейіргерлік процесстің 1 кезеңі.
42. Қабылдау бөліміне түскен науқасты санитарлық өңдеу кезінде педикулез анықталды. Осы кезде науқасқа қандай құжатнама толтырады?
43. Клиникалық зерттеу.
44. Медициналық этика.
45. Мейіргер палатаға дәрі тарату үшін кірді. Н есімді науқас ауыр процедуранан кейін ұйықтап жатыр, уақытысымен дәрі қабылдауы тиіс еді. Мейірбикенің іс –әрекеті?
46. Медициналық деонтология.
47. Мейіргерлік зерттеу.
48. Мейіргер жақында инфаркт алған науқасты кардиологиялық бөлімшеге ЭКГ түсіруге жіберді. Жолда науқастың жағдайы нашарлады. Мейіргерге науқастың жағдайы нашар екені айтылды. Мейіргердің қателігі неде?
49. Дәлелді практика негізі.
50. Сандық зерттеу әдісі.
51. Дәрігер мен мейіргер қабылдау бөліміне келіп түскен 18 түрлі науқасты әртүрлі бөлімшеге жатқызды. Осы жағдайда қандай құжатнама және кім толтыруы тиіс?
52. Мейіргерлік зерттеу.
53. Мейіргерлік процесстің 2 кезеңі.
54. Бөлімшеде дәрігер болмаған кезде мас күйінде пациент кіріп уақытша еңбекке жарамсыздық парағын беруін сұрады. Осы кездегі мейіргердің іс-әрекеті?
55. Сандық зерттеу әдісі.
56. Мейіргерлік процесстің 3 кезеңі.
57. Кешке дәрігердің қабылдауы аяқталды. Мейіргер баласын күтіп жұмыста отырып қалды. Осы кезде кабинетке бір әйел кіріп, қатты бас ауруына, жүрек айнуына, бас айналуына шағымданды. Мейіргердің іс-әрекеті?
58. Мәліметтерді талдау.
59. Денсаулық сақтаудағы мейіргердің рөлі.
60. Қарау кезінде дәрігер мейіргерге студент пен пациент көзінше ескерту жасады. Осы кездегі мейіргердің іс-әрекеті?
61. Медициналық сұхбат.
62. Мейіргерлік этика.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 10 беті	

63. Мейіргер палатаға дәрі тарату үшін кірді. Н есімді науқас ауыр процедуранан кейін ұйықтап жатыр, уақытысымен дәрі қабылдауы тиіс еді. Мейіргердің іс –әрекеті
64. Мейіргерлік зерттеуді бағалау.
65. Сапалық зерттеу әдісі.
66. Қабылдау бөліміне емханадан науқас келіп түсті. Дәрігер науқасты қарап, пульмунология бөлімшесіне жіберді. Қабылдау бөлімінде осы кезде қандай құжаттарды толтыру қажет
67. Мейіргерлік процесстің 4 кезеңі.
68. Дәлелді практика негізі.
69. Науқастың туыстары келіп кеткен соң, келесі күні ауыр операция болатынын білген науқастың жағдайы ушыға бастады. Осы кездегі дәрігердің іс-әрекеті?
70. Мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.
71. Ғылыми зерттеу.
72. Қабылдауда учаскелік дәрігер науқасқа ЖРВИ диагнозын қойып, үйде емделуі керек және жұмысқа уақытша жарамсыз деп қорытынды жасады. Науқасқа қандай құжат берілуі керек және оны кім рәсімдейді?
73. Профилактикалық медицина.
74. Медициналық тексеру.
75. Кешке таман науқасты қабылдау уақыты біткен соң туысы келіп, науқасты көруін сұрайды. Мейіргердің іс-әрекеті?
76. Мейіргерлік зерттеулерде мәліметтерді жинау.
77. Зерттеу жүргізу процесі.
78. Операциядан 8 сағаттан кейін науқас кіші дәретке отырмады. Осы кезде мейіргердің іс-әрекеті
79. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің жоспары.
80. Зерттеулер нәтижелерін бағалау.
81. Науқасты тексеру кезінде субъективті тексеруді объективті тексеруден қалай ажыратасыз?
82. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни анализ жасау.
83. Қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау.
84. Қабылдау бөліміне емханадан науқас келіп түсті. Дәрігер науқасты қарап, кардиология бөлімшесіне жіберді. Қабылдау бөлімінде осы кезде қандай құжаттарды толтыру қажет?
85. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.
86. Нақты материалды жинақтау және өндеу.
87. Науқас емханаға дәрігерге жазылу үшін, тіркеу бөліміне барды. Науқасқа тіркелу үшін қандай құжат қажет
88. Статистикалық мәліметтерді топтастыру.
89. Мейіргер ісінің басқа ғылымдармен өзара байланысы.
90. Қабылдау бөліміне науқас жедел жәрдеммен түсті. Дәрігер науқасты қарап, оған медициналық көмек көрсетті. Науқас ауруханаға жатудан бас тартты. Осы кезде науқасқа дәрігер қандай құжатнама толтырады?

**8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.**

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеру мүмкіндік беруі керек.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 11 беті

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қолжеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылықжәнебедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау – үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингті кәріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

### Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :


Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

### Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

### Тапсыру мерзімі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 ( ) 12 беттің 12 беті	

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.