

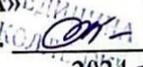
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б. 
2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М. 
«28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: ПП 03

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Первичная медико-санитарная помощь»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость, час / кредит KZ: 144/6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа по производственной практики	№72/11 () 3 стр из 9	

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. В целях приведения системы сестринского образования в соответствие с европейскими директивами и квалификационными рамками в РК в 2014 году Министерством здравоохранения РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК Казахстана и пилотных медицинских колледжей проекта «Трансфер технологий и институциональная реформа в сфере здравоохранения Республики Казахстан» в рамках компонента «Трансфертация и реформирование науки», при поддержке Международного банка реконструкции и Развития совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработала образовательную программу Академии прикладных наук (далее – программа). Основная цель программы — подготовить практически ориентированных медсестер, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасную, ориентированную на пациента помощь, основанную на научно обоснованной сестринской практике.

2. Цель практики:

1. Обучение профессиональным аспектам профессии медицинской сестры, подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела.
2. Приобретение знаний по специальности сестринское дело ПМСП;
3. Обеспечение проведения клинического опыта в сестринском деле, обучение, коммуникация, профессионализм, научный подход и доказательная сестринская практика, соблюдение компетенций менеджмента и качества.

3. Задачи практики:

1. Внедрить модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальной структуры Всемирной организации здравоохранения в интересах здравоохранения.
2. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за больными в организациях амбулаторно-клинического обслуживания.
3. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнении требований по созданию безопасной среды для пациента, навыкам принятия клинических решений, сестринской практике и оценке здоровья в рамках ПМСП.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных в целях оптимизации медицинской помощи населению.

4. Конечные результаты прохождения практики:

1. Организует свои действия в деятельности профессиональной команды в практике сестринского ухода в условиях ПМСП. БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в различных ситуациях с учетом мультикультурного контекста. БК-3.
3. Применяет современные технологии для решения проблем с состоянием пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи. БК-4.
4. Демонстрирует навык самостоятельной оценки необходимого сестринского ухода. Принимает информированные клинические решения по сестринской практике путем анализа фактов и суждений, проверки гипотез и оценки вероятности событий ПК-1.
5. Осуществляет безопасный пациент-центрированный сестринский уход за различными категориями пациентов, работая в команде и соблюдая правила безопасности. ПК-1.
6. Представляет отчеты и оформляет документы по сестринскому уходу, используя существующие методы ведения сестринской документации для обеспечения качества ухода и безопасности пациентов. ПК-1.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по производственной практики	4 стр из 9	

7. При проведении скринингов критически оценивает и использует информацию из доказательной сестринской практики, и развивает сестринские техники. ПК-2.

8. Оценивает эффективность и результативность обучения и консультирования пациентов и их семей/родственников в целях повышения качества сестринского ухода. ПК-5.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. БК-4. Инновации
4. ПК-1. Клиническое сестринское дело
5. ПК-5. Обучение и руководство

5. Пререквизиты практики:

1. Неотложный сестринский уход;
2. Семейный уход.

6. Постреквизиты практики:

1. Сестринский уход за пожилыми пациентами;
2. Управление персоналом в сестринском деле.

7. Содержание практики:

№	Название темы	Содержание	Ко-во часов
1.	Модель предоставления услуг МАСК с использованием глобальной структуры всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья.	Модель предоставления услуг МАСК с использованием глобальной структуры всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья.	7,2
2.	Права пациентов при обращении за медицинской помощью.	Права пациентов при обращении за медицинской помощью.	7,2
3.	Формирование службы общественного здоровья.	Формирование службы общественного здоровья.	7,2
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных в целях оптимизации медицинской помощи населению.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных в целях оптимизации медицинской помощи населению.	7,2
5.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в условиях жизненного риска.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в условиях жизненного риска.	7,2
6.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практики		5 стр из 9

	амбулаторно-поликлинической службы.		
7	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	7,2
8.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	7,2
9.	Клиническое обследование населения.	Клиническое обследование населения.	7,2
10.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	7,2
11.	Основы социального обслуживания инвалидов.	Основы социального обслуживания инвалидов.	7,2
12.	Сестринское дело на амбулаторном уровне	Сестринское дело на амбулаторном уровне	7,2
13.	Дневной уход и уход в домашних условиях.	Дневной уход и уход в домашних условиях.	7,2
14.	Организация работы школ здоровья.	Организация работы школ здоровья.	7,2
15.	Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнение требований по созданию безопасной среды для ухода за пациентом в условиях ПМСП.	Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнение требований по созданию безопасной среды для ухода за пациентом в условиях ПМСП.	7,2
16	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	7,2
17.	Скрининг целевых групп населения.	Скрининг целевых групп населения.	7,2
18.	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме пациента по диспансерному обследованию.	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме пациента по диспансерному обследованию.	7,2
19	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр целевых групп детей (скрининговый тест)	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр целевых групп детей (скрининговый тест)	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практики		6 стр из 9

20.	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	7,2
	Барлығы:		144

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол-во
1.	Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	2
2.	Раны, первая доврачебная помощь.	2
3.	Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	3
4.	Терминальные условия. Методы сердечно-легочной реанимации.	3
5.	Кровотечение. Экстренная помощь.	2
6.	Первая доврачебная помощь при ожогах.	3
7.	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	2
8.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	2
9.	Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2
10.	Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.	2
11.	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	5
12.	Принципы оказания помощи при нарушениях мозгового кровообращения.	4
13.	Трагические события: первая помощь при электротравме, утоплении, удушье.	2
14.	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим от множественных травм.	3
15.	Яды. Диагностика и первая помощь.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Первичная медико-санитарная помощь. Элементы цикла ПМСП.
2. Целевая диспансеризация населения по раннему выявлению туберкулеза.
3. Сестринская помощь при холецистите.
4. Сестринская помощь при панкреатите.
5. Понятие перитонита.
6. Заболевания молочной железы.
7. Заболевания щитовидной железы.
8. Заболевания толстой кишки.
9. Заболевания прямой кишки.
10. Механическая желтуха.
11. Диафрагмальные трещины.
12. Травмы грудной клетки.
13. Травмы органов брюшной полости.
14. Травматический шок.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа по производственной практики	№72/11 () 7 стр из 9	

15. Асептика и антисептика.
16. Основы анестезии.
17. Принципы реаниматологии и интенсивной терапии.
18. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.
19. Группы крови, резус-фактор.
20. Мероприятия при переливании крови.
21. Организация работы хирургического отделения.
22. Раны.
23. Сбор анамнеза у хирургических больных.
24. Закрытые повреждения: удары, сотрясения, растяжения, разрывы, сдавливание.
25. Пневмоторакс.
26. Анафилактический шок.
27. Транспортная иммобилизация.
28. Синдром длительного раздавливания.
29. Кормление хирургическим пациентом.
30. Послеоперационный период, уход за пациентами после операции.
31. Гнойные заболевания мягких тканей: абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы.
32. Воспалительные заболевания пальцев и рук, воспалительное поражение потовых желез (гидраденит), лимфатическая система.
33. Остеомиелит.
34. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.
35. Принципы оказания помощи при нарушениях мозгового кровообращения.
36. Трагические события: первая помощь при электротравме, утоплении, удушье.
37. Прогрессирующие нарушения кровообращения: некрозы, гангрена, язвы.
38. Свищи.
39. Тяжелый абдоминальный синдром.
40. Желудочно-кишечное кровотечение.
41. Синдром синдрома «псевдоускорения пассажира» по желудочно-кишечному тракту.
42. Повреждения легких.
43. Заболевания плевры.
44. Заболевания пищевода.
45. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
46. Синдром портальной гипертензии.
47. Аппендицит.
48. Санитарная обработка пациента в приемном отделении.
49. Оценка эффективности сестринского ухода.
50. Обработка ушей, полости носа.
51. Планирование ухода и выбор сестринских мероприятий.
52. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
53. Должностные обязанности главной медицинской сестры.
54. Новые технологии, применяемые в работе медицинской сестры.
55. Проведение гигиенической ванны или душа.
56. Должностные обязанности старшей медицинской сестры, медицинской сестры, младшей медицинской сестры.
57. Проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.
58. Санитарно – эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по производственной практики	8 стр из 9	

59. Восстановление проходимости дыхательных путей.
60. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
61. Объективное обследование пациента.
62. Методы субъективного обследования пациента.
63. Особенности общения с паллиативными пациентами.
64. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
65. Алгоритм действий при выполнении внутривенных инъекций.
66. Принцип работы лечебного отделения.
67. Алгоритм наружного массажа сердца.
68. Алгоритм действий при проведении подкожных инъекций.
69. Медицина катастроф.
70. Оказание сестринской помощи при ожогах и ожоговых заболеваниях.
71. Перечислите виды медицинских документов в прививочном кабинете.
72. Кровотечение и его виды.
73. Воспаление и причины воспаления.
74. Алгоритм выполнения внутривенных капельных вливаний.
75. Значение реактивности организма.
76. Оказание сестринской помощи при обморожениях.
77. Медико-социальная помощь населению: определение, принципы оказания, основные функции специалистов в области медико-социальной работы.
78. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
79. Инфекции, передающиеся половым путем, как медико-социальная проблема.
80. Туберкулез как медико-социальная проблема.
81. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
82. Специализированная медицинская помощь: уровни организации, основные виды.
83. Стационарно-замещающие формы организации медицинской помощи.
84. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема.
85. Первая помощь при химических ожогах.
86. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
87. Первая медицинская помощь при потере сознания.
88. Первая помощь при укусах насекомых.
89. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
90. Организация работы школ здоровья.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практики		9 стр из 9

	<p>поставленными целями и критериями оценки клинической практики.</p> <p>Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.</p>
--	--

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		