



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 24
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 2 стр. из 16	

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры.

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б. Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Лекционный комплекс		3 стр. из 16

№1 лекция

1. Тема: Введение. Общие сведения о процессе проведения исследования.

2. Цель: Научить студентов определять конкретные направления исследовательской работы и обеспечить проведение работы по данному направлению.

3. Тезисы лекции:

- Общее представление о курсовой работе.
- Организация курсовой работы.

Актуальность курсовой исследовательской работы: в настоящее время творчество определяется ростом потребности в творческой личности. В современных условиях роль образования настолько возросла, что становится главным конструктивным фактором, влияющим на развитие общества. Это, несомненно, служит сильным стимулом для разработки, совершенствования эффективных технологий обучения. Тема курсовой работы выбирается из списка тем, утвержденных на заседании соответствующих кафедр. Тема курсовой работы студента определяется в начале учебного года, в котором защищается курсовая работа, и утверждается приказом ректора. Опыт написания дипломных работ показывает, что выбор темы работы главным образом способствует предварительному изучению специальных источников литературы, консультации со специалистами, преподавателями кафедры, работающими на месте прохождения практики. Процесс написания курсовой работы, то есть ее подготовки, выполнения и защиты, состоит из нескольких взаимосвязанных этапов:

Тема работы выбирается в зависимости от теоретических знаний студента, научных интересов и места прохождения предкурсовой практики или места работы (для студентов заочного и вечернего отделений). Кроме того, студенту предоставляется право представить свой вариант темы работы (при наличии достаточных теоретических и практических данных для раскрытия темы и разрешения заведующего кафедрой). В таком случае студент должен представить на кафедру проверенную концепцию основ выбранной темы или письмо учреждения, заказавшего данную тему.

На заочном отделении студенту разрешается выбрать дипломную работу (проект) в соответствии с производственной необходимостью.

По предложению выпускающей кафедры для написания курсовой работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Темы курсовой работ утверждаются на заседании кафедры. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, степень изученности, личные интересы студента в сборе практических знаний. При выборе литературы необходимо сразу составить библиографический реестр отобранных изданий.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов.

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие основные этапы проведения исследования? Опишите цель и задачи каждого этапа.
2. Какие факторы учитываются при выборе темы исследования?
3. Что такое постановка проблемы исследования? Как его определить?
4. Для чего важен обзор литературы? Как реализовать этот этап?
5. Какие критерии следует учитывать при выборе метода исследования?
6. Какие существуют методы сбора данных? Перечислите особенности и преимущества каждого метода.
7. Что такое анализ результатов исследования? Как это реализовать?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Лекционный комплекс	4 стр. из 16	

8. Какие методы следует использовать при подведении итогов по результатам исследования?
9. Какое содержание содержит заключительная часть исследовательской работы?

№2 лекция

Тема: Выбор, утверждение темы и ее актуальность.

Цель: Научить студентов правильно выбирать тему исследовательской работы и доказать ее научную, социальную или практическую значимость.

Тезисы лекции:

- Актуальность выбранной темы в курсовой работе.
- Актуальность темы курсовой работы.

Актуальность курсовой исследовательской работы: в настоящее время определяется ростом потребности в творческой, т. е. творческой личности. В современных условиях роль образования настолько возросла, что становится главным конструктивным фактором, влияющим на развитие общества. Это, несомненно, служит сильным стимулом для разработки, совершенствования эффективных технологий обучения.

Создание условий для творческого, креативного развития людей в высших учебных заведениях является одной из важнейших задач и основной в системе образования Казахстана. Актуальность темы (актуальность) курсовой работы должна включать оценку решаемой научной проблемы, а также приводиться цель, задачи, объект и предмет курсовой работы, теоретическая и методологическая основа и практическая база написания курсовой работы. Актуальность любой темы, выделение объекта и предмета исследования, во многом зависит от научного изучения проблемы. Во введении необходимо дать краткий обзор научных работ по конкретной проблеме. Это позволяет автору сделать выводы и выводы по данной теме, которые имеют важное значение для развития финансовой системы страны.

В своем исследовании курсовой должен рассмотреть объект и предмет. Объект - " процесс или явление, выбранное для изучения и создающее проблемные ситуации. Предмет-он рассматривается в рамках объекта"»

Формулируя цель и Задачи курсовой работы, следует придерживаться правильного и точного соотношения между этими категориями. Цель-конкретное исследование является главным прогнозируемым и желательным результатом деятельности, а задачи – определяют ее промежуточные и индивидуальные этапы.

Особое внимание следует уделить формулировке задач, так как их сущность, во-первых, составляет название курсовой работы и содержание разделов (глав А), а во-вторых, в определенной степени обуславливает основные теоретические узлы исследования и практические рекомендации.

Главными задачами современности являются такие актуальные вопросы, как воспитание творческой, глубоко мыслящей человечности, самопознания.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие основные критерии следует учитывать при выборе темы исследовательской работы?
2. Как оценить актуальность темы? Какие существуют методы определения актуальности темы исследования?
3. Каковы основные трудности выбора темы исследовательской работы и как их решить?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Лекционный комплекс		5 стр. из 16

4. Как осуществляется связь между целями и задачами исследовательской работы в процессе закрепления темы?
5. Как доказать, что между предметом и целями исследовательской работы должно быть соответствие?
6. Обоснуйте практическую значимость темы исследования.
7. Каково значение обзора литературы по теме исследовательской работы? Как подтверждается актуальность темы посредством обзора литературы?
8. Какой должна быть правильная формулировка вопросов, заданных по теме исследовательской работы?

№3 Лекция

Тема: Научное руководство выполнением курсовой работы.

Цель: Научить понимать студентам роль научного руководителя, его обязанностей и ответственности в процессе выполнения курсовой работы, а также формирование умения научного руководителя правильно направлять работу, давать советы и готовиться к результативной защите.

Тезисы лекции:

- Научное руководство курсовой работой.

По представлению кафедры сестринского дела приказом ректора из профессорско-преподавательского состава кафедры на дипломные работы назначаются научные руководители. В необходимых случаях по предложению научного руководителя приглашаются консультанты по отдельным вопросам. Консультантами могут быть преподаватели других кафедр института или других высших учебных заведений и практикующие специалисты.

После утверждения студентом темы курсовой работы научный руководитель дает ему советы общего характера, которые включают: порядок работы с нормативными правовыми актами, специальной литературой и источниками информации ниауд, составление содержания курсовой работы, т. е. общего содержания введения, отдельных его разделов, заключения, порядок издания и размещения текста работы, оформление списка использованных источников и и т.д. предоставляет информацию по вопросам.

Научный руководитель помимо участия в обосновании разделов плана работы и курсовой работы:

- непосредственно и систематически руководит подготовкой курсовой работы;
- изучает отдельные главы курсовой работы в пределах подготовки;
- дает студенту советы по содержанию материала, последовательности изложения, сборке, публикации, систематизации и методической структуре конкретного практического материала;
- обсуждает имеющиеся вопросы со студентом, рекомендует использовать дополнительную литературу и вновь принятые нормативные правовые акты;
- контролирует качество выполнения работы, при необходимости возвращает ее на доработку;
- дает письменный отзыв на законченную работу в соответствии с утвержденным сроком и направляет на защиту курсовой работы;
- участвует в предварительном обсуждении курсовой работы на заседании кафедры и ее защите в государственной аттестационной комиссии (ГАК).

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Лекционный комплекс	6 стр. из 16

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие основные задачи выполняет научный руководитель в ходе курсовой работы?
2. Как должны быть установлены эффективные отношения между научным руководителем и студентом?
3. Какие советы и рекомендации необходимо получить от научного руководителя студента?
4. Как правильно принимать и применять советы научного руководителя?
5. Какова роль научного руководителя при составлении плана курсовой работы?
6. Как правильно организовать структуру курсовой работы с помощью научного руководителя?
7. Как определяется частота и тема встреч с научным руководителем?
8. Какие этические нормы следует соблюдать при работе с научным руководителем студента?
9. Какие шаги необходимо предпринять для корректировки курсовой работы на основе советов и рекомендаций научного руководителя?
10. Как эффективно использовать оценку и обратную связь, предоставленную научным руководителем при выполнении курсовой работы?

№4 лекция

1. Тема: Методологические основы выполнения курсовой работы.

2. Цель: Обучить студента правильному выбору и применению методов научного исследования, средств исследования и методологических подходов, а также формирование навыков, необходимых для систематического и научно обоснованного выполнения курсовой работы.

3. Тезисы лекции:

- Методологические основы выполнения курсовой работы.

Методологическая основа – это комплекс методов, необходимых для решения поставленных цели и задач по направлению курсовой работы. Методы исследования разделяются на 2 основные категории: теоретические и практические. Если тема курсовой работы достаточно сложная или находится на стыке научных специальностей, автору разрешается комбинировать теоретические и практические методы исследования.

Такой подход к поиску решения в соответствии с поставленной целью демонстрирует хорошую подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы и автоматически повышает авторитет к диплому.

Теоретическая методология исследования условно подразделяется на 2 большие категории: общенаучные и частные научные методы. В свою очередь, каждая из категорий разделяется на дополнительные составляющие, часть из которых приведена ниже.

Общенаучные методы

Общенаучные методы предполагают универсальные (общепринятые) способы изучения поставленной проблемы, поэтому могут с легкостью применяться в любой из областей науки.

Топ-7 распространенных общенаучных методов.

Анализ. Предмет исследования изучается на основе его отдельных составляющих. Автору следует представить проблему в виде системы взаимосвязанных отдельных характеристик и поочередно проанализировать каждую из них.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Лекционный комплекс	7 стр. из 16

Синтез. Обратная зависимость от анализа. Чтобы правильно воспользоваться этим методом, нужно установить взаимосвязь отдельных элементов с окружающими объектами/явлениями.

Индукция. Чтобы проанализировать свойства изучаемой системы, нужно изучить детальные характеристики каждого отдельного элемента этой системы. Такой метод называется «движение от частных свойств к общему выводу».

Абстрагирование. Задача автора КР сводится к тому, чтобы изучить одно или несколько конкретных свойств исследуемого предмета без привязки к его остальным характеристикам. Метод широко распространен в дипломных работах по гуманитарным специальностям (например, философия, педагогика, психология и т.д.).

Аналогия. Тут выявляются общие черты у нескольких изучаемых объектов, после чего проводится их сравнительная оценка. Метод рекомендуется применять только в комбинации с другими методами. Чаще всего, аналогия используется в случаях невозможности изучения напрямую характеристик предмета исследования (например, в астрономии).

Классификация. Свойства, признаки, характеристики предмета исследования отбираются и сортируются по определенным принципам: физические свойства объекта (габариты, размер, объем), материал изготовления (дерево, металл, пластик, керамика), жанры (изобразительное искусство, музыка, скульптура) и т.п.

Моделирование. В этом случае, характеристики объекта исследования переносятся в искусственно-созданную модель. Это необходимо для прогнозирования исхода проблемных ситуаций, получения результатов, которые не удавалось достичь в естественных условиях, при разработке инновационных технологий в сфере машиностроения и строительства. Самые распространенные типы моделирования: предметное (тут воспроизводятся характеристики отдельных частей объекта), знаковое (применяется в процессе использования формул, чертежей, схем и т.д.).

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Что такое методологические основы научного исследования?
2. Каково значение правильной постановки исследовательского вопроса при выполнении курсовой работы?
3. Какие факторы следует учитывать при выборе метода исследования?
4. Какие основные методы научного исследования существуют и как их можно использовать в курсовой работе?
5. На какие методологические принципы следует опираться при составлении плана исследования?
6. Какова роль методологического отдела в структуре исследовательской работы?
7. На какие факторы следует обратить внимание при выборе методов сбора и анализа данных?
8. Каковы особенности и значение использования статистических методов в курсовой работе?
9. Каковы методологические аспекты теоретических и практических разделов курсовой работы?
10. В чем отличия качественных и количественных методов в научных исследованиях?

№5 лекция

1. Тема: Требования к структуре курсовой работы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Лекционный комплекс		8 стр. из 16

2.Цель: Ознакомить студентов требованиям структуре курсовой работы.

3.Тезисы лекции:

Структура курсовой работы

1. Титульный лист

Здесь указываются название работы, выполненная дисциплина, Ф. И. О. Студента, курс, группа, Ф. И. О. Научного руководителя, учебное заведение и дата сдачи.

2. Содержание (План)

Разделы и подразделы работы нумеруются, указываются номера листов. Содержание составляется в последний раз после написания работы.

3. Введение

Во введении рассматриваются следующие основные аспекты:

- Актуальность темы-объясняется важность изучаемой темы на сегодняшний день.
- Цель исследования-какой результат предполагается получить через курсовую работу.
- Научная новизна-излагаются новизна или особенности исследовательской работы.
- Практическое значение-какое практическое применение могут найти результаты исследования.

4. Основная часть

Этот раздел содержит основное содержание работы. Заголовок каждого раздела пишется индивидуально, а содержание раскрывается полностью.

- Теоретические основы темы-дается обзор литературы по исследуемой проблеме.
- Методы и материалы исследования-описываются используемые методы и материалы.
- Основной анализ-представлены основные результаты исследования работы.

Анализируется с помощью чисел, таблиц, диаграмм.

5. Заключение

В заключительной части кратко обобщаются результаты исследования. Обычно останавливается на следующем:

- Основные результаты и выводы.
- Значение и рекомендации сведений, полученных в ходе работы.

6. Список использованной литературы

Указывается список всех использованных в работе источников и литературы. Каждый источник должен быть оформлен в надлежащем порядке.

7. Приложения (при необходимости)

Дополнительная информация (например, опросы, таблицы, диаграммы) предоставляется в виде приложения.

Общие требования к курсовой работе:

- Языковой стиль: пишется в формальном, научном стиле. В соответствии с темой дается конкретная, мотивированная информация.
- Структурная целостность: логическая связь каждого раздела должна быть сохранена.
- Форматы страниц: обычно шрифт Times New Roman, размер 12-14, межстрочный интервал 1.5.

- Ссылки: в работе необходимо давать ссылки на научные источники.

Структурирование курсовой работы на основе вышеизложенных требований-обеспечивает ее качество и содержательность.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

- 1.Требования к ходу написания курсовом работы?
- 2.Какие требования предъявляются к вводной части?

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Лекционный комплекс	9 стр. из 16

№6 лекция

1.Тема: Содержание основной части курсовой работы.

2.Цель: Разъяснить студенту структуру основных разделов курсовой работы, их содержания и значимости, а также усвоение того, как каждый раздел организован для правильного изложения результатов научной работы.

3.Тезисы лекции:

- Вопросы, которые рассматриваются в основной части работы.
- Содержание и специфика основного раздела.

Курсовая работа (проект) по своему содержанию представляет собой научно-исследовательскую работу, самостоятельно подготовленную студентом выпускного курса по конкретной специальности. Вопросы, рассматриваемые в основной части работы, должны строиться в логической последовательности, которая создает условия для раскрытия сущности проблемы, ее значения в современных условиях, а также путей, методов решения. Вместе с тем, содержательная часть работы должна отражать способность автора работать с научной литературой, уметь обобщать материал, понимать его суть, уметь вести дискуссию и формулировать свою точку зрения по проблемным вопросам.

Первая глава составляет теоретический аспект темы курсовой работы. В нем должно быть раскрыто экономическое содержание феномена исследования (понятие, категория), финансовые инструменты, методы и модели исследования. В данной главе могут быть поставлены проблемные вопросы темы выбранной курсовой работы и мировой практики объекта исследования.

Рекомендуемый объем-7 страниц.

Глава вторая отражает практику функционирования Республики Казахстан в современных условиях.

В работе дается характеристика объекта исследования: общие сведения, финансовое положение, характеристика уровня результативности финансовой деятельности субъекта. Проводится их практический анализ, выявляются факторы и причины отклонения от возможного эффективного или нормального состояния. Анализ может проводиться по некоторым отдельным показателям, процессам, механизму организационной системы, порядку проведения, целому объекту в целом. Обоснование результатов анализа проводится в сочетании со ссылкой на фактические данные, количественные показатели бухгалтерской и статистической отчетности, финансовые планы, пояснительные расписки к прогнозам и отчетам.

Содержательный раздел также должен показать, что автор может овладеть методами аргументации и доказательственными приемами. Для курсовой работы обязательно должен использоваться практический материал конкретного хозяйствующего субъекта. В работе могут использоваться статистические сборники, опубликованные в периодическом издании, или собранные и систематизированные количественные материалы. Однако числовой материал, представленный в табличной, графической и иной форме, должен быть проанализирован. Распространенной ошибкой курсовых работ является предоставление количественного материала без анализа и комментариев. Важно не просто указать количественный материал, а использовать его для доказательства положений той или иной работы или авторского заключения, из цифр установить доказательно-следственные связи рассматриваемой проблемы и увидеть суть явления. Обязательным требованием является наличие комментария к цитируемому количественному материалу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Лекционный комплекс	10 стр. из 16	

Цифровой материал помещается в аналитические таблицы, которые могут быть представлены в виде графиков и диаграмм, доказывающих структуру и динамику, на примере 3-5 лет. Для объяснения отдельных правил и узлов на примере в тексте работы приводятся показатели, а также двоичные. Таблицы в основном тексте не должны быть чрезмерно большими. Более объемные цифровые материалы, особенно в неблагоприятных таблицах, должны быть исключены в приложение.

Третья глава носит обобщающий характер. Здесь студент может продемонстрировать действенность разработки проблем курсовой работы (проекта) на практике. Могут быть представлены конкретные расчеты, отражающие эффективность развития объекта исследования. В третьей главе будут изучены проблемы функционирования изучаемого события, перспективы его развития, предложения по совершенствованию, при этом они должны быть аргументированными, утвержденными расчетами.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какова структура основной части курсовой работы?
2. Какова цель и содержание теоретической части?
3. Какие данные представлены в разделе методы исследования?
4. Какие требования предъявляются при представлении результатов исследования?
5. Каковы результаты и особенности раздела обсуждения?
6. Какие сведения и выводы приводятся в заключительном разделе?
7. Каково значение теоретической части по теме исследования?
8. Какова роль правильного описания методов исследования в научной работе?
9. На какие вопросы с научной точки зрения следует обратить внимание в разделе обсуждения результатов?
10. Какая логическая связь должна соблюдаться при написании основной части курсовой работы?

№7 лекция

1. Тема: Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.

2. Цель: Обучить студентов методам поиска научной информации и эффективному планированию и управлению процессом ее выполнения в процессе выполнения курсовой работы или проекта.

3. Тезисы лекции:

- Поиск научных данных.
- Источник информации.

Поиск информации (англ. "Information retrieval") впервые ввел термин "информационный поиск" в 1948 году Кельвином Муэрсом в своей докторской диссертации. Издается с 1950 года и используется в литературных произведениях. Первый поиск информации автоматизирован система использовалась только для поиска научной информации и поиска литературы. Поисковая система информации использовалась многими университетами и библиотеками для предоставления книг и журналов, а также других документов. Позже, с появлением сети Интернет, "поисковая система информации" получила более широкое признание. Первая система информационного поиска предназначена исключительно для научных исследований и поиска литературы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Лекционный комплекс	11 стр. из 16	

использовал. Впоследствии многие университетские библиотеки также использовались для поиска газет и других документов в библиотеках. В настоящее время используется во многих сетях. Например, Google, Mail.ru, Яндекс...

Поиск информации состоит из 4 этапов:

Определение информационной потребности

Поиск источников информации

Копирование полученных источников информации. Ознакомление с полученной информацией, оценка результата поиска. Создание информационных систем и их применение необходимы для популяризации достижений науки и техники. К научным источникам информации относятся литература, периодические издания, библиотечные фонды, средства связи и др. Накопление информационных продуктов, создание их базы связано с переходом на безбумажную информатику.

Фонд информации делится на библиографический и фактографический. Библиографический фонд собирает информацию о опубликованных работах. А в фактографическом фонде хранятся сами опубликованные работы. Информационные фонды могут быть отраслевыми, политехническими, в зависимости от видов документов – патентными, диссертационными и др. Такие фонды создаются в научно-исследовательских институтах, информационных органах каждой отрасли.

Создание информационных систем и их применение необходимы для популяризации достижений науки и техники. К научным источникам информации относятся литература, периодические издания, библиотечные фонды, средства связи и др. Накопление информационных продуктов, создание их базы связано с переходом на безбумажную информатику.

Фонд информации делится на библиографический и фактографический. Библиографический фонд собирает информацию о опубликованных работах. А в фактографическом фонде хранятся сами опубликованные работы. Информационные фонды могут быть отраслевыми, политехническими, в зависимости от видов документов – патентными, диссертационными и др. Такие фонды создаются в научно-исследовательских институтах, информационных органах каждой отрасли.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Каковы основные методы и средства поиска научной информации?
2. Каковы виды научных источников и их значение в научном исследовании?
3. Как оценить качество источников при поиске научной информации?
4. Каковы основные этапы процесса выполнения курсовой работы или проекта?
5. Какие ресурсы можно использовать при поиске научной информации?
6. Как эффективно планировать время при выполнении курсовой работы?
7. Как систематизировать и обрабатывать полученные в научной работе данные?
8. Какое значение имеет правильная постановка целей и задач оттачивающей работы?
9. Каковы пути решения проблем, с которыми сталкивается процесс выполнения курсовой работы или проекта?
10. Какие научные методы могут быть использованы при анализе результатов исследования?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Лекционный комплекс	12 стр. из 16	

№8 лекция

1.Тема: Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.

2.Цель: Обучить студентов эффективному управлению, планированию и организации рабочего процесса во время выполнения курсовой работы или проекта, а также развитие навыков управления временем, ресурсами и результатами исследований.

3.Тезисы лекции:

- Критический анализ.
- Этапы критического анализа.

Критический анализ-это оценка работы "извне". Как правило, этот анализ отражается в мнении, написанном экспертом. Метод критического анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны научной работы, качество, грамотность в последовательности действий автора. Критический анализ данной работы позволяет определить ее место в научной среде, на практике уровень профессионализма автора, полное раскрытие темы и степень ее проникновения в нее и др. Если студент может самостоятельно оценить свою работу, он может выявить недостатки и устранить их до защиты или сдачи на проверку руководителю.

На практике существуют следующие этапы проведения критического анализа научного текста:

Точость. Научная работа требует строгого соблюдения условий.

Надежность. Достоверная информация является достоверным знанием, основанным и доказанным

Наука. Этот принцип предполагает истинное знание объективных связей и законов реальности

Объективность. Научная информация не должна зависеть от сознания человека, его мнений и мнений

Плнота. Научная информация должна быть достаточно полной, чтобы ее можно было понять

Актуальность. Соответствие научной информации потребностям современного общества

Полезность. Ценность и полезность информации зависит от того, какие задачи с ее помощью можно решить.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие основные этапы существуют при выполнении курсовой работы или проекта?
2. Назовите основные принципы управления процессом выполнения проекта.
3. Как эффективно планировать время для выполнения курсовой работы?
4. Как эффективно управлять ресурсами при выполнении проекта?
5. Как определить и решить трудности, возникающие при выполнении курсовой работы?
6. Какие методы можно использовать для анализа и оценки результатов исследовательской работы?
7. Какие инструменты и подходы будут наиболее эффективными для контроля выполнения проекта?
8. Какие меры можно предпринять для исправления ошибок, возникающих в процессе работы?
9. Каково значение постановки целей при выполнении курсовой работы или проекта?
10. Какие подходы следует использовать для систематического представления результатов проекта?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Лекционный комплекс		13 стр. из 16

№9 лекция

1.Тема: Сбор фактического материала.

2. Цель: Обучить студентов навыкам сбора, сортировки и систематизации конкретного материала, необходимого для научного исследования, а также способам эффективного анализа и включения полученного материала в исследовательскую работу.

3.Тезисы лекции:

- Информационные системы.

Разработка, применение и обработка информационных систем для обеспечения населения информацией. Пользователи информации. У каждого потребителя свой запрос на информационную систему. И его требование - личное мнение. Но по рациональному понятию потребители, пользующиеся информационной системой, делятся на следующие группы:

1. Связанных с проведением научного исследования;
2. Связано с созданием и переработкой новой техники;
3. Связанные с принятием управленческого решения;
4. Связано с созданием новой техники.

Документы, связанные с способом передачи информации:

- текстовая (книги ,журналы, отчеты и др.);
- графические (чертежи ,схемы, схемы);
- аудиовизуальные (звукозапись, кино, и видеофильмы);
- машиночитаемый (например, составляет справочную базу);
- первичный (получатель прямого результата научного исследования);
- приложение (состоящее из аналитико-синтетической и логической обработки).

Библиографический указатель относится к изданию инструктивного и журнального типа. В зависимости от системы расположения библиографического описания показатели подразделяются на систематические и предметные.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: смотреть последнюю страницу.

Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Какие научные методы можно использовать при обобщении фактического материала?
2. Какие виды конкретных материалов доступны для изучения?
3. На какие критерии следует обратить внимание при обобщении конкретного материала?
4. Как определить значимость использования конкретного материала в научной работе?
5. Как систематизировать и группировать накопленный материал?
6. Как оценить качество источников при сборе фактического материала?
7. Назовите этические нормы и законодательные требования при сборе конкретных материалов, используемых в исследовании.
8. Какие методы и приемы используются при анализе конкретного материала?
9. Как правильно выбрать материалы, соответствующие тематике научной работы?
10. Какие практические трудности могут возникнуть при сборе фактического материала и как их решить?

№10 лекция

1.Тема: Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Лекционный комплекс	14 стр. из 16

2. Цель: Объяснить студентам представление о важности обработки фактического материала.

3. Тезисы лекции:

- Обработка результатов эксперимента статистическими методами;
- Обработка результатов эксперимента графическими методами;
- Теория экспериментального проектирования;

Важной составной частью научного исследования, основой которого является наука, является эксперимент (часто используемый в биологических, общественных, педагогических и психологических науках). Преобразующий эксперимент активно изменяет функцию и структуру исследуемого образца. Исследователь устанавливает условие, которое заранее соответствует скрытой тенденции в соответствии с развитием модели. В процессе эксперимента устанавливается связь между воздействием вещества и его результатом. Математическая теория теории определяет гармоничное условие проведения исследования. Математическая теория эксперимента определяет гармоничное условие проведения исследования и определяется даже тогда, когда условие не полностью определяет физическую природу исследуемого вещества. Для этого он использует математический метод при подготовке и проведении эксперимента. Данный метод определяет высокую эффективность прохождения эксперимента и точность определения исследуемых факторов. Это также позволяет управлять экспериментом при полном незнании механики явления. Эксперименты проводятся небольшими сериями с заранее согласованным алгоритмом. После каждой серии решается, что делать дальше и обрабатывать результаты.

При использовании метода математического планирования решаются: решение различных вопросов, связанных с решением сложных процессов, наблюдение за проведением эксперимента с высоким качеством. Каждому эксперименту предшествует его план, который включает в себя цель эксперимента, задачи, изменяющиеся факторы, обоснование его объема, количество экспериментов, порядок изменения факторов, инструменты исследования и т. д. Применение математической теории эксперимента позволяет избежать оптимизации его объема при планировании, повышает его точность. Очень важен и точный выбор средств измерений, для этого необходимо доскональное знание измерительных аппаратов. В некоторых случаях требуется изготовление редких приборов.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов.

5. Основная литература:

Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине : лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

Дополнительная литература

6. Интернет ресурсы:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Как обрабатывают результаты эксперимента графическими методами?
2. Теория экспериментального проектирования.



Кафедра «Сестринское дело-1»

Лекционный комплекс

№72/11 ()

15 стр. из 16



Кафедра «Сестринское дело-1»

Лекционный комплекс

№72/11 ()

16 стр. из 16