

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жапындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«28» 08 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жапындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«28» 08 2024 ж.



ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: ӨП 03
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Медициналық-санитариялық көмек»
Бақылау түрі: д/сынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредит KZ: 144/6

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 2 беті

«Медициналық-санитарлық көмек» өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 8

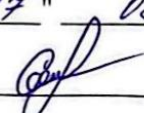
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

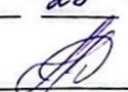
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

1.Тәжірибенің мақсаты мен міндеті. Мейіргерлік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы мен пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім беру мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндиямен қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы ғылым академиясының білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - бағдарлама) әзірледі.

Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейірбикелік практика негізінде орталықтанған күтім

2. Тәжірибенің мақсаты:

1. Мейіргер мамандығының кәсіби аспектілеріне үйрету, мейіргер ісінің практикаға бағытталған мамандарын дайындау.
2. БМСК Мейіргер ісі бойынша білімді меңгеру;
3. Мейіргерлік істе клиникалық тәжірибе өткізуді қамтамасыз ету, оқыту, коммуникация, кәсіпқойлық, ғылыми көзқарас және дәлелді мейірбикелік практика, Менеджмент және сапа құзыреттерін сақтау.

3. Тәжірибенің міндеттері:

1. Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну үлгісімен таныстыру.
2. Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.
3. Скринингтік зерттеулер жүргізуде мейірбикенің рөлі, пациент үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау, клиникалық шешім қабылдау дағдылары, МАСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесін және денсаулығын бағалау.
4. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.

4. Тәжірибеден өтудің нәтижелері:

1. БМСК жағдайында мейіргерлік күтім тәжірибесінде кәсіби команданың қызметінде өз іс-әрекеттерін ұйымдастырады. БҚ-2.
2. Көпмәдениетті контекстті ескере отырып, әртүрлі жағдайларда пациенттерді, олардың отбасыларын және пәнаралық топты ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және тиімді ақпараттандыру дағдыларын көрсетеді. БҚ-3.
3. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету кезінде пациенттердің жағдайына қатысты мәселелерді шешу үшін заманауи технологияларды қолданады. БҚ-4.
4. Қажетті мейірбикелік күтімді өз бетінше бағалау дағдысын көрсетеді. Фактілер мен пайымдауларды талдау, гипотезаларды тексеру және оқиғаларының ықтималдығын бағалау арқылы мейірбикелік практика бойынша ақпараттандырылған клиникалық шешімдер қабылдайды. КҚ-1

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

5. Командада жұмыс істей отырып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, пациенттердің әртүрлі санаттарына қауіпсіз пациент-орталықтандырылған мейірбикелік күтімді жүзеге асырады. КҚ-1.

6. Пациенттердің күтімі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мейірбикелік құжаттаманы жүргізудің қолданыстағы әдістерін қолдана отырып, мейірбикелік күтім туралы есептер мен құжаттарды ұсынады. КҚ-1.

7. Скринингтер жүргізу кезінде дәлелді мейірбикелік практикадан алынған ақпаратты сыни бағалайды және пайдаланады және мейірбикелік техниканы дамытады. КҚ-2.

8. Мейірбикелік күтімнің сапасын арттыру мақсатында пациенттер мен олардың отбасыларына/туыстарына оқыту мен кеңес берудің тиімділігі мен тиімділігін бағалайды. КҚ-5.

Құзыреттілік:

1. БҚ-2. Кәсіпқойлық
2. БҚ-3. Байланыс
3. БҚ-4. Инновация
4. КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
5. КҚ-5. Оқыту және басшылық

5. Тәжірибенің пререквизиттері

1. Шұғыл мейіргерлік күтім;
2. Отбасылық күтім.

6. Тәжірибенің постреквизиттері:

1. Қарт пациенттерге мейіргерлік күтім;
2. Мейіргер ісіндегі персоналды басқару.

7. Тақырыптың мазмұны:

№	Тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну моделі.	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну моделі.	7,2
2.	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі пациенттердің құқықтар.	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі пациенттердің құқықтар	7,2
3.	Қоғамдық денсаулық қызметін қалыптастыру.	Қоғамдық денсаулық қызметін қалыптастыру.	7,2
4.	Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.	Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.	7,2
5.	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер жағдайында балаларға емдік және оңалту көмегі.	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер жағдайында балаларға емдік және оңалту көмегі.	7,2

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 5 беті

6.	Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.	Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.	7,2
7	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	7,2
8.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	7,2
9.	Халықты клиникалық тексеру.	Халықты клиникалық тексеру.	7,2
10.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу.	7,2
11.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	7,2
12.	Амбулаториялық деңгейде мейіргер ісі.	Амбулаториялық деңгейде мейіргер ісі.	7,2
13.	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	7,2
14.	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.	7,2
15.	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында пациентке күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында пациентке күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	7,2
16	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	7,2
17.	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	7,2
18.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	7,2
19	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау (скринингтік тексеру)	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау(скринингтік тексеру)	7,2
20.	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.	7,2
	Барлығы:		144

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын тәжірибелік дағдылар тізімі	Саны
1	Шұғыл жағдайларда ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері.	2
2	Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	2
3	Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық имобилизация.	3
4	Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері.	3
5	Қансырау. Шұғыл көмек.	2
6	Күйлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	3
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	2
8	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	2
9	Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	2
10	Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	2
11	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	5
12	Ми қан айналымының бұзылыстарында көмек көрсетудің принциптері.	4
13	Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия кезіндегі алғашқы көмек.	2
14	Көптік жарақат алғандарға дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	3
15	Уланулар. Диагностика және алғашқы медициналық көмек.	2

9. Бақылау: д/сынақ

Д/сынақ – бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді.

Д/сынақ арналған сұрақтар:

1. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек. МСАК циклінің элементтері.
2. Туберкулезді ерте анықтау бойынша халықты нысаналы диспансерлеу.
3. Холецистит кезіндегі мейіргерлік көмек.
4. Панкреатит кезіндегі мейіргерлік көмек.
5. Перитонит тұралы түсінік.
6. Сүт безінің аурулары.
7. Қалқанша безінің аурулары.
8. Тоқ ішектің аурулары.
9. Тік ішек аурулары.
10. Механикалық сарғаю.
11. Диафрагмалды жарықтар.
12. Кеуде қуысының жарақаттары.
13. Құрсақ қуысы мүшелерінің жарақаттары.
14. Травматикалық шок.
15. Асептика және антисептика.
16. Жансыздандыру негіздері.
17. Реаниматология және қарқынды терапия принциптері.
18. Шұғыл жағдайларда ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері.
19. Қан топтары, резус-фактор.
20. Қан құю кезіндегі іс-шаралар.
21. Хирургиялық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 7 беті

22. Жаралар.
23. Хирургиялық науқастарда анамнез жинау.
24. Жабық зақымданулар: соғылу, шайқау, созылу, үзілу, қысылу.
25. Пневмоторакс.
26. Анафилактикалық шок.
27. Көліктік иммобилизация.
28. Ұзақ жаншу синдромы.
29. Хирургиялық науқасты тамақтандыру.
30. Операциядан кейінгі кезең, операциядан кейінгі науқастарды күту.
31. Жұмсақ тіндердің ірінді аурулары: абсцесс, флегмон, фурункул, карбункул.
32. Саусақтардың және қолдардың қабыну аурулары, тер бездерінің қабыну зақымдануы (гидраденит), лимфа жүйесі.
33. Остеомиелит.
34. Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.
35. Ми қан айналымының бұзылыстарында көмек көрсетудің принциптері.
36. Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия кезіндегі алғашқы көмек.
37. Қан айналымының жергілікті бұзылуы: некроздар, гангрена, жаралар.
38. Жыланкөздер.
39. Ауыр абдоминальды синдром.
40. Асқазан-ішек қан кету.
41. Асқазан-ішек жолы бойынша пассаждың бұзылу синдромы.
42. Өкпе ауруларының жарақаттары.
43. Плевра аурулары.
44. Өнеш аурулары.
45. Асқазан мен ұлтабардың ойық жарасы.
46. Порталдық гипертензия синдромы.
47. Аппендицит.
48. Қабылдау бөлімінде науқасты санитарлық өңдеу.
49. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.
50. Құлақ, мұрын қуысын өңдеу.
51. Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс – шараларды таңдау.
52. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде денсаулық сақтау ұйымын таңдау құқығы.
53. Бас мейіргердің қызметтік міндеттері.
54. Мейіргер жұмысында қолданылатын жаңа технологиялар.
55. Гигиеналық ваннаны немесе душты қабылдауды жүргізу.
56. Аға мейіргердің, мейіргерлердің, кіші мейіргерлердің қызметтік міндеттері.
57. Егу кабинетіне қорытынды және ағымды тазалық жүргізу.
58. Емдік профилактикалық мекемелердегі санитарлы – эпидемиологиялық режим.
59. Тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру.
60. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамыту әдістері мен жолдары.
61. Науқасты объективті тексеру.
62. Науқасты субъективті тексеру әдістері.
63. Паллиативті науқастармен қарым қатынас ерекшеліктері.
64. Клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар.
65. Көктамырға ине егудің іс-әрекет алгоритмі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

66. Емдеу бөлімшесінің жұмыс істеу принципі.
67. Жүрекке сырттай массаж жасау алгоритмі.
68. Тері астына ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
69. Апат медицинасы.
70. Күйіктер мен күйік ауруы кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
71. Егу кабинетіндегі медициналық құжаттардың түрлерін атаңыз.
72. Қан кету және оның түрлері.
73. Қабыну және қабынудың себептері.
74. Көктамыр ішіне тамшылатып құюды орындау алгоритмі
75. Организм реактивтілігінің маңызы.
76. Үсік кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
77. Халыққа медициналық-әлеуметтік көмек: анықтамасы, көрсету принциптері, медициналық-әлеуметтік жұмыс саласындағы мамандардың негізгі функциялары.
78. Жүрек-қан тамырлары аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
79. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялар медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
80. Туберкулез медициналық-әлеуметтік проблема ретінде.
81. Онкологиялық аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері.
82. Мамандандырылған медициналық көмек: ұйымдастыру деңгейлері, негізгі түрлері.
83. Медициналық көмекті ұйымдастырудың стационарлық-алмастырушы нысандары.
84. Алкоголизм, нашакорлық және уытқұмарлық медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
85. Химиялық күйіктерге алғашқы медициналық көмек.
86. Гипотермия кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
87. Естің жоғалуы кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
88. Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
89. Ішкі қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
90. Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.

Бағалау критерийлері

Бағалау	- бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 9 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		