

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 16

Курс: 3

Семестр: 5

Пән: «Пациенттерді үйрету»

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 48/2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралдары «Пациенттерді үйрету пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып бекітілді.

Құрастырушы:  Токбай А. Ә.

Хаттама № 1 " 27 " 09 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Серикова Б. Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 3 беті	

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Онкологиялық науқастармен қарым-қатынас орнату жүргізіледі:
 - A. вербальды, вербальды емес, ішкі
 - B. вербальды емес, ішкі, көзбе-көз
 - C. сипап сезу, вербальды, вербальды емес
 - D. вербальды, көзбе-көз, сипап сезу
 - E. ішкі, вербальды, көзбе-көз
2. Онкологиялық науқастардың туыстары ауру ағымы туралы ... білуі қажет.
 - A. науқаспен бір деңгейде
 - B. науқастан көбірек
 - C. науқастан азырақ
 - D. науқас рұқсат берген жағдайда
 - E. науқас
3. ... онкологиялық науқастар үшін өте маңызды болып табылады.
 - A. сипап сезу
 - B. мимика
 - C. вербальды қарым-қатынас
 - D. басын изеу
 - E. көзбе көз қарым-қатынас
4. Науқас әрдайым жабырқап жүруі, жалғыз қалуға тырысуы ...
 - A. депрессия
 - B. агрессия
 - C. жоққа шығару
 - D. қабылдау
 - E. шоктық кезең
5. «Жоққа шығару» кезеңінде науқастың іс - әрекеті ...
 - A. өзіндік психологиялық қорғаныс механизмдерін қосады
 - B. әрдайым жабырқап жүреді, жалғыз қалуға тырысады
 - C. қақтығысқа жиі түседі
 - D. өз тағдырына мойын ұсынып, тек бүгінгі күнмен өмір сүреді
 - E. аурудың пайда болуына өзін кінәлайды
6. Реалистік көзқарас ... науқастарға тән.
 - A. синтондық
 - B. шизоидтік типтегі
 - C. истероидтық
 - D. қызба типтегі
 - E. алаңдайтын-сыни көзқарастағы
7. Шизоидтық типтегі науқастарға ... тән.
 - A. диагнозын жартылай ғана қабылдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 4 беті	

- В. реалисттік көзқарас
- С. жоққа шығару
- Д. тағдырына толығымен мойын ұсыну
- Е. депрессия
8. Синтондық науқастармен ... маңызды.
- А. ашық, сенімді қарым-қатынас орнату
- В. жағымды эмоцияларға акцент жасау
- С. қолжетімді ойын сауық түрлерін дұрыс ұйымдастыру
- Д. өзіне назар аудартқысы келетіндігін ұтымды пайдалану
- Е. қақтығысқа түспеу
9. Науқасқа қараушылардың аффективті реакциялары :
- А. туыстарына қатысты өлім қорқынышы
- В. отбасылық рольдердің және өмірлік стилінің ауысуы
- С. мед. қызметкерлерге агрессия көрсету
- Д. науқас пен туыстарының қажеттіліктерінің сәйкес келмеуі
- Е. өз қорқыныштарымен қақтығыс
10. ... Психотерапия мен қатар нерв жүйесінің ауруларына негізделетін дәрігер.
- А. психиатр
- В. невропатолог
- С. психотерапевт
- Д. терапевт
- Е. психолог
11. Психоанализ – психологиялық ауытқуларды зерттеу мен емдеу ... енгізілген.
- А. Фрейдпен
- В. А. Месмермен
- С. К. Роджерспен
- Д. Ф. Перлзбен
- Е. Д. Бредпен
12. Милтон Эриксон психологиялық ауытқуларды емдеудің ...түрін енгізді.
- А. дәстүрлі емес гипноз және терапия
- В. психоанализ
- С. гипноз
- Д. гештальт-терапия
- Е. терапия
13. ... - комплексті емдік, вербальды және вербальды емес, адамның психикалық, психосоматикалық, жүйкелік ауруларға ықпал етуі.
- А. Психотерапия
- В. Психология
- С. Консультация
- Д. Гештальт-терапия
- Е. Гипноз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 5 беті	

14. Психологиялық коррекция әдістері:

- A. аутогенді жаттығу, тренингтік әдістер, отбасылық психотерапия
- B. гипноз, консультация, тренингтік әдістер
- C. аутогенді жаттығу, тренингтік әдістер, психоанализ
- D. тренингтік әдістер, отбасылық психотерапия, гипноз
- E. консультация, аутогенді жаттығу, отбасылық психотерапия

15. Психокоррекцияда ... нысан болып табылады.

- A. науқас, клиент
- B. клиент
- C. клиент, отбасы
- D. отбасы, науқас
- E. топ, отбасы

16. Симптомдарды жою ... мақсаты болып табылады.

- A. клиникалық – бағытталған психотерапияның
- B. психокоррекцияның
- C. тұлғалық – бағытталған психотерапияның
- D. дәрігерлік емес психотерапияның
- E. кеңес берудің

17. Кеңес берудің ерекшелігі - қысқа уақытқа созылатындығы ... дейін кездесу.

- A. бірден 5-6
- B. екіден 7-8
- C. бірден 3-4
- D. екіден 5-6
- E. үштен 7-8

18. ... - бір-бірінен мінез-құлықтары мен ұстанымдары бойынша ерекшеленетін адамдардың проблемаларын шешуге бағытталған.

- A. мәселеге – бағытталған психологиялық көмек
- B. психокоррекция
- C. психотерапия
- D. дәрігерлік емес психотерапия
- E. кеңес беру

19. Деструктивті реттеудің өзара әрекеттестік әдісі: ... – серіктестіктен бас тарту, өз мақсатына жетуге деген ықыластың жоқтығы.

- A. жалтару
- B. бәсекелестік
- C. бейімделу
- D. ымыраға келу
- E. серіктестік

20. Деструктивті реттеудің өзара әрекеттестік әдісі: бейімделу -

- A. адам өзін басқалардың қызығушылықтары үшін құрбандыққа шалады
- B. өз ойын дұрыс санап, басқаларға ықпал ету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 6 беті	

- С. серіктестіктен бас тарту, өз мақсатына жетуге деген ықыластың жоқтығы
- Д. уақыт тапшалағы кезінде тез шешім қабылдау
- Е. барлық жақты қанағаттындыратын ымыраға келу
21. Серіктестік қарым-қатынас механизмі, субъект-субъекттік қатынас -
- А. бір – бірін басқаруға тырыспай, тең қарым-қатынаста болады
- В. біреуі екіншісін ықпалды адам ретінде қарастырады
- С. біреуі екіншісін үлгі тұтады, бірақ ол адам бұл туралы білмейді
- Д. серіктестіктен бас тарту, өз мақсатына жетуге деген ықыластың жоқтығы
- Е. адам өзін басқалардың қызығушылықтары үшін құрбандыққа шалады
22. ... – Бұл адамның кез келген өзара әрекеттестікте пайда болатын жеке коммуникативті әрекет:
- А. қарым – қатынас стилі
- В. еріктестік
- С. ымыраға келу
- Д. мінез-құлық
- Е. темперамент
23. «Синергия» ...
- А. серіктестік
- В. бәсекелестік
- С. қауіпсіздік
- Д. команда
- Е. қарым-қатынас
24. Іскерлік өзара әрекеттестік формалары:
- А. бәсекелестік және серіктестік
- В. бәсекелестік және ымыраға келу
- С. бейімделу және бәсекелестік
- Д. компасқа келу және бейімделу
- Е. бейімделу және бәсекелестік
25. Ұйымдастырушылық мәдениет - ...
- А. топтың барлық мүшелері түсінетін және бөлісетін негізгі құндылықтар, нормалар, сенімдер, артықшылықтар жиынтығы
- В. кез-келген өзара әрекеттесу жағдайында көрінетін адамның коммуникативті мінез-құлқының жеке тұрақты түрі
- С. кешенді емдік, вербалды және вербалды емес, көптеген психикалық, жүйке және психосоматикалық аурулардағы адамның эмоцияларына, пайымдауларына, өзін-өзі тануына әсері
- Д. психологияның өз білімін практикалық қолданумен айналысатын бөлімі
- Е. командадағы бірлескен қызметті жүзеге асыру кезіндегі жалпы күш-жігерді біріктіру және үйлестіру жөніндегі іс-қимыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 7 беті	

Аралық бақылау – 2.

1. Ұйымдық мәдениет -

- A. ұйымдағы құндылықтар мен ұстанымдар барлық топпен қабылданады
- B. адамның кез келген өзара әрекеттестікте пайда болатын жеке коммуникативті әрекеті
- C. комплексті емдік, вербальды және вербальды емес, адамның психикалық, психосоматикалық, жүйкелік ауруларға ықпал етуі
- D. психология білімінің практикалық қолданыстағы психология бөлімі
- E. топпен ұйымдаса және келісе отырып жұмыс жасау

2. Ұйымдық мәдениетке ... жатады.

- A. орнықты және тұрақты өзара әрекеттестік
- B. серіктестер арасында бөлісу
- C. мойындау
- D. әрқайсысы өзіндік мотивіне сай өзгеруі
- E. қауіпсіздік

3... бұл кезеңде шындықты қабылдайды, бірақ « қазір емес, тағы кішкене уақыт болса» .

- A. Уақытты ұзарту туралы өтініш
- B. Қарсы шығу
- C. Реактивті депрессия
- D. Жоққа шығару және қабылдамау
- E. Өз өлімін қабылдау

4. Бектің депрессия шкаласы ... топтан тұрады.

- A. 21
- B. 25
- C. 16
- D. 18
- E. 13

5. Бектің депрессия шкаласына ... кіреді.

- A. мұң
- B. оптимизм
- C. аскорытудың бұзылуы
- D. жалғыздық
- E. агрессия

6. Бектің депрессия шкаласы бойынша өлшемді депрессия - ... балл

- A. 16-19
- B. 13-18
- C. 15- 20
- D. 10- 15
- E. 8-17

7. Бектің депрессия шкаласы бойынша 0-9 баллов бұл

- A. депрессия симптомдарының жоқтығы
- B. жеңіл депрессия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 8 беті	

- С. өлшемді депрессия
- Д. анық депрессия
- Е. ауыр депрессия
8. Терминальды пауза ... минут созылады.
- А. 5-10 секундтан 1-4
- В. 10-20 секундтан 2
- С. 30 секундтан 2-5
- Д. 15-25 секундтан 3-6
- Е. 20 секундтан 3
9. Тұлғааралық қақтығыс туындауы ...
- А. мақсаты, қажеттіліктері, қызуғышылықтары сай келмейтін адамдар арасында
- В. өз өміріне, өзіне қанағаттанбаушылықтан
- С. топтардың қақтығысы нәтижесінде
- Д. бір-біріне бағынатын адамдар арасында
- Е. бір-біріне бағынбайтын адамдар арасында
10. Қақтығыс туындауында ... ең басты роль атқарады.
- А. конфликтогендер
- В. конфликтология
- С. агрессия
- Д. өзімшілдік
- Е. үстемдік
11. ... байсалды және көп сөйлемейді; олардың не қалайтынын, не ойлайтынын ешкім білмейді.
- А. Үндеместер
- В. Арызданушылар
- С. Бәрін білгіштер
- Д. Мәңгілік пессимистер
- Е. Агрессивисттер
12. «Агрессивисттер» —
- А. басқаларды кемсітеді, оларды тыңдамаса ашуланады
- В. байсалды және көп сөйлемейді; олардың не қалайтынын, не ойлайтынын ешкім білмейді
- С. проблема шешу үшін ештеңе жасамайды, өздеріне жауапкершілік алғысы келмейді
- Д. сізбен кез келген мәселе бойынша келіседі, бірақ сөзі ісімен сай келмеуі мүмкін
- Е. өздерін басқалардан жоғары санайды, бәрін білеміз деп ойлайды
13. Науқастарды оқыту ... кезеңнен тұрады.
- А. 5
- В. 3
- С. 2
- Д. 4
- Е. 6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 9 беті	

14. Науқастарды оқытудың бірінші кезеңі ...

- A. науқастың білімін бағалау
- B. оқытудың мақсатын анықтау, жоспарлау
- C. науқастың мәселелерін анықтау
- D. оқытудың нәтижесін бағалау
- E. жоспарды жүзеге асыру

15. Науқастың мәселелерін анықтау - ... этап.

- A. 2
- B. 3
- C. 1
- D. 5
- E. 4

16. Науқастың ауруға деген қатынасы, елемеу ...

- A. науқас емделмей, аурудың салмақтылығын бағаламау
- B. нақты ауруға деген көзқарас
- C. дәрігерге келмей, ауруды елемейді
- D. өз ауруынан қорқып, дәрігерлерді ауыстырып, асыра сілтейді
- E. өзінің ауруын ауыр емделмейтін деп ойлайды

17. ... науқастың ауруға деген қатынасын сипаттап жазған

- A. Р. Конечный и М. Боухал
- B. В.И. Мясищев
- C. Б. Пастернак
- D. Н.И. Рейнвальда и Е.А. Шевалев
- E. Б. Пастернак и В.И. Мясищев

18. ... – өзінің ауруын ауыр емделмейтін деп ойлайды .

- A. Ипохондриялық
- B. Елемеу
- C. Қалыпты
- D. Нозофильді
- E. Жоққа шығару

19.... науқастар қиындықтар туралы, болашақта туындауы мүмкін мәселелер туралы үнемі ойлайды.

- A. алаңдаулы–күдікті
- B. қиын
- C. депрессивті
- D. суицидалды
- E. ассертивті

20. Дәрігердің өз ауруына деген психологиялық реакциясының кезеңі ... деп аталады

- A. анозогнозиялық
- B. паникалық
- C. алаңдаушылық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 10 беті	

- D. депрессивтілік
 E. суицидалды
21. Дәрігердің өз ауруына деген психологиялық реакциясының екінші кезеңі ... деп аталады
 A. паникалық
 B. анозогнозиялық
 C. алаңдаушылық
 D. депрессивтілік
 E. суицидалды
22. Монополист– бұл ... науқас.
 A. алғашқы кездесуден бастап өзінің жағдайы туралы белсенді түрде айтатын
 B. дәрігерге сене бермейтін
 C. өзінің денсаулығы жайлы ешкімге айтпай, құпия ұстайтын
 D. пассивті және эмоцияға берілмейтін
 E. топтық жұмыстарға қатыспайды немесе сыншы ретінде қатысады
23. Шизоидты науқас – бұл... науқас.
 A. топтық жұмыстарға қатыспайды немесе сыншы ретінде қатысады
 B. алғашқы кездесуден бастап өзінің жағдайы туралы белсенді түрде айтатын
 C. дәрігерге сене бермейтін
 D. өзінің денсаулығы жайлы ешкімге айтпай, құпия ұстайтын
 E. пассивті және эмоцияға берілмейтін
24. Үнсіз науқас – бұл ... науқас.
 A. топтық өзара әрекеттесулер үшін жабық+
 B. топтық жұмыстарға қатыспайды немесе сыншы ретінде қатысады
 C. алғашқы кездесуден бастап өзінің жағдайы туралы белсенді түрде айтатын
 D. және эмоцияға берілмейтін
 E. басқа қатысушылардың жағдайлары туралы өз пікірін білдіреді
25. Түзетуші фазасындағы дәрігердің міндеті:
 A. науқастың оны дұрыс түсінгеніне көз жеткізу, яғни ауруды емдеу жайлы пікірлер туралы келісімге қол жеткізу
 B. жақсы атмосфераны құру, дәрігердің науқасқа көмектескісі келетінін және оған көмектесе алатын әсерін қалыптастыру
 C. науқаспен өнімді байланыс орнату үшін эмоционалды шиеленісті төмендету
 D. науқастарға өз денсаулығы өз қолдарында екенін түсіндіру
 E. науқас жағдайының себептері туралы гипотезаларды тексеру және мүмкін болса, диагноз қою

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Науқасты оқытудың принциптері.
2. Жауыр жара кезіндегі тері күтімін науқасқа үйрету.
3. Стационарлық жағдайдағы науқастарға гигиеналық күтім ережелерін үйрету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 11 беті	

4. Науқасты оқытудың әдістері.
5. Науқастарға психологиялық тұрақтылықты сақтауды үйрету
6. Науқастың туыстарына үйде көмек көрсетуді үйрету.
7. Науқастарды және оның отбасын үйрету қағидалары.
8. Науқастарға құлақ күтімін жүргізуді үйрету.
9. Ойылудың алдын – алу мақсатында науқасқа тері күтімін үйрету.
10. Науқастарды және оның отбасын үйрету принциптері.
11. Науқастарға шаш күтімін жүргізуді үйрету.
12. Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді туыстарына оқыту
13. Науқастарды және оның отбасын үйрету кезеңдері.
14. Науқастарға тырнақ күтімін жүргізуді үйрету.
15. Мүмкіндігі шектеулі науқастардағы пайда болатын жанама әсерлердің алдын-алу.
16. Науқастардың функционалды жағдайын бағалау.
17. Жағдайы ауыр науқастарды күтуді туыстарына үйрету
18. Науқас туыстарына психологиялық қолдау көрсету әдістерін үйрету.
19. Науқастардың өзін өзі күтіміне үйрету.
20. Асқазан аурулары бар науқастарға емдік диетаны ұстануды үйрету.
21. Мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді үйрету.
22. Науқастың және отбасының жоспарлауға қатысуының маңыздылығы
23. Жауыр жаралар кезінде үй жағдайында таңу жасауды үйрету.
24. Мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасына жұмыс жүргізу алгоритмін үйрету.
25. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы кедергілер.
26. Жүрек бұзылыстары бар науқастарға емдік диетаны сақтау ережесін үйрету .
27. Науқастың отбасына үй жағдайында көмек көрсету қажеттіліктерін ұйымдастыруды үйрету.
28. Науқасты оқыту кезеңдері
29. Науқасқа жауыр жараның алдын алудың жалпы тәсілдерін үйрету.
30. Науқастарды каталкамен, кресло-каталкамен тасымалдауға туыстарын үйрету
31. Науқастарға құлақ күтімін үйрету.
32. Халі ауыр науқастардың жақын туыстарына күтім жасауды үйрету.
33. Науқастарға дене қозғалысының маңыздылығын түсіндіріп, сүйемелдеп жүру ерекшеліктерін үйрету.
34. Науқастарға тері күтімін үйрету.
35. Науқастардың кереуетте орнын ауыстыруға туыстарын үйрету
36. Әр-түрлі аурулары бар науқастар мен оның туыстарын күтім ережелеріне үйрету.
37. Науқастардың өзін өзі күтіміне үйрету
38. Дене биомеханикасы және эргономика негіздеріне үйрету.
39. Науқастарды каталкамен, кресло-каталкамен тасымалдауға туыстарын үйрету
40. Бауыр аурулары бар науқастарға емдік диета ережелерін үйрету
41. Науқастардың туыстарына мүмкіндігі шектеулі пациенттерге күтім жүргізуді үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 12 беті	

42. Науқастардың туыстарына дене биомеханикасы мен Эргонмика негіздерін түсіндіріп, ақпараттандыру.
43. Науқастармен қарым-қатынас принциптері.
44. Науқас туыстарына артериялық қысымды өлшеу техникасын үйрету
45. Науқастардың кереуетте орнын ауыстыруға туыстарын үйрету.
46. Әр-түрлі аурулары бар науқастарды күтім қағидаларына үйрету.
47. Науқастарға психологиялық тұрақтылықты сақтауды үйрету
48. Жауыр жараның 1 – ші дәрежесі кезіндегі күтім ережесін науқасқа үйрету
49. Жеке бас гигиенасын жүргізу дағдыларын үйрету.
50. Ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.
51. Емдеу үрдісіне науқастар мен олардың отбасы мүшелерін тарту және ақпараттандыру
52. Ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.
53. Жағдайы ауыр науқастардың терісіне күтім көрсетуді туыстарына үйрету.
54. Қан – тамыр аурулары кезіндегі емдік диетаны сақтау ережелерін үйрету.
55. Науқасты оқыту түсінігі
56. Жеке бас гигиенасын жүргізу дағдыларын үйрету.
57. Артериялық гипертензия кезіндегі емдік диета ережесін сақтауды науқасқа үйрету
58. Науқасты оқытудың принциптері.
59. Халі ауыр науқастардың жақын туыстарын үйрету.
60. Науқастарды кресло-каталкамен тасымалдауға туыстарын үйрету.
61. Науқастардың өзін өзі күтіміне үйрету.
62. Науқастардың кереуетте орнын ауыстыруға туыстарын үйрету.
63. Бүйрек аурулары бар науқастарға емдік диетаның негізгі ережелерін үйрету.
64. Науқастардың өзін өзі күтіміне үйрету.
65. Жүрек аурулары бар науқастарға ЕДШ ережелерін үйрету
66. Емдеу үрдісіне науқастар мен олардың отбасы мүшелерін тарту және ақпараттандыру беті
67. Науқастарға шаш күтімін үйрету.
68. Науқастардың кереуетте орнын ауыстыруға туыстарын үйрету
69. Науқастар және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынастың жалпы принциптер
70. Науқастарды және оның отбасын үйрету кезеңдері
71. Мәжбүрлік қалыптағы науқастардың ауыз қуысына күтім жасауды үйрету.
72. Амбулаторлық жағдайдағы науқастарға гигиеналық күтім ережелерін үйрету
73. Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді үйрету.
74. Науқасқа жауыр жараның алдын алудың жалпы тәсілдерін үйрету.
75. Науқастарды каталкамен, кресло-каталкамен тасымалдауға туыстарын үйрету
76. Науқасқа ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.
77. Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары кезінде күтімін жүргізуді үйрету
78. Науқастарға дене қозғалысының маңыздылығын түсіндіріп, сүйемелдеп жүру ерекшеліктерін туыстарына үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 13 беті	

79. Науқастарға білім беру жоспарын жүзеге асыру
80. Науқастарға тырнақ күтімін жүргізуді үйрету.
81. Мүмкіндігі шектеулі науқастардағы пайда болатын жанама әсерлердің алдын-алу
82. Науқастарға ауыз қуысының күтімін үйрету
83. Отадан кейінгі науқастардың туыстарына тері күтімін үйрету.
84. Науқастардағы ауыз қуысының күтімін іске асырудың алғы-шарттарын туыстарына үйрету.
85. Науқастарға көздің күтімін үйрету
86. Асқазан аурулары бар науқастарға емдік диетаны ұстануды үйрету.
87. Мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді үйрету.
88. Науқастарға мұрын күтімін үйрету.
89. Отадан кейінгі науқасқа емдік тамақтану ережелерін үйрету.
90. Науқастың отбасына үй жағдайында көмек көрсету қажеттіліктерін ұйымдастыруды үйрету.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 () 16 беттің 14 беті

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерилері	<p><i>Өте жақсы «A»:</i> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><i>Жақсы «B+» - «C+»:</i> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><i>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</i> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><i>Қанағатсыз «F»:</i> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары</p>		<p>№72/11 () 16 беттің 15 беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары</p>		<p>№72/11 () 16 беттің 16 беті</p>