

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по производственной практики		1 стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбасова Ж.Б.  
 «*dl*»  2024 г.  


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушарова А.М.  
 «*dl*»  2024 г.  


**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: ПП 05  
 Курс: I  
 Семестр: II  
 Дисциплина: «Сестринский уход за пожилыми пациентами»  
 Форма контроля: д/зачет  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 144/6

Шымкент, 2024 г.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по производственной практики		3 стр из 10

## Пояснительная записка

**1. Цель и задачи практики.** «Сестринский уход за пожилыми пациентами» - изучающая возрастную физиологию, закономерности старения человека, а также болезни пожилых и пожилых людей. Их возникновение, развитие, диагностика, лечение, профилактика и организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста. Одной из основных задач геронтологии является профилактика преждевременного старения, продление продолжительности жизни и разработка путей улучшения здоровья и качества жизни пожилых и пожилых людей.

**2. Цель практики:** формирование знаний об организации, планировании и реализации сестринского процесса в геронтологии и гериатрии для самостоятельного решения проблем пожилых людей.

**3. Задачи практики:**

- Формирование глубоких системных знаний по оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи пожилым пациентам в стационаре и на дому;
- обучение профессиональной этике и принципам деонтологии гериатрии.

**4. Конечные результаты прохождения практики:**

1.Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. ПК-1.

2. Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии. ПК-1.

3.Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин. ПК-4.

**Клиническая практика:**

1.Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей. ПК-5.

**Компетенции:**

1. ПК-1. Клиническое сестринское дело
2. ПК-4. Укрепление здоровья
3. ПК-5. Обучение и руководство

**5. Пререквизиты практики:**

1. «Неотложный сестринский уход»;
2. «Семейный уход»;
3. «Первичная медико-санитарная уход»;

**6. Постреквизиты практики:**

1. «Управление персоналом в сестринском деле».

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практики		4 стр из 10

### 7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Организация геронтологического сестринского ухода на уровне первичной медико-санитарной помощи с целью обеспечения независимости и самостоятельности лицам пожилого возраста.	Правила оказания первичной медико-санитарной помощи.	7,2
2.	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи пожилым людям.	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи пожилым людям.	7,2
3.	Конкретные меры по обеспечению консультирования лиц по вопросам, касающимся здорового образа жизни и ухода за собой.	Формирование здорового образа жизни у пожилых людей. Принципы здорового образа жизни.	7,2
4.	Особенности личной гигиены у пожилых людей.	Особенности личной гигиены пожилых людей: - уход за глазами - уход за волосами - уход за кожей	7,2
5.	Направления дальнейшего совершенствования мер по уходу за пожилыми людьми с учетом их возраста и многообразия индивидуальных особенностей, включая первичное медико-санитарное обслуживание, лечение острых заболеваний, реабилитацию, уход за хроническими больными и паллиативный уход, уход за собой и геронтологическое обслуживание со стороны лиц, осуществляющих как формальный, так и неформальный уход.	Направления дальнейшего совершенствования мер по уходу за пожилыми людьми с учетом их возраста и многообразия индивидуальных особенностей, включая первичное медико-санитарное обслуживание, лечение острых заболеваний, реабилитацию, уход за хроническими больными и паллиативный уход, уход за собой и геронтологическое обслуживание со стороны лиц, осуществляющих как формальный, так и неформальный уход.	7,2
6.	Методы и приемы безопасного перемещения, транспортировки людей старческого возраста.	Биомеханика тела. Методы и приемы безопасного перемещения, транспортировки людей старческого возраста.	7,2
7.	Особенности питания и специальные диеты в геропротекции.	Особенности и правила питания у пожилых людей.	7,2

8.	Участие и оказание медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.	Участие и оказание медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.	7,2
9.	Уникальные потребности в здоровье и благополучии пожилого населения.	Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Материальная помощь пожилым людям. Оценка качества и доступности медицинских услуг, которые получают пожилых людей.	7,2
10.	Укрепление здоровья пожилого пациента, безопасность.	Участие пожилых людей в общественной жизни, оказании помощи, времяпрепровождении полезным делом, спортивном, познавательном воспитании.	7,2
11.	Гериатрические синдромы.	Понятие о гериатрическом синдроме. Опасные для жизни гериатрические синдромы. Профилактика депрессии у пожилых людей.	7,2
12.	Гериатрические трансферные технологии.	Особенности при проведении фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.	7,2
13.	Участие семьи в поддержании здоровья и благополучия пожилых людей.	Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и их желание жить с кем-то, с детьми/ родственниками.	7,2
14.	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социальной деятельности.	7,2
15.	Изменение вкуса, обоняния, ощущения в старости.	Способствовать глубокому системному обучению у пожилых и пожилых пациентов развитию возрастных изменений вкусовых, обонятельных, чувственных ощущений. Учить демонстрировать реабилитационные мероприятия в пожилом возрасте при возрастных нарушениях вкуса, обоняния, осязания.	7,2
16.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими пациентами.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими пациентами.	7,2
17.	Современные аспекты гериатрического сестринского дела.	Современные аспекты гериатрического сестринского дела.	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практики	6 стр из 10

18.	Оценки качества и доступности медицинских услуг, предоставляемых пожилыми людьми.	Оценки качества и доступности медицинских услуг, предоставляемых пожилыми людьми.	7,2
19	Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Задачи сестринской службы, роль главной и старшей медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.	7,2
20	Безопасность престарелого пациента.	Особенности создания безопасной среды для пожилых пациентов в условиях стационара. Травмы при падении пожилых пациентов.	7,2
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

#### 8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

	<b>Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Уход за пожилыми больными в тяжелом состоянии.	2
2.	Смена постельного белья и одежды при уходе за пожилым больным.	2
3.	Особенности питания пожилого больного в тяжелом состоянии.	3
4.	Исключение составляет искусственное вскармливание.	2
5.	Уход за кожей.	2
6.	Уход за ногтями.	3
7.	Питьевой уходу за ребенком.	2
8.	Уход за волосами.	4
9.	Уход за глазами.	4
10.	Уход за ушами.	3
11.	Уход за носом.	3
12.	Оказание помощи пожилому больному при выполнении физиологических потребностей.	2
13.	Оценка общего состояния больного, состояния сознания, состояния постели.	3
14.	Проведение антропометрических методов измерений.	2
15.	Измерение температуры тела, ожидание лихорадки.	2
16.	Измерение артериального давления.	5
17.	Определение пульса.	4
18.	Определение частоты дыхания.	2
19.	Методы энтерального применения лекарственных средств.	2
20.	Методы наружного применения лекарственных средств.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа по производственной практики	№72/11 ( ) 7 стр из 10	

## 9. Контроль: д/зачет

**Д/зачет** - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

### Вопросы для д/зачета:

1. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.
2. Общие понятия геронтологии.
3. Понятие биологического возраста.
4. Биологический возраст в период старения и методы его оценки.
5. Раннее старение.
6. Причины, влияющие на продолжительность жизни. Активное долголетие.
7. Принципы процесса старения. Теории и концепции старения.
8. Основные правила гериатрии.
9. Старение и болезни.
10. Возрастные морфо-функциональные изменения в организме.
11. Особенности фармакокинетики лиц пожилого возраста.
12. Особенности лекарственной терапии при хронических неинфекционных заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.
13. Правила приема лекарств в гериатрии.
14. Классификация старой астении. Клиника, диагностика пожилой астении. Индекс старой астении.
15. Клинические рекомендации по лечению нарушений сна в пожилом и старческом возрасте.
16. Пневмония в пожилом и старческом возрасте.
17. Бронхиальная астма в пожилом и старческом возрасте.
18. ВМС пожилого и старческого возраста.
19. Артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте.
20. Хроническая сердечная недостаточность в пожилом и старческом возрасте.
21. Заболевания суставов и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.
22. Особенности фармакотерапии заболеваний суставов в пожилом и старческом возрасте.
23. Дорсопатии пожилого и старческого возраста, рекомендации по диагностике и лечению.
24. Остеоартроз в пожилом и старческом возрасте, рекомендации по диагностике и лечению.
25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в пожилом и старческом возрасте, особенно клинический курс и фармакотерапия.
26. Панкреатиты в пожилом и старческом возрасте, особенности клинического течения
27. Фармакотерапия.
28. Возрастные изменения в мочевыделительной системе.
29. Инфекции мочевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте.
30. Пиелонефрит в пожилом и старческом возрасте, особенности клинического течения
31. Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте.
32. Профилактика диабетической стопы в пожилом и старческом возрасте
33. Виды транспортировки больного.
34. Понятие внутрибольничной инфекции.
35. Алгоритм действия подкожной иглопробивной инъекции.
36. Положение больного в постели.
37. Алгоритм действия внутрикожной инъекции иглы.

- 38.Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
39. Оценка общего состояния больного.
- 40.Профилактика язв.
- 41.Алгоритм действий при внутривенных инъекциях.
- 42.Определение состояния сознания больного.
43. Признаки выбоин и места выбоин кожи.
44. Алгоритм измерения температуры тела.
45. Алгоритм подсчета частоты дыхания.
- 46.Оценка состояния кожных покровов больного.
47. Неотложная медицинская помощь при травмах.
48. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских учреждениях.
49. Перечислите осложнения, которые могут возникнуть после прививок.
50. Алгоритм подсчета частоты пульса из голеностопной артерии.
51. Понятие сестринского процесса.
52. Алгоритм измерения артериального давления.
53. Неотложная медицинская помощь при обмороках, коллапсе.
54. Этапы сестринского процесса.
55. Понятие о лихорадке и стадии лихорадки.
56. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
57. Медицинская этика и деонтология.
- 58.Назовите документы прививочной.
59. Понятие доказательной медицины.
60. Основные модели сестринского дела.
61. Методы парентерального введения лекарственных средств.
- 62.Уход за ногами, волосами, глазами и полостью рта.
63. Управления сестринской работой.
64. Пути введения лекарственных средств.
65. Реализация сестринского плана.
66. Объективное обследование больного
67. Методы субъективного обследования больного.
68. Особенности общения с гериатрическими пациентами.
69. Терминальное состояние больного.
70. Второй этап сестринского процесса.
71. Философия и теория сестринского дела.
72. Пути передачи внутрибольничной инфекции.
73. Алгоритм внутривенной инъекции
74. Виды транспортировки больного.
75. Понятие внутрибольничной инфекции.
76. Алгоритм подкожной инъекции
77. Положение больного в постели.
78. Оценка общего состояния больного.
- 79.Профилактика язв.
- 80.Проведение приема гигиенической ванны или душа.
- 81.Теория и концепция старения.
82. Специфика сестринского процесса в пожилом возрасте.
83. Методические рекомендации по уходу за пожилыми людьми.
84. Безопасность, укрепление здоровья, оценка состояния больного пожилого возраста.
85. Изменение зрения у пожилых людей.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практики	9 стр из 10

86. Изменение вкуса, обоняния, осязания в пожилом возрасте.
87. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых людей.
88. Особенности дыхательной системы у пожилых людей.
89. Теория старения.
90. Сестринский уход при сахарном диабете у пожилых.

### Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
<b>Виды оценки</b>	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.		



Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по производственной практики	10 стр из 10

	<p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>
--	--