

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момпиебекова Ж.Б.
«Ер-АНА» 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
« » 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: КП 11
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Укрепление здоровья и обучение пациентов»
Форма контроля: Диф/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитовKZ: 72/3

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по производственной практике	3 стр из 8	

1. Пояснительная записка

С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики

2. Цель практики: Разработка плана, ориентированного на пациента, с использованием проверенных данных при укреплении здоровья и профилактике заболеваний.

3. Задачи практики:

- Поощряет отдельных пациентов, семьи и группы к здоровому образу жизни, самопомощи и здоровому питанию.
- Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.
- Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, мониторинг больных и лиц различных групп риска.
- Критически оценивает информацию и учебные материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных женщин, взрослых и пожилых людей.

4. Конечные результаты прохождения практики:

Теория:

1. Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. БК-1
2. Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. БК-4
3. Критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска. ПК-5
4. Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. ПК-4.
5. Демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп. ПК-4.

5. Пререквизиты практики:

1. Неотложная помощь;

6. Постреквизиты практики:

2. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

7. Содержание практики:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		4 стр из 8

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента: реализация плана обучения пациентов	Этапы обучения пациента: реализация плана обучения пациентов	7,2
2	Этапы обучения пациента: оценка эффективности результата обучения пациента.	Этапы обучения пациента: оценка эффективности результата обучения пациента.	7,2
3	Техника приведения и убеждения пациента.	Техника приведения и убеждения пациента.	7,2
4	Важность участия пациента и семьи в планировании.	Важность участия пациента и семьи в планировании.	7,2
5	Медицинское интервью.	Медицинское интервью. Типы интервью.	7,2
6	Коммуникативная компетентность врача и его психологические свойства.	Коммуникативная компетентность врача и его психологические свойства.	7,2
7	Понятие Семиотика, Диагностика, диагностика. Оценка роли и взаимоотношений в семье, обществе.	Понятие Семиотика, Диагностика, диагностика. Оценка роли и взаимоотношений в семье, обществе.	7,2
8	Антропометрические измерения. Рост. Вес. Температура тела.	Определение антропометрического измерения. Важность определения роста, веса при оценке состояния здоровья. Типы температуры тела.	7,2
9	Ведение сестринской документации. Оценка стрессового состояния и ответа на него-курация пациентов, ведение сестринского диалога.	Ведение сестринской документации. Оценка стрессового состояния и ответа на него-курация пациентов, ведение сестринского диалога.	7,2
10	Оценка физического развития и активности, понятия здоровья и управления здоровьем. Гигиена и диета детей в разные возрастные периоды.	Оценка физического развития и активности, понятия здоровья и управления здоровьем. Обучение гигиене и питанию детей в разные возрастные периоды.	7,2
Всего:			72

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол-во
1.	Уход за больными с тяжелыми состояниями.	2
2.	Смена постельного белья и одежды при уходе за больным.	2
3.	Уход за кожей. Профилактика и уход за обрезкой.	3
4.	Ногти, рот, волосы.	3
5.	Глаза, уши, нос.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		5 стр из 8

6.	Оказание помощи при выполнении физиологических потребностей.	3
7.	Оценка общего состояния больного, состояния сознания, состояния постели.	2
8.	Проведение антропометрических методов измерения.	2
9.	Измерение температуры тела, ожидание лихорадки.	2
10.	Измерение артериального давления.	2
11.	Определение частоты дыхания и пульса.	2
12.	Методы энтерального применения лекарственных средств.	2
13.	Способы наружного применения лекарственных средств.	2

9. Контроль: диф/зачет

Вопросы для диф/зачета:

Диф/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

1. Понятие здорового образа жизни.
2. Понятие здоровья.
3. Причины и влияние стресса на организм.
4. Меры по укреплению здоровья.
5. Цель планирования режима дня.
6. Роль и влияние алкоголя на здоровье.
7. Факторы риска и их влияние на здоровье.
8. Учреждения укрепления здоровья.
9. Общие принципы восстановительного лечения в реабилитации.
10. Влияние лечебной физкультуры на укрепление здоровья.
11. Эффективность медицинской диеты.
12. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
13. Влияние витаминов на организм.
14. Учреждения укрепления здоровья.
15. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
16. Понятие общей гигиены.
17. Активность физического развития.
18. Организация школы здоровья.
19. Негативное влияние стресса на здоровье.
20. Организация работы центров здоровья.
21. Организация профилактических программ по укреплению здоровья. Оценка сна.
22. Принципы укрепления здоровья.
23. Влияние неблагоприятных экологических условий на здоровье населения.
24. Суточный водный баланс.
25. Оценка и реакция на стрессовое состояние.
26. Определение роста, веса при оценке состояния здоровья.
27. Основные причины смерти населения.
28. Регламент здравоохранения по ВОЗ.
29. Комплексная оценка состояния здоровья населения.
30. Укрепление здоровья населения.
31. Факторы, формирующие общественное здоровье.
32. Основные проблемы заболеваемости среди населения.
33. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости.
34. Цель планирования суточного режима дня.
35. Социально-экономические аспекты снижения здоровья.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		6 стр из 8

36. Факторы, влияющие на уровень смертности.
37. Основное влияние сна на здоровье человека.
38. Методы планирования укрепления здоровья.
39. Здоровый образ жизни.
40. Заболеваемость среди населения, ее виды.
41. Направления охраны здоровья населения.
42. Виды учреждений, направленных на укрепление здоровья.
43. Забота о здоровье на разных этапах жизни.
44. Оценка влияния стресса на организм человека.
45. Факторы риска и их влияние на здоровье.
46. Организация работы центров здоровья.
47. Определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения.
48. Теоретические основы укрепления здоровья.
49. Методы укрепления здоровья населения.
50. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
51. Меры профилактики заболеваемости.
52. Способы укрепления здоровья.
53. Профилактика инвалидности среди детей.
54. Причины ухудшения здоровья среди пожилых людей.
55. Стимулирование в области укрепления здоровья.
56. Профилактика факторов, влияющих на здоровье.
57. Оценка роли пациента в семье.
58. Национальные и международные стратегии, программы и советы по ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья.
59. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
60. Влияние правильного питания на здоровье.
61. Психическое здоровье и его оценка.
62. Важность определения роста, веса при оценке состояния здоровья.
63. Теоретические основы укрепления здоровья.
64. Концепция сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
65. Быть в партнерстве с семьей пациента с целью устранения вредных факторов.
66. Основное влияние спорта на здоровье человека.
67. Реализация политики укрепления здоровья в лечебных учреждениях.
68. Избавление от вредных факторов на здоровье.
69. Способы снятия стресса.
70. Физический осмотр больного.
71. Влияние табака, никотина на здоровье.
72. Формирование здорового образа жизни и пути в области здравоохранения.
73. Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни.
74. Отслеживание физической нагрузки.
75. Скрининг. Правила организации скрининга.
76. Теоретические основы укрепления здоровья.
77. Правила здорового образа жизни
78. Психическая поддержка пациентов.
79. Порядок проведения скрининговых осмотров целевых групп населения в РК.
80. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.
81. Основные факторы укрепления здоровья.
82. Технологии укрепления здоровья.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		7 стр из 8

83. Регулирование ежедневного пищевого баланса.
84. Значение здорового образа жизни.
85. Реализация мер по укреплению здоровья.
86. Оценка физического развития и активности, понятия здоровья и управления здоровьем.
87. Факторы, влияющие на здоровье.
88. Социально-экономические аспекты снижения здоровья.
89. Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни.
90. Организация школы здоровья.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по производственной практике	8 стр из 8	

Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>
-----------------	--