



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
« 29 » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарлова А.М.  
« 29 » 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: ПП 01  
Курс: 1  
Семестр: 1  
Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»  
Форма контроля: д/зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредтов КЗ: 96/4

Шымкент, 2024 г.



ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике		3 стр из 8

### Пояснительная записка

**1. Цель и задачи практики.** С целью приведения системы сестринского образования в соответствие с Европейскими директивами, рамками квалификаций в Республике Казахстан 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента С «Реформирование медицинского образования и науки» Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.

**2. Цель практики:** Формирование у студентов профессиональных компетенций в области инфекционных заболеваний для обеспечения инфекционной безопасности больных и работников, осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**3. Задачи практики:**

- обучение студентов принципам диагностики острых инфекционных ситуаций, угрожающих жизни;
- обучение соблюдению санитарных норм в инфекционном очаге;
- проведение экстренного извещения об инфекционном очаге и обучение регистрации в журнале учета инфекционных заболеваний

**4. Конечные результаты прохождения практики:**

1. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.
2. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.


**5. Пререквизиты практики:**

**6. Постреквизиты практики:**

1. Практика «Клинический уход за безопасностью пациента».

### 7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	Дезинфекция и ее виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при отравлении. Особенности противоэпидемических мероприятий в коллекторских отделениях ЛПУ. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения,	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике		4 стр из 8

		транспортирования и утилизации медицинских отходов.	
2	Асептика, антисептика и стерилизация.	Виды асептики. Антисептические методы. Антибиотики. Стерилизация и ее методы. Безопасность оборудования при стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизационный контроль.	7,2
3	Профилактика внутрибольничной инфекции.	Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры ВБИ. Особенности профилактики и эпидемиологии ВБИ в различных отделениях больниц.	7,2
4	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры предосторожности при инфекциях. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Отношения медицинского работника и пациента.	7,2
5	Микробиология, вирусология.	Микробиология. Строение и функции микробов. Морфология вирусов, особенности классификации.	7,2
6	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	7,2
7	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	7,2
8	Иммунология. Иммунная реактивность.	Значение и задачи иммунологии. Иммунная недостаточность. Иммунная патология. Иммунная реактивность.	7,2
9	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического надзора. Описание эпидемиологического надзора.	7,2
10	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	7,2
11	Инфекционные заболевания.	Кишечные инфекции. Инфекция дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гематореляционным механизмом.	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике		5 стр из 8

12	Общие представления о гигиене.	Гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан.	6
13	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	6
14	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными и инфекционными заболеваниями.	6
<b>Всего:</b>			<b>96</b>

#### 8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол-во
1.	Санитарно-противоэпидемический режим	2
2.	Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении	2
3.	Гигиена работника	3
4.	Деконтаминация рук (обработка)	2
5.	Виды дезинфекции	2
6.	Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан	3
7.	Техника приготовления дезинфицирующих растворов	2
8.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
9.	Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами	4
10.	Биологический метод дезинфекции	3
11.	Стерилизация	3
12.	Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (ГТС)	2
13.	Виды и методы стерилизации	3
14.	Паровой метод стерилизации	
15.	Воздушная форма обеззараживания	
16.	Химический метод стерилизации	
17.	Газовый метод стерилизации	
18.	Методы контроля качества стерилизации	
19.	Классификация медицинских отходов	
20.	Правила обращения с медицинскими отходами	
21.	Безопасная среда для пациента и сотрудника	

#### 9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.


#### Вопросы для д/зачета:

1. Философия и теория делового дела.
2. Пути передачи внутрибольничной инфекции.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике		6 стр из 8

- 3.Алгоритм действия инъекций в мышцах.
- 4.Виды транспортировки больного.
5. Понятие о внутрибольничной инфекции.
- 6.Алгоритм действия подкожной инъекции.
- 7.Положение больного в постели.
- 8.Алгоритм действий внутримышечных инъекций.
- 9.Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
10. Оценка общего состояния больного.
11. Профилактика язвенной болезни.
- 12.Алгоритм действия внутривенной иглы.
13. Определение состояния памяти больного.
14. Признаки выемки и кожные выемки.
15. Алгоритм измерения температуры тела.
16. Алгоритм расчета частоты дыхания.
17. Оценка состояния кожного покрова больного.
- 18.Экстренная медицинская помощь при травмах.
- 19.Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских учреждениях.
- 20.Назовите осложнения, происходящие после прививок.
- 21.Алгоритм расчета частоты пульса от предплечья.
22. Понятие о сестринском процессе.
23. Алгоритм измерения артериального давления.
- 24.Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
25. Этапы сестринского процесса.
26. Понятие о лихорадке и этапы лихорадки.
27. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
28. Медицинская этика и деонтология.
29. Назовите документы прививочной комнаты.
30. Понятие о доказательной медицине.
31. Основные модели сестринского дела.
32. Методы парентерального введения лекарственных средств.
- 33.Уход за ногой, волосами, глазами и полостью рта.
- 34.Служба управления сестрой.
35. Пути введения лекарственных средств.
- 36.Реализация сестринского плана.
37. Первый этап сестринского процесса. Сестринское обследование.
- 38.Виды дезинфекции.
- 39.Проведение аллергических тестов.
- 40.Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничных инфекций.
- 41.Сбор и хранение медицинских отходов.
42. Алгоритм измерения артериального давления.
- 43.Обязанности медсестры в прививочной комнате.
44. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
- 45.Центральная стерилизационная.
- 46.Энтеральное введение лекарственных средств.
47. Понятие о пульсе.
48. Асептика, антисептика
- 49.Методы наружного и ингаляционного введения лекарственных средств.
- 50.Организация работы процедурной.




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике	7 стр из 8

51. Деконтаминация рук.
52. Назовите оборудование прививочной комнаты.
53. Алгоритм получения препарата из ампулы, флакона.
54. Дезинфекция.
55. Виды обеззараживания.
56. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
57. Оценка эффективности сестринского ухода.
58. Обработка ушной, носовой полости.
59. Виды дезинфектантов, требования к ним, меры предосторожности.
60. Планирование ухода и выбор сестринского мероприятия.
61. Принцип работы приемного отделения.
62. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
63. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
64. Функциональные обязанности главного врача.
65. Новые технологии, используемые в сестринской работе.
66. Проведение приема гигиенической ванны или душа.
67. Должностные обязанности старших медицинских сестер, сестер, младших сестер.
68. Проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.
69. Организация противопедикулезных мероприятий.
70. Восстановление проницаемости дыхательных путей.
71. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
72. Объективное обследование больного
73. Методы субъективного обследования больного.
74. Особенности общения с гериатрическими пациентами.
75. Терминальное состояние больного.
76. Второй этап сестринского процесса.
77. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
78. Алгоритм действия внутривенной иглы.
79. Принцип работы лечебного отделения.
80. Алгоритм проведения внешнего массажа сердца.
81. Алгоритм действия подкожной инъекции.
82. Медицина катастроф.
83. Охарактеризуйте разницу врачебного и сестринского диагнозов.
84. Оказание сестринской помощи при ожогах и ожогах.
85. Назовите виды медицинской документации в прививочном кабинете.
86. Кровотечение и ее виды.
87. Техника внутривенного капельного переливания.
88. Техника сборки внутривенной капельной системы.
89. Назовите обязанности медицинской сестры в прививочной комнате.
90. Оказание сестринской помощи при обморожениях.

### Критерии оценки:

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
<b>Виды оценки</b>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр из 8

Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		