

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

ДӘРІС КЕШЕНІ

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 24

Курс: 3

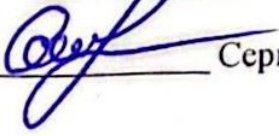
Семестр: 6

Пән: «Курстық жұмысты орындау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Дәріс кешені	16 беттің 2 беті	

Кафедра мәжілісінде қаралды және бекітілді.

№ 1 хаттама. « 27 » 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 3 беті

№1 дәріс

1.Тақырыбы: Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.

2.Мақсаты: Студенттерге зерттеу жұмысының нақты бағыттарын анықтап, сол бағыт бойынша жұмыс жүргізуді қамтамасыз етіп үйрету.

3.Дәріс тезистері:

- Курстық жұмыста таңдалған тақырыптың өзектілігі.
- Курстық жұмыс тақырыбының көкейтестілігі.

Курстық зерттеу жұмысының өзектілігі: қазіргі таңда шығармашыл, яғни креативті жеке тұлғаны қажетсінудің өсуімен анықталады. Қазіргі жағдайда білім рөлінің өскендігі соншалық, ол қоғамның дамуына әсер ететін басты конструктивті фактор болып отыр. Бұл сөзсіз, оқытудың тиімді технологияларын жасаудың, жетілдірудің мықты стимулы қызметін атқарады. Жоғарғы оқу орындарында жеке адамдардың шығармашыл, креативтілік жағынан дамуы үшін жағдай жасау Қазақстандағы білім беру жүйесінде маңызды міндеттердің бірі әрі негізгісі болып отыр.

Курстық жұмыс тақырыбының (өзектілігі) көкейтестілігі, шешілетін ғылыми проблеманы бағалауды қамтуы тиіс, сондай-ақ Курстық зерттелімнің мақсаты, міндеттері, объектісі және пәні, Курстық жұмысты жазудың теориялық және әдіснамалық негізі мен практикалық базасы келтірілуі тиіс.

Кез-келген тақырыптың өзектілігі, зерттеудің объекті мен пәнін бөліп көрсету, көбінесе мәселенің ғылыми зерттелуіне байланысты болып келеді. Кіріспеде нақтылы проблема бойынша ғылыми еңбектерге қысқаша шолу жасау қажет. Ол, авторға аталған тақырып бойынша елдің қаржы жүйесінің дамуы үшін маңызды мәнге ие екеніне тұжырым мен қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Курстық жұмысты зерттеуінде объект пен пәнін қарастыру керек. Объект – «зерделеу үшін таңдалған және проблемалық жағдайларды тудыратын үдері немесе құбылыс. Пән – ол объектінің шеңберінде қарастырылады».

Курстық жұмыстың мақсаты мен міндеттерді тұжырымдай отырып, бұл категориялардың арасында дұрыс және дәл ара қатынасын ұстаған жөн. Мақсат – нақты зерттеу қызметтің басты болжамды және қалаулы нәтижесі болып табылады, ал міндеттері – оның аралық және жеке кезеңдерін анықтайды. Міндеттерді тұжырымдауға ерекше көңіл аудару керек, өйткені олардың мәнісі, біріншіден, Курстық жұмыстың атауы мен бөлімдердің (тараулардың) мазмұнын құрады және екіншіден, белгілі дәрежеде зерттелімнің негізгі теориялық түйіндері мен практикалық ұсыныстарға себепші болады.

Шығармашылығы жоғары, ойлауы терең адамзатты тәрбиелеу, өзін-өзі тану сияқты өзекті мәселелер қазіргі күннің басты міндеттері болып отыр.

4. Көрнекі материалдар:15-20 слайд.

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Зерттеу жүргізудің қандай негізгі кезеңдерін білесіз? Әр кезеңнің мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз.
2. Зерттеу тақырыбын таңдау кезінде қандай факторлар ескеріледі?
3. Зерттеу мәселесін тұжырымдау дегеніміз не? Оны қалай анықтауға болады?
4. Әдебиетке шолу жасау не үшін маңызды? Бұл кезеңді қалай жүзеге асыруға болады?
5. Зерттеу әдісін таңдау кезінде қандай критерийлерді ескеру қажет?
6. Деректерді жинау әдістерінің қандай түрлері бар? Әрбір әдістің ерекшеліктері мен артықшылықтарын атап өтіңіз.
7. Зерттеу нәтижелерін талдау дегеніміз не? Оны қалай жүзеге асыруға болады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 4 беті

8. Зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды шығару кезінде қандай әдістерді қолдану қажет?
9. Зерттеу жұмысының қорытынды бөлімі қандай мазмұнды қамтиды?

№2 дәріс

Тақырыбы: Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.

2. Мақсаты: Зерттеу жұмысының тақырыбын дұрыс таңдап, оның ғылыми, әлеуметтік немесе практикалық маңыздылығын дәлелдеу екендігін студенттерге үйрету.

3. Дәріс тезистері:

- Курстық жұмыс туралы жалпы түсінік.
- Курстық жұмысты ұйымдастыру.

Курстық жұмысты орындауды ұйымдастыруды нақты және уақытылы жоспарлау оның сапасы мен сәтті қорғалуына өз әсерін тигізеді. Курстық жұмысты жазу кезіндегі негізгі аспектілер - оның тақырыбын таңдау және күнтізбелік жоспар бойынша оны орындаумен қатар, жұмысты көркемдеу талаптарымен танысу.

Курстық жұмыстың тақырыбы сәйкес кафедралар мәжілісінде бекітілген тақырыптар тізімінен таңдалады. Студентке курстық жұмысының тақырыбы, курс жұмысы қорғалатын оқу жылының басында анықталып, ректордың бұйрығымен бекітіледі. Курстық жұмыстарды жазу тәжірибесі жұмыс тақырыбын таңдауға арнайы әдебиет көздерін алдын-ала зерттеу, тәжірибе өту орнында жұмыс істейтін мамандармен, кафедра оқытушылармен кеңесу басты ықпал ететінін көрсетеді. Курстық жұмысты жазу үрдісі, яғни оны дайындау, орындау және қорғау, өзара байланысты бірнеше кезеңдерден тұрады: Сырттай бөлімде оқушыға курстық жұмысын (жобаны) өндірістік қажеттілікке сәйкестендіріп алуына рұқсат беріледі.

Курстық жұмысты жазу үшін бітіруші кафедра ұсынысымен әрбір студентке ғылыми жетекші тағайындалады.

Курстық жұмыстың тақырыптары кафедра мәжілісінде бекітіледі. Тақырыпты таңдаған кезде оның өзектілігін, қаншалықты дәрежеде зерттелгенін, студенттің тәжірибелік мағұлматтарды жинаудағы жеке қызығушылықтарын ескеру қажет. Әдебиеттерді таңдау барысында бірден іріктеліп алынған басылымдардың библиографиялық тізілімін құрастыру қажет.

Ғылыми жетекшімен жұмыстың тақырыбын келісіп таңдағаннан кейін студент кафедра меңгерушісінің атына осы тақырыпта жұмыс жазу үшін рұқсат алу мақсатымен өтініш жазады (Қосымша А). Курстық жұмыста тәжірибені өту орнына және студенттің өтінішіне сәйкес кафедра студенттерге тақырыптарды және ғылыми жетекшілерді бекіту туралы шешім қабылдап, оны университет бойынша бұйрықпен бекітуге ұсынады.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау кезінде қандай негізгі критерийлерді ескеру қажет?
2. Тақырыптың өзектілігін қалай бағалауға болады? Зерттеу тақырыбының өзектілігін анықтаудың қандай әдістері бар?
3. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдаудағы басты қиындықтар қандай және оларды қалай шешуге болады?
4. Тақырыпты бекіту барысында зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттері арасындағы байланыс қалай жүзеге асырылады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 5 беті

5. Зерттеу жұмысының тақырыбы мен мақсаттары арасында сәйкестік болуы керек екенін қалай дәлелдеуге болады?
6. Зерттеу тақырыбының практикалық маңыздылығын негіздеңіз.
7. Зерттеу жұмысының тақырыбына қатысты әдебиетке шолу жасаудың маңызы неде? Әдебиетке шолу арқылы тақырыптың өзектілігі қалай дәлелденеді?
8. Зерттеу жұмысының тақырыбы бойынша қойылған сұрақтардың дұрыс формулировкасы қандай болуы керек?

№3 дәріс

1.Тақырыбы: Курстық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.

2.Мақсаты: Студенттің курстық жұмысты орындау процесінде ғылыми жетекшінің рөлін, оның міндеттері мен жауапкершілігін түсіну, сондай-ақ ғылыми жетекшінің жұмысты дұрыс бағыттау, кеңес беру және нәтижелі қорғауға дайындық жасау қабілетін қалыптастыру.

3.Дәріс тезистері:

- Курстық жұмысқа ғылыми жетекшілік ету.

Мейіргер ісі кафедрасының ұсынысы бойынша ректордың бұйрығымен кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан. Курстық жұмыстарға ғылыми жетекшілер тағайындалады.

Қажетті жағдайларда ғылыми жетекшінің ұсынысы бойынша жекелеген мәселелер бойынша кеңес берушілер шақырылады. Кеңес берушілер ретінде институттың басқа кафедраларының немесе басқа жоғары оқу орындарының оқытушылары және практик мамандар болуы мүмкін.

Студент Курстық жұмысының тақырыбын бекіткеннен кейін ғылыми жетекші оған жалпы сипаттағы кеңестер береді, олар: нормативтік құқықтық актілермен, арнайы әдебиеттермен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс жүргізу тәртібі, Курстық жұмыс Мазмұнын, яғни Кіріспенің, оның жекелеген бөлімдерінің, Қорытындының жалпы мазмұнын құрастыру, жұмыстың мәтінін басу мен орналастыру тәртібі, пайдаланылған қайнар көздер тізімін рәсімдеу және т.б. мәселелер бойынша ақпараттар береді.

Ғылыми жетекші жұмыс жоспары мен Курстық жұмыстың бөлімдерін негіздеуге қатысудан басқа:

- курстық жұмысты дайындауға тікелей және жүйелі түрде жетекшілік етеді;
- курстық жұмыстың жекелеген тарауларын дайындығы шегінде оқып тексереді;
- студентке материалдың мазмұны, мазмұндау кезектілігі, жинау, жариялау, жүйелеу және нақты тәжірибелік материалдың әдістемелік құрылымы бойынша кеңестер береді;
- орын алған сұрақтарды студентпен бірге талқылайды, қосымша әдебиеттер мен жаңадан қабылданған нормативтік құқықтық актілерді пайдалануға кеңес береді;
- жұмыстың орындалу сапасын қадағалайды, қажет болған жағдайда оны қайта қарап өңдеуге қайтарады;
- бекітілген мерзімге сәйкес аяқталған жұмысқа жазбаша пікір береді және Курстық жұмысты қорғауға жібереді;
- курстық жұмысты кафедра отырысында алдын ала талқылауға және оны мемлекеттік аттестациялау комиссиясында (МАК) қорғау кезінде қатысады.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6.Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Ғылыми жетекші курстық жұмыс барысында қандай негізгі міндеттерді атқарады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 6 беті

2. Ғылыми жетекші мен студент арасындағы тиімді қарым-қатынас қалай орнатылуы керек?
3. Студент ғылыми жетекшісінен қандай кеңестер мен ұсыныстарды алу қажет?
4. Ғылыми жетекшінің кеңестерін қалай дұрыс қабылдауға және қолдануға болады?
5. Курстық жұмыстың жоспарын жасау кезінде ғылыми жетекшінің рөлі қандай?
6. Ғылыми жетекшінің көмегімен курстық жұмыстың құрылымын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?
7. Ғылыми жетекшімен кездесулердің жиілігі мен тақырыбы қалай анықталады?
8. Студент ғылыми жетекшісімен жұмыс істеу барысында қандай этикалық нормаларды сақтау керек?
9. Ғылыми жетекшінің кеңестері мен ұсыныстары негізінде курстық жұмысты түзету үшін қандай қадамдар жасау қажет?
10. Курстық жұмысты орындау барысында ғылыми жетекшінің берген бағалауы мен кері байланысын қалай тиімді пайдалану керек?

№4 дәріс

1.Тақырыбы: Курстық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.

2. Мақсаты: Студенттің ғылыми зерттеу әдістерін, зерттеу құралдарын және әдіснамалық тәсілдерді дұрыс таңдау мен қолдануды үйрену, сондай-ақ курстық жұмысты жүйелі әрі ғылыми тұрғыдан негізделген түрде орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыру.

3.Дәріс тезистері:

- Курстық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.

Әдістемелік негіз-бұл курстық жұмыс бағыты бойынша қойылған мақсаттар мен міндеттерді шешу үшін қажетті әдістер жиынтығы.

Зерттеу әдістері 2 негізгі категорияға бөлінеді: теориялық және практикалық. Егер диссертацияның тақырыбы өте күрделі болса немесе ғылыми мамандықтардың тоғысында болса, авторға зерттеудің теориялық және практикалық әдістерін біріктіруге рұқсат етіледі. Қойылған мақсатқа сәйкес шешім табудың бұл тәсілі студенттің Курстық жұмысты жазуға жақсы дайындығын көрсетеді және дипломға деген беделін автоматты түрде арттырады.

Зерттеудің теориялық әдістемесі шартты түрде 2 Үлкен категорияға бөлінеді: жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістер. Өз кезегінде, санаттардың әрқайсысы қосымша компоненттерге бөлінеді, олардың кейбіреулері төменде келтірілген.

Жалпы ғылыми әдістер

Жалпы ғылыми әдістер проблеманы зерттеудің әмбебап (жалпы қабылданған) әдістерін ұсынады, сондықтан оларды ғылымның кез-келген саласында оңай қолдануға болады.

Үздік 7 жалпы ғылыми әдіс.

Талдау. Зерттеу пәні оның жеке компоненттері негізінде зерттеледі. Автор мәселені өзара байланысты жеке сипаттамалар жүйесі түрінде ұсынуы керек және олардың әрқайсысын кезекпен талдауы керек.

Синтез. Талдауға кері тәуелділік. Бұл әдісті дұрыс пайдалану үшін жеке элементтердің қоршаған заттармен/құбылыстармен байланысын орнату керек.

Индукция. Зерттелетін Жүйенің қасиеттерін талдау үшін осы жүйенің әрбір жеке элементінің егжей-тегжейлі сипаттамаларын зерттеу қажет. Бұл әдіс "жеке қасиеттерден жалпы қорытындыға қозғалыс" деп аталады.

Абстракция. КЖ авторының міндеті зерттелетін пәннің бір немесе бірнеше нақты қасиеттерін оның қалған сипаттамаларына сілтеме жасамай зерттеу болып табылады. Бұл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 7 беті

әдіс гуманитарлық мамандықтар бойынша тезистерде кең таралған (мысалы, философия, педагогика, психология және т.б.).

Аналогия. Мұнда зерттелетін бірнеше объектілердің ортақ белгілері анықталады, содан кейін оларды салыстырмалы бағалау жүргізіледі. Әдісті тек басқа әдістермен бірге қолдану ұсынылады. Көбінесе аналогия зерттеу тақырыбының сипаттамаларын тікелей зерттеу мүмкін болмаған жағдайларда қолданылады (мысалы, астрономияда).

Жіктеу. Зерттеу объектісінің қасиеттері, белгілері, сипаттамалары белгілі бір принциптер бойынша таңдалады және сұрыпталады: объектінің физикалық қасиеттері (өлшемдері, өлшемі, көлемі), өндіріс материалы (Ағаш, металл, пластик, керамика), жанрлар (бейнелеу өнері, музыка, мүсін) және т. б.

Модельдеу. Бұл жағдайда зерттеу объектісінің сипаттамалары жасанды түрде жасалған модельге ауыстырылады. Бұл проблемалық жағдайлардың нәтижесін болжау, машина жасау және құрылыс саласындағы инновациялық технологияларды әзірлеу кезінде табиғи жағдайда қол жеткізілмеген нәтижелерді алу үшін қажет. Модельдеудің ең көп таралған түрлері: пәндік (мұнда объектінің жекелеген бөліктерінің сипаттамалары шығарылады), символдық (формулаларды, сызбаларды, схемаларды және т.б. пайдалану процесінде қолданылады).

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6.Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері дегеніміз не?
2. Курстық жұмысты орындау барысында зерттеу сұрағын дұрыс қоюдың маңызы қандай?
3. Зерттеу әдісін таңдау кезінде қандай факторларды ескеру қажет?
4. Ғылыми зерттеудің қандай негізгі әдістері бар және оларды курстық жұмыста қалай қолдануға болады?
5. Зерттеу жоспарын құруда қандай әдіснамалық принциптерге сүйену қажет?
6. Зерттеу жұмысының құрылымында әдіснамалық бөлімнің рөлі қандай?
7. Деректерді жинау мен талдау әдістерін таңдауда қандай факторларға назар аудару керек?
8. Курстық жұмыста статистикалық әдістерді қолданудың ерекшеліктері мен маңызы қандай?
9. Курстық жұмыстың теориялық және практикалық бөлімдерін байланыстырудың әдіснамалық аспектілері қандай?
10. Ғылыми зерттеулерде сапалық және сандық әдістердің айырмашылықтары неде?

№5 дәріс

1.Тақырыбы: Курстық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.

2.Мақсаты: Студенттерді курстық жұмыс құрылымына қойылатын талаптармен таныстыру.

3.Дәріс тезистері:

Курстық жұмыс құрылымы

1. Титул парағы

Мұнда жұмыстың атауы, орындалған пән, студенттің аты-жөні, курсы, тобы, ғылыми жетекшінің аты-жөні, оқу орны және тапсырылған күні көрсетіледі.

2. Мазмұн (Жоспар)

Жұмыстың бөлімдері мен бөлімшелері нөмірленіп, парақ нөмірлері көрсетіледі. Мазмұн жұмысты жазып болған соң соңғы рет тексеріліп жасалады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Дәріс кешені	№72/11 () 16 беттің 8 беті	

3. Кіріспе

Кіріспеде келесі негізгі аспектілер қарастырылады:

- Тақырыптың өзектілігі – зерттеліп отырған тақырыптың бүгінгі күндегі маңыздылығы түсіндіріледі.

- Зерттеудің мақсаты – курстық жұмыс арқылы қандай нәтиже алу көзделіп отыр.

- Ғылыми жаңалығы – зерттеу жұмысының жаңалығы немесе ерекшеліктері баяндалады.

- Практикалық маңызы – зерттеу нәтижелері қандай практикалық қолданыс табуы мүмкін.

4. Негізгі бөлім

Бұл бөлім жұмыстың басты мазмұнын қамтиды. Әр бөлімнің тақырыбы жеке жазылып, мазмұны толық ашылады.

- Тақырыптың теориялық негіздері – зерттеліп отырған мәселе бойынша әдеби шолу жасалады.

- Зерттеу әдістері мен материалдары – қолданылған әдістер мен материалдар сипатталады.

- Негізгі талдау – жұмыстың басты зерттеу нәтижелері ұсынылады. Сандар, кестелер, диаграммалар арқылы талданады.

5. Қорытынды

Қорытынды бөлімінде зерттеу нәтижелері қысқаша қорытындыланады. Әдетте келесілерге тоқталады:

- Негізгі нәтижелер мен қорытындылар.

- Жұмыс барысында алынған мәліметтердің маңызы мен ұсыныстары.

6. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Жұмыста қолданылған барлық дереккөздер мен әдебиеттер тізімі көрсетіледі. Әр дереккөз тиісті тәртіпке сай рәсімделуі қажет.

7. Қосымшалар (егер қажет болса)

Қосымша ақпараттар (мысалы, зерттеу сауалнамалары, кестелер, диаграммалар) қосымша ретінде беріледі.

Курстық жұмысқа қойылатын жалпы талаптар:

- Тілдік стиль: Ресми, ғылыми стильде жазылады. Тақырыпқа сәйкес нақты, дәлелді ақпарат беріледі.

- Құрылымдық тұтастық: Әр бөлімнің логикалық байланысы сақталуы қажет.

- Парақ форматтары: Әдетте Times New Roman шрифті, 12-14 өлшем, жоларалық интервал 1.5.

- Сілтемелер: Жұмыста ғылыми көздерге сілтеме беру қажет.

Курстық жұмысты жоғарыда айтылған талаптар негізінде құрылымдау – оның сапалы әрі мазмұнды болуын қамтамасыз етеді.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Курстық жұмыстың жазылу барысына қойылатын талаптар?

2. Кіріспе бөліміне қандай талаптар қойылады?

№6 дәріс

1. Тақырыбы: Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 9 беті

2.Мақсаты: Студентке курстық жұмыстың негізгі бөлімдерінің құрылымын, олардың мазмұны мен маңыздылығын түсіндіру, сондай-ақ әрбір бөлімнің ғылыми жұмыстың нәтижелерін дұрыс жеткізу үшін қалай ұйымдастырылатынын меңгерту.

3.Дәріс тезистері:

- Жұмыстың негізгі бөлігінде қаралатын сұрақтар.
- Негізгі бөлімнің мазмұны мен ерекшелігі.

Курстық жұмыс (жоба) өзінің мазмұны бойынша нақтылы мамандығы бойынша бітіру курсының студентінің дербес дайындаған ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады. Жұмыстың негізгі бөлігінде қаралатын сұрақтар проблеманың мәнін, қазіргі жағдайлардағы оның маңызын, сондай-ақ шешімнің бағыттарын жолдарын, әдістерін ашуға жағдай жасайтын қисындық дәйектілікпен құрылуы тиіс. Сонымен бірге, жұмыстың мазмұндық бөлімі автордың ғылыми әдебиетпен жұмыс істей алатындығын көрсетуін, материалды қорытындылай білуін, оның мәнін түсінуін, пікір-талас жүргізе білуін және проблемалық мәселелер бойынша өзінің көзқарасын тұжырымдай білуін көрсетуі тиіс.

Бірінші тарау Курстық жұмыс тақырыбының теориялық аспектіні құрайды. Онда зерттеу құбылысының экономикалық мазмұны (түсінік, категория), қаржы құралдары, әдістері мен зерттеу моделдері ашылуы тиіс. Осы тарауда таңдалған Курстық жұмыстың тақырыбының проблемалық мәселелері және зерттеу объектісінің әлемдік практикасы қойылуы мүмкін.

Ұсынылатын көлемі – 7 бет.

Екінші тарау Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайларындағы қызмет ету практикасын бейнелеп көрсетеді.

Жұмыста зерттеу объектінің сипаттамасы беріледі: жалпы мәліметтер, қаржылық жағдай, субъектінің қаржылық қызмет етуінің нәтижелілігінің деңгейіне сипаттама беріледі. Оларға практикалық талдау жүргізіледі, мүмкін болатын тиімді немесе қалыпты жағдайдан ауытқудың факторлары мен себептері анықталады. Талдау біршама жекелеген көрсеткіштер, үдерістер, ұйымдастыру жүйесінің механизмі, жүргізілу тәртібі, тұтас бүкіл объекті жөнінде жүргізіле алады. Талдау нәтижелерінің негіздемесі нақты мәліметтерге, бухгалтерлік және статистикалық есеп берудің сандық көрсеткіштеріне, қаржы жоспарларына, болжаулар мен есептерге түсініктеме қолхаттарына сілтемемен қосарлана жүргізіледі.

Мазмұндамалы бөлім, сонымен қатар автордың іскерлігін дәлелдеушіліктің әдістері мен дәлелдеме тәсілдерін игере алатынын көрсетуі тиіс. Курстық жұмыс үшін нақтылы шаруашылық жүргізуші субъектінің практикалық материалын міндетті пайдаланылуы тиіс. Жұмыста мерзімді басылымда жарияланған статистикалық жинақтардан немесе жиналған және жүйеленген сандық материал пайдалануы мүмкін. Алайда, кестелік, графикалық және басқа нысанда берілген сандық материал талданылуы тиіс. Курстық жұмыстардың кең тараған қатесі сандық материалды талдаусыз және түсініктемесіз беру. Сандық материалдарды жай ғана көрсету маңызды емес, оны қандай да бір жұмыстың ережелерін немесе автордың тұжырымын дәлелдеу үшін пайдалануға, сандардан қарастырылатын проблеманың дәлелді-тергеу байланыстарын орнатуға және құбылыстың мәнін көруге болады. Келтірілген сандық материалға түсініктеменің болуы міндетті талаптар болып табылады. Сандық материал талдамалық кестелерге саяды, ол 3-5 жылдағы мысалмен, құрылымды және динамиканы дәлелдейтін графиктер мен диаграммалар түрінде келтірілуі мүмкін. Жекелеген қағидалар мен түйіндерді мысалмен түсіндіру үшін көрсеткіштер жұмыстың мәтінінде, сондай-ақ қосышылар да келтіріледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Дәріс кешені	16 беттің 10 беті

Негізгі мәтіндегі кестелер шектен тыс үлкен болмауы тиіс. Неғұрлым көлемді сандық материалдар, әсіресе қолайсыз кестелердегі материалдар қосымшаға шығарылуы тиіс. Үшінші тарау жиынтықтау сипатта болады. Мұнда, студент Курстық жұмыстың (жоба) мәселелерінің дамуын практикадағы оның пәрменділігін көрсетуіне болады. Зерттеу объектісі дамуының тиімділігін көрсететін нақты есеп-қисаптар ұсынылуы мүмкін. Үшінші тарауда, зерттеліп отырған оқиғаның жұмыс істеу проблемалары зерделеніп, оның даму перспективалары, жетілдіру бойынша ұсыныстар міндетті болады, бұл ретте олардың дәлелді болуы, есептеулермен бекітілуі тиіс.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің құрылымы қандай?
2. Теориялық бөлімнің мақсаты мен мазмұны қандай?
3. Зерттеу әдістері бөлімінде қандай мәліметтер беріледі?
4. Зерттеу нәтижелерін ұсыну кезінде қандай талаптар қойылады?
5. Нәтижелер мен талқылау бөлімінің ерекшеліктері қандай?
6. Қорытынды бөлімде қандай мәліметтер мен тұжырымдар беріледі?
7. Теориялық бөлімнің зерттеу тақырыбына қатысты маңызы қандай?
8. Зерттеу әдістерін дұрыс сипаттаудың ғылыми жұмыстағы рөлі қандай?
9. Нәтижелерді талқылау бөлімінде ғылыми көзқарас тұрғысынан қандай мәселелерге назар аудару керек?
10. Курстық жұмыстың негізгі бөлігін жазу барысында қандай логикалық байланыс сақталуы тиіс?

№7 дәріс

1. Тақырыбы: Ғылыми ақпаратты іздеу. Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.

2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми ақпаратты іздеу әдістерін меңгерту және курстық жұмыс немесе жобаны орындау барысында оның орындалу процесін тиімді жоспарлап, басқаруды үйрету.

3. Дәріс тезистері:

- Ғылыми мәліметтерді іздеу.
- Ақпараттар көзі.

Ақпаратты іздеу (ағыл. «Information retrieval») Алғаш “Ақпараттық іздеу” терминін 1948 жылы Кельвин Муэрс өзінің докторлық диссертациясына енгізген. 1950 жылдан бері жарияланып, әдеби шығармаларда қолдануда. Алғаш ақпаратты іздеу автоматтандырылған жүйесі тек ғылыми ақпаратты іздеу мен әдебиеттерді іздеу үшін ғана қолданған.

Ақпаратты іздеу жүйесін көптеген университеттер мен кітапханалар кітаптар мен журнал, басқа да құжаттармен қамтамасыз ету үшін қолданды.

Кейінірек Интернет желісінің пайда болуымен “Ақпаратты іздеу жүйесі” кеңірек танылды. Алғаш ақпараттық іздеу системасы тек қана ғылыми зерттеу мен әдебиеттерді іздеуге қолданды. Кейіннен көптеген университеттер кітапханаларда газет журналдарға және басқа да документтерді іздеуге де қолданылды. Қазіргі таңда көптеген желілерде пайдаланылады. Мысалы, Google, Mail.ru, Яндекс...

Ақпаратты іздеу 4 этаптан тұрады:

Ақпараттық қажеттілікті анықтау

Ақпарат көздерін іздеу

Алынған ақпарат көздерін көшіру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 11 беті

Алынған ақпараттармен танысу, іздеу нәтижесін бағалау.

Ақпараттық жүйелерді жасау және оларды қолдану ғылым мен техниканың жетістіктерін көпшілікке жеткізу үшін өте қажет. Ғылыми ақпарат көздері ретінде әдебиеттер, мерзімді басылымдар, кітапхана қорлары, байланыс құралдары т.б. жатады. Ақпараттық өнімдерді жинақтау, олардың базасын жасау қағазсыз информатикаға көшумен байланысты.

Ақпараттар қорын библиографиялық және фактографиялық деп екіге бөледі. Библиографиялық қор жарияланған еңбектер туралы ақпараттарды жинайды. Ал фактографиялық қорда осы жарияланған еңбектердің өздері сақталады. Ақпараттық қорлар салалық, политақырыптық, құжаттардың түрлеріне байланысты – патент, диссертация т.б. болуы мүмкін. Мұндай қорлар әр саладығы ғылыми зерттеу институтарында, ақпараттық органдарда жасалады.

Ақпараттық жүйелерді жасау және оларды қолдану ғылым мен техниканың жетістіктерін көпшілікке жеткізу үшін өте қажет. Ғылыми ақпарат көздері ретінде әдебиеттер, мерзімді басылымдар, кітапхана қорлары, байланыс құралдары т.б. жатады. Ақпараттық өнімдерді жинақтау, олардың базасын жасау қағазсыз информатикаға көшумен байланысты.

Ақпараттар қорын библиографиялық және фактографиялық деп екіге бөледі. Библиографиялық қор жарияланған еңбектер туралы ақпараттарды жинайды. Ал фактографиялық қорда осы жарияланған еңбектердің өздері сақталады. Ақпараттық қорлар салалық, политақырыптық, құжаттардың түрлеріне байланысты – патент, диссертация т.б. болуы мүмкін. Мұндай қорлар әр саладығы ғылыми зерттеу институтарында, ақпараттық органдарда жасалады.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері мен құралдары қандай?
2. Ғылыми дереккөздердің түрлері мен олардың ғылыми зерттеудегі маңызы қандай?
3. Ғылыми ақпаратты іздеу барысында дереккөздердің сапасын қалай бағалауға болады?
4. Курстық жұмыс немесе жобаны орындау процесінің негізгі кезеңдері қандай?
5. Ғылыми ақпаратты іздеу кезінде қандай ресурстарды пайдалануға болады?
6. Курстық жұмысты орындау барысында уақытты қалай тиімді жоспарлауға болады?
7. Ғылыми жұмыста алынған деректерді қалай жүйелеу және өңдеу қажет?
8. зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін дұрыс қоюдың маңызы қандай?
9. Курстық жұмыс немесе жобаның орындау процесінде кездесетін қиындықтарды шешу жолдары қандай?
10. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде қандай ғылыми әдістер қолданылуы мүмкін?

№ 8 дәріс

1. Тақырыбы: Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.

2. Мақсаты: Студенттерге курстық жұмыс немесе жобаны орындау барысында жұмыс процесін тиімді басқаруды, жоспарлауды және ұйымдастыруды үйрету, сондай-ақ уақытты, ресурстарды және зерттеу нәтижелерін басқару дағдыларын дамыту.

3. Дәріс тезистері:

- Сыни талдау.
- Сыни талдау кезеңдері.

Сыни талдау - бұл "сырттан" жұмысты бағалау. Әдетте, бұл талдау сарапшының жазған пікірінде көрінеді. Сыни тұрғыдан талдау әдісі ғылыми жұмыстың күшті және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Дәріс кешені		16 беттің 12 беті

әлсіз жақтарын, сапасын, сауаттылығын автордың іс-әрекеттерінің реттілігін анықтауға мүмкіндік береді. Берілген жұмысты сыни тұрғыдан талдау оның ғылыми ортадағы орнын, іс жүзінде автордың кәсібилік деңгейін, тақырыптың толық ашылуын және оған ену дәрежесін және т. б. анықтауға мүмкіндік береді. Егер студент өз жұмысын өз бетінше бағалай алатын болса, онда ол кемшіліктерді анықтап, оларды қорғауға дейін немесе жетекшіге тексеруге тапсырғанға дейін жоя алады.

Іс жүзінде ғылыми мәтінге сыни талдау жүргізудің келесідей кезеңдері бар:

Дәлдік. Ғылыми жұмыс шарттарды қатаң сақталуын талап етеді.

Сенімділік. Сенімді ақпарат негізделген және дәлелденген шынайы білім болып табылады Ғылымилығы. Бұл принцип объективті байланыстар мен шындық заңдылықтарын шынайы білуді қамтиды

Объективтілік. Ғылыми ақпарат адамның санасына, оның пікірлері мен пікірлеріне байланысты болмауы керек

Толықтық. Түсіну үшін ғылыми ақпарат жеткілікті түрде толық болуы керек

Өзектілігі. Ғылыми ақпараттың қазіргі қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігі

Пайдалылығы. Ақпараттың құндылығы мен пайдалылығы оның көмегімен қандай міндеттерді шешуге болатынына байланысты.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Курстық жұмысты немесе жобаны орындау кезінде қандай негізгі кезеңдер бар?
2. Жобаны орындау процесін басқарудағы негізгі принциптерді атаңыз.
3. Курстық жұмысты орындау үшін уақытты қалай тиімді жоспарлауға болады?
4. Жобаны орындау кезінде ресурстарды қалай тиімді басқаруға болады?
5. Курстық жұмысты орындау барысында туындайтын қиындықтарды қалай анықтап, шешуге болады?
6. Зерттеу жұмысының нәтижелерін талдау және бағалау үшін қандай әдістер қолдануға болады?
7. Жобаның орындалуын бақылау үшін қандай құралдар мен тәсілдер тиімді болады?
8. Жұмыс процесінде кездесетін қателіктерді түзету үшін қандай шаралар қабылдауға болады?
9. Курстық жұмыс немесе жобаны орындауда мақсат қоюдың маңызы қандай?
10. Жобаның нәтижесін жүйелі түрде ұсыну үшін қандай тәсілдерді қолдану керек?

№ 9 дәріс

1.Тақырыбы: Нақты материалдың жинақталуы.

2.Мақсаты: Студенттерге ғылыми зерттеу үшін қажетті нақты материалды жинау, сұрыптау және жүйелеу дағдыларын меңгерту, сондай-ақ алынған материалды тиімді талдап, зерттеу жұмысына енгізу жолдарын үйрету.

3.Дәріс тезистері:

- Ақпараттық жүйелер.

Халықты ақпаратпен қамтамасыз ету үшін ақпараттық жүйені жасау, қолдану және өңдеу. Ақпаратты пайдаланушылар.Әр тұтынушының ақпараттық жүйеге, өз сұранысы бар. Жәнеде оның талабы жеке адамдық пікір. Бірақта рационалдық түсінік бойынша ақпараттық жүйені пайдаланушы тұтынушылар келесі топтарға бөлінеді:

Ғылымизерттеудіөткізуменбайланысты;

1. Жаңатехниканыжасау мен өңдеуменбайланысты;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Дәріс кешені	16 беттің 13 беті	

2. Басқарушешімінқабылдауменбайланысты;

3. Жаңатехниканыжасауменбайланысты.

Ақпаратты беру тәсілінебайланыстықұжаттар:

тексттік(кітаптар, журналдар, есептержәнебасқалар);

графикалық (сызбалар, схемалар, диаграммалар);

• аудиовизуальдық (дыбысжазу, кино, жәнебейнефильмдер);

• машинаоқитын (мысалы, анықтамабазасынқұрайды);

• бастапқы (ғылымизерттеудіңтікелейнәтижесіналушы);

• қосымша (аналитикалық – синтетикалықжәнелогикалықөңдеудентұратын).

Библиографиялықкөрсеткіш - нұсқаулықжәнежурналдықтиптегібаспағажатады.

Библиографиялықсуреттеудіңорналасужүйесінебайланыстыкөрсеткіштерсистемалықжәне пәндікболыпбөлінеді.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд

5. Әдебиеттер: соңғы бетті қараңыз.

6. Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Нақты материалды жинақтау кезінде қандай ғылыми әдістер қолдануға болады?

2. Зерттеу үшін нақты материалдардың қандай түрлері бар?

3. Нақты материалды жинақтау барысында қандай критерийлерге назар аудару керек?

4. Нақты материалдың ғылыми жұмыста қолданылу маңыздылығын қалай анықтауға болады?

5. Жинақталған материалды қалай жүйелеу және топтастыру қажет?

6. Нақты материалды жинау кезінде дереккөздердің сапасын қалай бағалауға болады?

7. Зерттеуде пайдаланылатын нақты материалдарды жинаудағы этикалық нормалар мен заңнамалық талаптарды атаңыз.

8. Нақты материалды талдау барысында қандай әдіс-тәсілдер қолданылады?

9. Ғылыми жұмыстың тақырыбына сай материалдарды қалай дұрыс таңдауға болады?

10. Нақты материалды жинақтаудың қандай практикалық қиындықтары болуы мүмкін және оларды қалай шешуге болады?

№10 дәріс

1.Тақырыбы: Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Курстық жұмысты қорғауға дайындау.

2. Мақсаты: Студенттерге нақты материалды өңдеудің маңызы жайында түсінік беру.

3. Дәріс тезистері:

• Эксперимент нәтижелерін статистикалық әдістермен өңдеу.

• Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен өңдеу.

• Экспериментті жобалау теориясы.

Негізі ғылым болып табылатын ғылыми зерттеудің маңызды құрама бөлігі болып эксперимент (көбіне биологиялық, қоғамдық, педагогикалық және психологиялық ғылымдарда қолданады) табылады. Түрлендіруші эксперимент зерттелетін үлгінің функциясы мен структурасына белсенді өзгертеді. Зерттеуші үлгінің дамуына сәйкес жасырын тенденцияға сәйкес алдын – ала сәйкес болатын шарт қояды. Эксперимент процесі кезінде затқа әсер ету мен оның нәтижесі арасындағы байланыс орнатылады.

Теорияның математикалық теориясы зерттеу жүргізудің үйлесімді шартын анықтайды. Эксперименттің математикалық теориясы зерттеу жүргізудің үйлесімді шартын анықтайды және ол шарт зерттелетін заттың физикалық табиғатын толық анықтамағанда да анықталады. Ол үшін тәжірибені дайындағанда және өткізгенде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Дәріс кешені	№72/11 () 16 беттің 14 беті

математикалық әдіс қолданады. Аталған әдіс эксперименттің өтуінің жоғарғы эффективтілігін және зерттелетін факторлардың анықтамасының дәлдігін анықтайды. Сонымен қатар құбылыстың механизімін толық білмегенде экспериментті басқаруға мүмкіндік береді.

Эксперименттер алдын-ала келісілген алгоритммен аздаған сериямен өткізіледі. Әр сериядан кейін нәтижелерді өңдей және одан ары не істеу керек екендігі шешіледі.

Математикалық жоспарлау әдісін пайдаланғанда: қиын процесстерді шешумен байланысты әр – түрлі сұрақтарды шешу, эксперименттің жоғары сапамен өтуін қадағалау шешіледі.

Әрбір эксперимент алдында оның жоспары жасалады, оған эксперименттің мақсаты, есептері, өзгертін факторлар, оның көлемін негіздеу, тәжірибелердің саны, факторларды өзгерту тәртібі, зерттеу құралдары, т.б. кіреді. Эксперименттің математикалық теориясын қолдану жоспарлау кезінде оның көлемін оңтайландыруды болдырады, оның дәлдігін арттырады. Өлшеу құралдарын дәл таңдап алу да өте маңызды, ол үшін өлшеу аппараттарын жете білу қажет. Кейбір жағдайларда сирек кездесетін приборларды жасау қажет.

4. Көрнекі материалдар: 15-20 слайд.

5. Негізгі әдебиеттер:

Қосымша әдебиеттер:

6.Электронды ресурстар:


-Google;


-СІНАНЛ;

-MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7.Бақылау сұрақтар (кері байланыс):

1. Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен қалай өңдейді?
2. Экспериментті жобалау теориясы.

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Дәріс кешені</p>		<p>16 беттің 15 беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Дәріс кешені</p>		<p>16 беттің 16 беті</p>