



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 06

Курс 1

Семестр 1

Пән: «Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау мен жүргізу принциптері»

Бақылау түрі: Диф/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2

| | | |
|---|--|---|
| ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () | |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 3 беті | |

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Мейіргерлік зерттеу-бұл...

А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу Еңбекке жарамсыз

С. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

Е. зерттеу тақырыбының мәселелері Эпидемиялық емес

2. Мейіргердің зерттеу жұмысының мақсаты.

А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

С. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

Е. зерттеу тақырыбының мәселелері

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейіргерлік теорияны және зерттеу негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

А. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сүру теориясы

С. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

Е. зерттеу тақырыбының мәселелері

4. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейіргерлік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

С. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Е. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

5. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

С. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Е. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

6. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

В. талдау

С. эксперименттік

Д. әдістемелік

Е. нәтижелерді сандық талдау.

7. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

А. мейіргерліктің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

С. мейіргерліктәжірибе мәселелері

Д. эксперимент барысын басқару

Е. эксперименталды есептерді анықтау.

| | | |
|---|--|--|
| ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары | №72/11 () 16 беттің 4 беті | |

8. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

- A. мейіргерлік практиканың өзекті мәселелері.
- B. мейіргерлік істің теориялық негіздері.
- C. нәтижелерді сандық талдау
- D. эксперимент барысын басқару
- E. эксперименталды есептерді анықтау.

9. Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

- A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейіргерлер жүргізетін клиникалық немесе басқару проблемасын зерделеу
- B. мейіргерлік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- C. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- D. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- E. эксперимент барысын және сыналусылардың реакцияларын өлшеуді басқару

10. Зерттеу түрлері:

- A. ұзақтығы бойынша-қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді. Таным тереңдігі бойынша-беттік және терең. Эвристикалық.
- B. қолданбалы-практикада бірден қолданылады.
- C. комплекс - теориялық және практикалық бөлімді қамтиды.
- D. мейіргерлік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- E. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

11. Мейіргер ісінің негізін қалаушы:

- A. Флоренс Найтингейл
- B. Даша Севастопольская
- C. Екатерина Бакунина
- D. Варвара Щедрина
- E. Наташа Дробинае.

12. Мейіргер міндеттері қағидаттарына ... кіреді.

- A. Науқасты және оның туыстарына дұрыс тамақтандыруды үйрету
- B. Науқасты дұрыс дәрілік заттарды қабылдауға үйрету
- C. Науқастың тумаларына күтімді үйрету
- D. Тері жабындыларына күтімді үйрету
- E. Емдік денешынықтыруды үйрету.

13. Медициналық мейіргер ... қадағалауы қажет.

- A. Жалпы күтімнің сақталу ережесіне
- B. Салданған буынның аймағының астына жұмсақ жастықшалар қоюды
- C. Салданған қолдың бүгілген саусақтарына кішкентай резеңкелі эспандер қоюды
- D. Бас ауырған кезде басқа мұздық мұйық қоюды
- E. Бөлімшедегі тәртіпті

14. Мейіргерлік диагноз – бұл

- A. Мейіргерлік тексеру кезіндегі науқастың жағдайы
- B. Дәрігерлік қарауынан кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы
- C. Кіші мейіргер өңдеуінен кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы
- D. Дәрігерлік қарау кезіндегі науқастың жағдайы
- E. Мейіргер қарауынан кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы.

15. Науқастың мәлімет алуға құқығы бар:

- A. Өзінің денсаулық жағдайына байланысты

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () | |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 5 беті | |

- В. Өзі туралы кез-келген медициналық жазбаны
- С. Үшінші адам туралы жарияланбайтын ақпаратты
- Д. Жергілікті мәдениет ерекшелігіне сәйкес
- Е. Медицина қызметкерінің отбасылық жағдайын.
16. Науқастың құқығы бар:
- А. Дәрігердің, бөтен адамның әсерінсіз кәсіби медициналық және этикалық шешімінің көмегін қабылдау
- В. Дәрігердің, бөтен адамдардың әсерімен кәсіби медициналық және этикалық шешімінің көмегін қабылдау
- С. Ауруханадан кез-келген уақытта кетеді және келеді
- Д. Тағайындаған емді таңдау
- Е. Өздігінен емделу.
17. Мед. қызметкердің негізгі ұнамды рөлі, адамға жоғарғы ізгілікті қатынасы шартты нәтижелі ем туралы ғылым ... деп атайды.
- А. Мейіргерлік істің философиясы
- В. Медициналық деонтология
- С. Мед. қызметкердің ішкі мәдениеті
- Д. Медициналық этика
- Е. Эгогения.
18. Мейіргерлік күтім мен басқару қызметі ... негізінде көрсетіледі.
- А. Психологиялық қолдау
- В. Емдеу
- С. Оңалту
- Д. Алдын-алу
- Е. Сауықтыру
19. Мейіргерлік істің қызметіне ... жатады.
- А. Мейіргерлік күтім көрсету
- В. Науқасты,оның отбасын және денсаулық сақтау қызметкерлерін үйрету
- С. Емдік алдын-алу ұйымының медициналық қызметінің әртүрлі мирасқорлық қызметі
- Д. Мейіргерлік тәжірибенің дамуы
- Е. Науқастың өзекті мәселесін шешу.
20. ... аурудың симптомдарына алдын-алумен айналысады.
- А. Мейіргер
- В. Дәрігер
- С. Санитар
- Д. Психолог
- Е. Жақындары мен туыстары.
21. Мейіргер ісі практикасында ғылыми әдіс қамтылады:
- А. мейіргер процесімен
- В. мейіргер ісінің философиясымен
- С. мейіргер ісімен
- Д. мейіргер араласумен
- Е. мейіргер практикамен
22. Мейіргерлік үрдіс ғылыми сәйкестікті қамтамасыз етеді:
- А. мейіргер ісімен
- В. дәрігерлік практикамен
- С. мейіргер процесімен
- Д. мейіргерлік араласумен
- Е. мейіргерлік практикамен

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары | №72/11 () 16 беттің 6 беті |

23. Қазіргі заман кезеңінде емдеу процесіндегі медициналық бикенің ролі:

- A. қосалқы
- B. маңызды
- C. тәуелді
- D. өзара тәуелді
- E. өзара алмастырылатын

24. Мейіргерлік іс - бұл:

- A. науқасты күтудегі ғылым және мәдениет
- B. мамандандырылған медициналық көмек көрсету
- C. техникалық манипуляцияларды орындау
- D. клиникалық манипуляцияларды орындау
- E. госпитальға дейінгі этапта медициналық көмекті көрсету

25. Нақтыланған науқастар тобына емдік-профилактикалық мамандандырылған мекеме:

- A. поликлиника
- B. диспансер
- C. медсанчасть
- D. жіті медициналық көмек станциясы
- E. фельдшер-акушерлік бөлімше

Аралық бақылау – 2.

1. Медициналық зерттеулерге қойылатын барынша маңызды талаптар:

- A. Зерттеуді жүргізу орны және ұзақтығы
- B. Рандомизация тәсілі
- C. Зерттеуге қатысушылардың материалдық мүдделілігі
- D. Туыстарының міндетті түрдегі келісімі
- E. Сақтандырудың болуы

2. Классикалық клиникалық зерттеуге ... зерттеулер жатқызылады:

- A. Бақыланатын және бақыланбайтын
- B. Аналитикалық және обсервациялық
- C. Бақыланабайтын және жағдай бақылау
- D. Қадағаланатын және соқырлық
- E. Соқырлық және аналитикалық

3. Бас мейіргер стационарда бөлімшенің мейіргерлері ауысымнан кейін бір біріне тапсыру журналы болуын талап етеді. Басқарушылық қызметтің қандай түрін қолданады?

- A. Бақылау
- B. Басқару
- C. Жоспарлау
- D. Ұйымдастыру
- E. Шешім

4. Айына түзілген жоспар бойынша бөлімшенің аға мейіргері мейіргерлер мен санитаркаларға инструктаж жүргізді. Аға мейіргер қандай деңгейде басқаруды қолданды?

- A. Төмен деңгейде
- B. Орташа деңгейде
- C. Жоғары орта деңгейде
- D. Төмен орта деңгейде
- E. Жоғары деңгейде

5. Бас мейіргер аурухананың бөлімшелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын, киімнің, орта медициналық қызметкерлердің дәрігерлік тағайындауларын орындауын қадағалайды.

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () | |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 7 беті | |

Бас мейіргер қандай деңгейде басқаруды қолданды?

- A. Орташа деңгейде
- B. Төмен деңгейде
- C. Жоғары орта деңгейде
- D. Төмен орта деңгейде
- E. Жоғары деңгейде

6. Облыстық аурухананың бас дәрігері мекеменің шаруашылық жүргізу құқығына өту жөнінде маңызды шешім қабылдады. Басқарудың бұл қандай деңгейі?

- A. Жоғары деңгейі
- B. Орташа деңгейі
- C. Төмен деңгейі
- D. Төмен орта деңгейі
- E. Жоғары орта деңгейі

7. Медициналық қызмет сапасы – бұл:

- A. Денсаулық сақтаудағы адамдардың қажеттілігін қамтамасыз ететін өнім түрі
- B. Медициналық қызмет көрсетудегі ғылыми техникалық жетістіктерді қолдану
- C. Емделген адамның қанағаттанғандығы
- D. Диагностика, реабилитация, профилактика кезінде алынға нәтиже
- E. Профилактика

8. Мектеп оқушылары жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. Антропометриялық көрсеткіштері тексеріледі, тереңдетілген мамандардың кеңесін өтеді. Мектептерде медициналық тексерулердің қай түрі өткізіледі?

- A. Кезекті медициналық тексеру
- B. Мақсатты медициналық тексеру
- C. Айсайынғы медициналық тексеру
- D. Алдын алу медициналық тексеру
- E. Кәсіптік медициналық тексеру

9. Мейіргерлік зерттеудің субъективті әдістеріне жатады:

- A. Науқас пульсын есептеу
- B. Ісіктерді анықтау
- C. АҚҚ өлшеу
- D. Сырқаттамамен танысу
- E. ЭКГ тіркеу

10. Мейіргерлік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

- A. Мейіргерлік көмек стандарттарын қолдану; мейіргерлердің жұмыс жүктемесі, стресстік жағдайлардың себептері және оларды жою жолдары; мейірбикелік персонал қызметінің сапасын бағалау критерийлері.
- B. Денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
- C. Терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- D. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- E. Жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

11. Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () | |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 8 беті | |

- А. Пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейіргерлер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- В. Мейіргерлік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- С. Осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- Д. Эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Е. Эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
12. Мақсаты бойынша зерттеулер бар:
- А. Іздеу (белгісіз салада жаңа білім алу). Сыни (бар теорияларды теріске шығару үшін қажет). Анықтау (мұндай зерттеулер көпшілігі). Қалпына келтіру (эксперимент арқылы шындықты растау үшін қажет).
- В. Іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
- С. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды.
- Д. Пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Е. Мейіргерлік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
13. Науқасты оқыту кезінде мейіргер... бағаламайды.
- А. Сыртқы келбеті
- В. Танымдық ортаны
- С. Эмоциональды ортаны
- Д. Психомоторлы орта
- Е. Лабильділік
14. Науқасты оқытуда мейіргер ... сапасы керек емес:
- А. Өз еркімен
- В. Коммуникативті дағдылармен
- С. Педагогикалық әдістермен
- Д. Педагогика, психологияның теориялық негіздерін білу
- Е. Кәсіби тәуелсіздік
15. Медициналық араласу» түсінігі мейіргер жұмысында:
- А. Куәләндіру, бақылау, госпитализация және изоляция
- В. Куәләндіру
- С. Куәләндіру, бақылау
- Д. Куәләндіру, бақылау, госпитализация
- Е. Әңгімелесу
16. Мейіргердің кәсіби қызметін жүзеге асырудың жүйелі ғылыми тәсілі және әдісі – бұл:
- А. Мейіргерлік үрдіс
- В. Ауруларды емдеу
- С. Аурулардың алдын алу
- Д. Мейіргерлік борыш
- Е. Мейіргерлік деонтология
17. Мейіргерлік процестің мақсаты:
- А. Ағзаның негізгі қажеттіліктерін қанағаттандыруда пациенттің тәуелсіздігін қалпына келтіру
- В. Пациентте туындайтын проблемалар мен қиындықтардың алдын алу
- С. Ауруды емдеу

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | | №72/11 () |
| Бақылау өлшеу құралдары | | 16 беттің 9 беті |

- D. Аурулардың алдын алу
- E. Пациенттің көңіл-күйін қалпына келтіру
18. Мейіргерлік үрдістің тәуелсіз бастапқы кезеңі:
- A. Мейіргерлік араласуды жоспарлау
- B. Күтім тиімділігін бағалау
- C. Аурудың диагностикасы
- D. Пациентті мейіргерлік тексеру
- E. Аурулардың алдын алу
19. Мейіргерлік диагноз:
- A. Ауруға байланысты ағзаның реакциясын анықтауға бағытталған
- B. Ауруды анықтайды
- C. Пациенттің денсаулығы туралы ұсыныстарымен байланысты
- D. Күніне бірнеше рет өзгеруі мүмкін
- E. Патогенетикалық
20. Мамандық анықтайтын мейіргерлік араласу түрлері:
- A. Тәуелсіз
- B. Тәуелді
- C. Басым
- D. Аралық
- E. Өзара тәуелді
21. Мейіргерлік қызметке жатпайды:
- A. оперативті араласу
- B. денсаулықты нығайту
- C. ауруды диагностикалау
- D. аурудың және жарақаттардың алдын алу
- E. азабын жеңілдету
22. Инновациялық циклдің бірінші этабы:
- A. инновациялық жаңалық
- B. қабылданған шешім
- C. жаңалықты құрастыру
- D. жаңалыққа объект дайындау
- E. оталық араласу
23. Инновациялық циклдің екінші этабы:
- A. жаңалықты құрастыру
- B. жаңалыққа объект дайындау
- C. қабылданған шешім
- D. инновациялық жаңалық
- E. оталық араласу
24. Инновациялық циклдің төртінші этабы:
- A. қабылданған шешім
- B. жаңалыққа объект дайындау
- C. жаңалықты құрастыру
- D. инновациялық жаңалық
- E. оталық араласу
25. Инновациялық циклдің үшінші этабы:
- A. жаңалыққа объект дайындау
- B. жаңалықты құрастыру
- C. қабылданған шешім
- D. жаңалықты енгізу

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары | №72/11 () 16 беттің 10 беті | |

Е. оталық араласу

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.
2. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.
3. Мейіргердің зерттеу жұмысының мақсаты.
4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейіргерлік теорияны және зерттеу негізіне теорияны қою керектігін анықтайды.
5. Зерттеу мәселесі-бұл.
6. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.
7. Мейіргер ісі.
8. Тәжірибелік зерттеу.
9. Мейіргерлік ғылыми зерттеу.
10. Зерттеу түрлер.
11. Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек
12. Науқасқа күтім жасау үшін сіз мақсатқа жету үшін науқас мәселесін шешу үшін кімнен көмек сұрайсың.
13. Әдебиетке шолу.
14. Мейіргер ісінің негізін қалаушы.
15. Мейіргерлік диагноз
16. Науқастың мәлімет алуға құқығы бар.
17. Науқастың құқығы бар.
18. Мейіргерлік істің қызметіне жатады.
19. Мед. қызметкердің негізгі ұнамды рөлі, адамға жоғарғы ізгілікті қатынасы шартты нәтижелі ем туралы ғылымды атаңыз.
20. Мейіргерлік күтім мен басқару қызметі негізінде көрсетілуі.
21. Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек.
22. Науқасты тексергенде жекелікті нақтылықтан қандай әдіс арқылы ажыратылады.
23. Мейіргер ісіндегі зерттеулердің түрлері.
24. Мейіргер ісіндегі зерттеулердің әдісі.
25. Бас мейіргер стационарда бөлімшенің мейіргерлері ауысымнан кейін бір біріне тапсыру журналы болуын талап етеді. Басқарушылық қызметтің қандай түрін қолданады.
26. Айына түзілген жоспар бойынша бөлімшенің аға мейіргері мейіргерлер мен санитаркаларға инструктор ж жүргізді. Аға мейіргер қандай деңгейде басқаруды қолданды.
27. Бас мейіргер аурухананың бөлімшелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын, киімнің, орта медициналық қызметкерлердің дәрігерлік тағайындауларын орындауын қадағалайды.
28. Медициналық қызмет сапасы.
29. Мейіргерлік зерттеудің субъективті әдістеріне жатады.
30. Мейіргерлік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін.
31. Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс.
32. Күтімді жоспарлауда қандай мәселелерді анықтап белгілейсіздер.
33. Мейіргер ісіндегі деректерді жинау.
34. Мейіргер ісіндегі деректерді толық қамту.
35. Мейіргерлік көмектің сапасын анықтау компоненттеріне жатпайды.
36. Науқасты оқыту кезінде мейіргер бағаламайды.
37. Мейіргердің кәсіби қызметін жүзеге асырудың жүйелі ғылыми тәсілі және әдісі.

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 11 беті |

38. Мейіргерлік процестің мақсаты.
39. Мейіргерлік үрдістің тәуелсіз бастапқы кезеңі.
40. Мейіргерлік диагноз.
41. Мамандық анықтайтын мейіргерлік араласу түрлері.
42. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері.
43. Мейіргерлік араласу әдістері.
44. Бас мейіргер стационарда бөлімшенің мейіргерлері ауысымнан кейін бір біріне тапсыру журналы болуын талап етеді. Басқарушылық қызметтің қандай түрін қолданады.
45. Емдеу мекемесіндегі басқару субъектісі қанша деңгейден тұрады рттеу нәтижелерін бағалау.
46. Емдеу мекемесіндегі стратегиялық басқару деңгейі кім болады.
47. Санитарлық салауаттылыққа қандай әдіс жатады.
48. Салауатты өмір салты насихаттау жүргізіледі.
49. Мейіргерлік зерттеудің субъективті әдістеріне жатады
50. Дәлелді медицина – бұл.
51. Нәтижелерді статистикалық өңдеу әдістері жатады.
52. Клиникалық сұрақтардың негізгі категорияларына жатқызылады.
53. Ауру ағымының болжамдау – бұл.
54. Емдеудің тиімділігі – бұл.
55. Клиникалық зерттеу жүргізу талаптарына жатады.
56. Дұрыс анықталған және зерттеу критерийлерінің талаптары арқылы анықталады.
57. Клиникалық шешімді жүргізуге негізделген.
58. Ауру ұзақтығына кіреді.
59. Зерттеудің типі болып табылады.
60. Емдеу нәтижелілігінің шынайы белгілеріне жатқызылатындар.
61. Емдеу нәтижелілігінің шынайы белгілерінің бірі.
62. Ашық зерттеу әдісі.
63. Когортты зерттеу – бұл.
64. Жағдай-бақылауды зерттеу – бұл.
65. Сипаттаушы зерттеулерге жатады.
66. Клиникалық жетекшіліктің тәжірибеде қолдану мақсатын көрстіңіз.
67. Клиникалық тәжірибелік жетекшілік негізінде құрылады.
68. Зерттеу объектісі қаралатын көру бұрышы бұл.
69. Объективті әлем мен адам санасының құбылыстары мен процестері, олардың мәні мен даму заңдары туралы білім жүйесі.
70. Мақсатты таным, оның нәтижелері түсініктер, заңдар және теориялар жүйесі ретінде әрекет етеді.
71. Бұл принцип әрбір зерттеуде объектінің тарихы мен теориясын зерттеуді, жинақталған тәжірибені, дәстүрлерді, өткеннің ғылыми жетістіктерін есепке алуды ұштастыруды талап етеді.
72. ЖҚандай да бір зерттеуді жүзеге асырудың нақты әдістері мен тәсілдері жүйесі;аңа білім алу үшін ескі білімді қолдану тәсілі.
73. Қандай да бір зерттеуді жүзеге асырудың нақты әдістері мен тәсілдері жүйесі.
74. Зерттеудің мақсаты мен міндеттері анықталғанда және оны жүргізу жолдары көрсетілгенде, көзқарастар жүйесі.
75. Проблемалық жағдайды туындататын және зерттеу үшін таңдалған үрдіс немесе құбылыс.
76. Оқу жоспарының арнайы пәндері бойынша оқытушының басшылығымен орындалатын студенттің өзіндік ғылыми-әдістемелік жұмысы.

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы | №72/11 () | |
| Бақылау өлшеу құралдары | 16 беттің 12 беті | |

77. Автор ғылыми ізденісті жүргізуге дайындық деңгейін көрсететін Дербес ғылыми-әдістемелік зерттеу.
78. Курстық жұмыс гипотезасының сипаты .
79. Осы мәселені, мәселені немесе мәселені шешу үшін зерттеудің маңыздылығы.
80. Келіспеу, бірыңғай объект ішіндегі қандай да бір қарама-қайшылықтар арасындағы сәйкессіздік.
81. Болжалды нақты өмір сүрудің дәлелі.
82. Белгілі бір таным тәсілін ұйымдастыру формасы.
83. Тақырыптың ерекшелігі, алғаш рет тұжырымдалған және ғылыми негізделген теориялық ережелер.
84. Бүкіл зерттеу нәтижесінде алынуы тиіс ғылыми нәтиже.
85. Зерттеудің методологиялық сипаттамасы, бұл жағдайда терең арнайы зерттеуге жататын объектідегі қасиеттерді немесе қарым-қатынасты белгілейтін.
86. Ақпаратты сыни талдауға бағытталған оқу түр.
87. Ақпаратты жинау, объектінің іс-әрекеті мен мінез-құлқын бекіту мақсатында оқылатын объектіні жүйелі және мақсатты қабылдау әдісі .
88. Фактілердің толық тіркелуі бойынша бөлінген бақылау түрі.
89. Өлшеу дәлдігін, алынған нәтижелердің кездейсоқ факторлардың әсерінен тәуелсіздігін көрсететін әдістеменің сипаттамасы.
90. Жекелеген салаларды, буындарды, проблемалық мәселелерді зерттеу мақсатында жүргізілетін зерттеу түрі.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

| Әріптік баға жүйесі | Сандық эквивалент | Баллдар (%-дық көрсеткіш) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | №72/11 () 16 беттің 13 беті |
| «Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары | | |

| | | | |
|---------------------|---|-------|--------------------|
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| Бағалау критерилері | <p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p> | | |

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p> |
| <p>«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары</p> | | <p>№72/11 () 16 беттің 14 беті</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SKMA -1979-</p> | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p> |
| <p>«Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары</p> | <p>№72/11 () 16 беттің 15 беті</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p> |
| <p> «Мейіргер ісі -1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары </p> | | <p> №72/11 () 16 беттің 16 беті </p> |