

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«Ер-АНА»
«19» _____ 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина
колледжінің директоры
Кушкарова А.М.
«19» _____ 2024 ж.



ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: ӨП 10
Курс: 2
Семестр: 4
Пәні: «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім»
Бақылау түрі: д/сынақ
Барлық сағат: кредит көлемі/ KZ: 96/4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 2 беті

«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі № 18

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі-1»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна


Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

1.Тәжірибенің мақсаты мен міндеті: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – бұл науқаста пайда болған мәселелерді шешу жолымен оның өмір сүру жағдайын жоғарылатуға бағытталған мейіргерлік күтімнің ғылыми – негізделген технологиясы. Алғаш рет бұл терминді 1955 жылы АҚШ-та Лидия Холл енгізді. Мейіргерлердің халықаралық бірлестігімен кәсіби қызметтің ғылыми негізделген методологиясы ретінде қарастырылатын. «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» - мейіргер ісінің моделі мен теориясының кез келген түріне қолданыла береді.

2. Тәжірибенің мақсаты:

- Науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену;
- Студенттерді үй жағдайындағы мейіргерлік күтім қызметінің негіздерін меңгеру.

3.Тәжірибенің міндеттері:

- Емдеу мекемелерінде науқастарды күтудің тәжірибелік дағдыларын және теориялық негіздерін оқыту;
- Кәсіптік этика мен деонтология принциптерін оқыту,мәдени ойлау қабілетін меңгеруге,жалпылама қабілеттілікке,талдауға,ақпаратты қабылдауға,мақсаттар қою және жету жолдарын таңдауға оқыту.
- Әріптестермен және ұжыммен бірге жұмыс істеуді,сонымен қатар емдік бригаданың құрамында науқасқа медициналық көмек көрсету тәртібіне сәйкес жұмыс істеуді оқыту.
- Манипуляциялар техникасын жүргізу және мейіргер ісін жүзеге асыруды оқыту

Оқытудың соңғы нәтижелері:

Клиникалық тәжірибе:

1. Заманауи технологияларды қолдана отырып, үйден шыққан кезде науқастың мәселелерін шешудің әртүрлі жолдарын табады; БҚ-4.
2. Үй күтіміндегі инновацияның маңыздылығын түсінеді. БҚ-4.
3. Пациенттердің кең ауқымы үшін қауіпсіз, пациентке бағытталған үйде күтімді қамтамасыз етеді. КҚ-1
4. Үйде күтім жасауда қауіпсіздік пен сапа қағидаттарын сақтауға жауапкершілікті ала отырып, басқа мамандармен бірлесе жұмыс істейді. КҚ-3
5. Білім беру сапасын арттыру мақсатында пациенттерге және олардың отбасыларына/туыстарына білім берудің және нұсқаудың тиімділігі мен тиімділігін бағалайды. КҚ-5

4 Пререквизит:

- Геронтологиялық мейіргер ісі;
- Акушериядағы мейіргер ісі;
- Педиатриядағы мейіргер ісі

5. Постреквизит:

- Онкологиялық бейіндегі пациенттүрге мейіргерлік күтім;
- Психиатриядағы мейіргерлік күтім.

6. Тақырыптың мазмұны:

1. Созылмалы аурулары бар науқастардың өршуі кезіндегі үйде күтім жасау.
2. Емделмейтін науқастарды күту.
3. Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға күтім жасау.
4. Мүмкіндігі шектеулі науқастарды күту.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 4 беті

7. «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» клиникалық практикасының тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Созылмалы аурулардың өршуі кезінде науқастарға үйде күтім жасау. Үйде мейірбикелік күтімді жүзеге асырудың алғышарттары.	6
2	Арнайы дағдыны қажет етпейтін пациентке үйде күтім жасаудың негізгі принциптері.	Науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері, үйде жасалынатын күтім көрсету үшін арнайы қабілеттерді қажет етпейтін, әр түрлі процедураларды қамтиды.	6
3	Диагноз және науқастың жалпы жағдайы негізінде үйде мейірбикелік күтімді жоспарлау.	Мейірбикелік күтім жоспарын құру. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейірбикелік процесс.	6
4	Дәрігермен және науқастың отбасымен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	6
5	Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.	Медицина қызметкері мен пациент арасындағы қарым-қатынастың рөлі. Медицина қызметкері мен пациент арасындағы өзара тиімді қарым-қатынас құру алғышарттары.	6
6	Отбасының денсаулығы мен әлауқатын қолдау, шаралары мен әдістері.	Отбасылық жағдайдың бастапқы диагностикасы. Отбасылық қолайсыздық қаупін бағалау. Отбасылық қолайсыздықты ерте анықтау әдістері. Баланың қолайсыздығының көрсеткіштері	6
7	Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жасау.	Мүмкіндігі шектеулі науқастарға және өзіне-өзі қызмет көрсету тапшылығы бар мүгедектерге күтім жасауды ұйымдастыру. Күтім қызметтерін қажет ететін өзіне-өзі қызмет көрсету тапшылығы бар науқастардың жағдайын диагностикалау.	6
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің эмбебап прогрессивті моделі.	Алғашқы медициналық көмек деңгейінде жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің эмбебап прогрессивті моделі. Жеке жоспар құру үшін мейірбикеге арналған практикалық ұсыныстар.	6
9	ЮНИСЕФ модульдері: "Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс". "Басқаша дамып келе жатқан балалар".	Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және іске асыру кезінде ЮНИСЕФ ақпараттық модульдерін тиімді пайдалану	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 5 беті

		бойынша ұсыныстар.	
10	Үй жағдайында пациенттің жалпы жағдайы мен диагноз негізінде мейіргерлік күтімнің жоспарлануы.	Үй жағдайында пациенттің жалпы жағдайы мен диагноз негізінде мейіргерлік күтімнің жоспарлануы.	5
11	Инсульттен кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.	Инсульттен кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.	5
12	Үй жағдайында күтім жасаудың жалпы компоненттері.	Үй жағдайында күтім жасаудың жалпы компоненттері	5
13	Үй жағдайында созылмалы жүрек жетіспеушілігі бар науқастарға мейіргерлік көмек.	Үй жағдайында созылмалы жүрек жетіспеушілігі бар науқастарға мейіргерлік көмек.	5
Барлығы:			72

8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын практикалық дағдылар	Саны
1.	Үйде күтім жасау компоненттері.	2
2.	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.	2
3.	Үй жағдайында ауыр науқасты күту алгоритмі.	3
4.	Үй жағдайында неврологиялық аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	3
5.	Үй жағдайындағы науқастарға диагноз қою	2
6.	Үй жағдайындағы үйді жинастыру ережелері	3
7.	Отадан кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтімі	2
8.	Үй жағдайында бүйрек ауруымен ауратын науқастарға мейіргерлік күтім	2
9.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарға күтім жасау тиімділігінің көрсеткіштері.	2
10.	Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру.	2
11.	Коммуникативті дағдылар.	5
12.	Массаждың түрлері.	4
13.	Үй жағдайында асқазан-ішек жолдары ауырған науқастарды күту.	2

9. Бақылау: с/сынақ

Д/сынақ – бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді.

Д/сынаққа арналған сұрақтар:

1. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім. Түсінігі, тарихы.
2. Жалпы күтім принциптері.
3. Үйде күтім жасау компоненттері.
4. Науқастармен үйде жұмыс істеу кезіндегі мейіргерлік процесс.
5. Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.
6. Үй жағдайындағы науқастың өмір сүру жағдайын өзгерту.
7. Үй жағдайында ауыр науқасты күту алгоритмі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 6 беті

8. Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.
9. Үй жағдайында неврологиялық аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.
10. Неврологиялық науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.
11. Үй жағдайында науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері.
12. Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.
13. Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері.
14. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер.
15. Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің эмбебап прогрессивті моделі.
16. Инсульттен кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
17. Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.
18. Үй жағдайында күтім жасаудың жалпы компоненттері.
19. Үй жағдайында күтім жасау туралы туыстарына арналған ақпарат.
20. Үй жағдайында пациенттің жалпы жағдайы мен диагноз негізінде мейіргерлік күтімнің жоспарлануы.
21. Үйде күтім жасауды ұйымдастырудың этикалық қағидаттары.
22. Үй жағдайында созылмалы жүрек жетіспеушілігі бар науқастарға мейіргерлік көмек.
23. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарға күтім жасау тиімділігінің көрсеткіштері.
24. Коммуникативті дағдылар.
25. Артериалды гипертензия.
26. Инсульттан кейінгі оңалту.
27. Ойылулар.
28. Катетер қойылған науқастарды күту.
29. Стомалы науқасқа күтім көрсету.
30. Егде жастағы адамдарға паллиативті күтім жасау.
31. Үй жағдайындағы науқастарға диагноз қою.
32. Үй жағдайында мейіргерлік күтімнің құрылуы мен дамуының ізашары.
33. Үй жағдайында мейіргерлік күтімге арналған халықаралық қағидаттар.
34. Мақсаттарды сәйкестендіру стандарттарының міндеттері.
35. Этика стандартына не кірмейді.
36. Мейіргер мен науқас арасындағы тиімді байланыс орнатудағы кедергілерінің бірі.
37. Жүрек жетіспеушілігін тудыратын немесе ауырлататын дәрілер т.обы.
38. Үй жағдайында бүйрек ауруымен ауратын науқастарға мейіргерлік күтім.
39. Үй жағдайында асқазан-ішек жолдары ауырған науқастарды күту.
40. Зәр бөлудің бұзылуының түрлері.
41. Жүрек қан тамыр жүйесімен ауырған науқастарды күту.
42. Тыныс алу мүшесін аспаптармен зерттеу әдістері.
43. Науқастың төсектегі жай-күйінің түрлері.
44. Тыныс алуында проблемалары бар қарт адамдардың күтімі.
45. Геморрагиялық инсульт кезінде науқастың сана-сезімі.
46. Инсульт кезінде жиі кездесетін симптомдары.
47. Инсульт алған науқастың күтімінің ережесі
48. Инсульт алған науқастарда ойықтардың пайда болуы: алдын алуы және күтімі.
49. Ойықтардың алдын-алу принциптері.
50. Онкологиялық науқастарға мейіргердің күтімінің ұйымдастырылуы.
51. Естен тану кезінде жедел көмек.
52. Өкпеден қан кету белгілеріне жатады.
53. Антисептика.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 7 беті

54. Неврологиялық аурулары бар науқастардың тексерілуі.
55. Үй жағдайындағы жаңа туған бала және оның күтімі.
56. Нәрестені гигиеналық жуындыру үшін су температурасы.
57. Нәрестені тамақтандыру тиімді тәртібі.
58. Мейіргер нәрестеге бару мерзімі.
59. Үй жағдайындағы қарт науқастардың күтімі.
60. Науқастардың төсектегі жай-күйінің түрлері.
61. Егде адамдардың тамақтану ерекшеліктері.
62. Күтуші адамдардың қауіпсіздік ережелері.
63. Үй жағдайындағы неврологиялық науқастарды тексерудің әдістері.
64. Қарт адамдардың сыртқы тыныс алу қызыметінің бұзылу түрлері.
65. Егде адамдардың бронх-өкпе жүйесі ауруларының өту ерекшеліктері.
66. Тыныс алу мүшелерінің патологиясы кезіндегі күтім элементтері.
67. Егде адамдарда қозғалыс проблемаларының пайда болу себептері.
68. Ойықтардың даму қаупі кезінде ұсынылатын күтім жоспары.
69. Науқасты тамақтандыру ережелері.
70. Кәрі адамдардың түнгі ұйқысы бұзылуының негізгі себебі.
71. Қартайған адамдарға дәрілер әсерінің ерекшелігі.
72. Хирургиялық науқасқа көрсетілетін күтім жоспары.
73. Отадан кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтімі.
74. Инфарк ауруларынан кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
75. Жүйке аурулары кезінде үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
76. Психикалық бұзылыстардан кейінгі үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
77. Өзіне уақытша қарай алмайтын науқастарға үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
78. Егде және қарттарға үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.
79. Жарақаттың жалпы сипаттамасы.
80. Созылмалы аурулары бар науқастардың өршуі кезіндегі үйде күтім жасау.
81. Емделмейтін науқастарды күту.
82. Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға күтім жасау.
83. Мүмкіндігі шектеулі науқастарды күту.
84. Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру.
85. Психологиялық оңалту: Түрлері, әдістері.
86. Балалардағы медициналық оңалтудың негізгі қағидалары.
87. Массаждың түрлері.
88. Жеке психотерапия. Топтық психотерапия.
89. Орталық және шеткері жүйке жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.
90. Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.

Бағалау критерийлері:

Бағалау	- оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезеңінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 8 беті

Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.
----------------	---

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		