





**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**


БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 03
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Денсаулықты нығайту»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ:72/3

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 () 12 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралы «Денсаулықты нығайту» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып бекітілді.

Құрастырушы:  Куаныш А.Б.

Хаттама № 1 " 27 "  2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 3 беті	

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Алдын-алу сөзі грек тілінен "prophylaktikos" дегенді білдіреді:
 - A. эксклюзивті
 - B. емдік
 - C. диагностикалық
 - D. ескерту
 - E. жазылатын
2. Біріншілік алдын-алу – бұл:
 - A. зиянды факторды толық жою
 - B. қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалау
 - C. аурулардың асқынуын болдырмау жөніндегі шаралар кешені
 - D. емдеуден кейін оңалту жөніндегі шаралар кешені
 - E. әр түрлі аурулары бар науқастарды емдеу жөніндегі шаралар кешені
3. Біріншілік алдын алу негіздері:
 - A. емдеуден кейін оңалту жөніндегі шаралар кешені
 - B. қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалау
 - C. аурулардың асқынуын болдырмау жөніндегі шаралар кешені
 - D. патологиялық жағдайларды ерте анықтау
 - E. әр түрлі аурулары бар науқастарды емдеу жөніндегі шаралар кешені
4. Қоршаған орта факторларының адам денсаулығына әсер ету қаупін бағалау кезеңдеріне **ЖАТПАЙДЫ**:
 - A. қауіп-қатер сипаттамасы
 - B. тәуелділікті бағалау "доза-жауап"
 - C. зиянды факторларды идентификациялау
 - D. экспозицияны бағалау
 - E. тәуекелді басқару
5. Өсу мен дамуға әсер ететін қоршаған орта факторлары мен тіршілік ету жағдайларына **ЖАТПАЙДЫ**:
 - A. ауыз су құрамы
 - B. тұқым қуалаушылық
 - C. күн белсенділігінің шамасы
 - D. тамақтану
 - E. әлеуметтік өмір сүру жағдайлары
6. Салауатты өмір салтының негізгі компоненттеріне **ЖАТПАЙДЫ**:
 - A. дұрыс экологиялық мінез-құлық
 - B. оңтайлы қозғалтқыш режимі
 - C. жаман әдеттердің болмауы
 - D. жоғары медициналық белсенділік
 - E. оқу, еңбек, демалыс, тамақтану режимінің гигиеналық нормалары мен ережелерін сақтау
7. Денсаулықтың өзгеруінің негізгі үрдістерін анықтайтын жалпыланған жетекші фактор:
 - A. емдеу
 - B. алдын алу
 - C. өмір салты
 - D. еңбек қызметі
 - E. денсаулық сақтау
8. Бір адамға шаққандағы табыс құрылымы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 4 беті

- A. өмір стилі
 B. өмір сүру деңгейі
 C. өмір сапасы
 D. өмір жолы
 E. өмір салты
9. Адамның материалдық қамтамасыз етілу дәрежесін сипаттайтын өлшенетін параметрлер:
 A. өмір стилі
 B. өмір сүру деңгейі
 C. өмір салты
 D. өмір жолы
 E. өмір сапасы
10. Мінез – құлықтың психологиялық жеке ерекшеліктері:
 A. өмір стилі
 B. өмір салты
 C. өмір сүру деңгейі
 D. өмір жолы
 E. өмір сапасы
11. Өмірдің, тұрмыстың, мәдениеттің ұлттық-қоғамдық тәртібі-бұл:
 A. өмір салты
 B. өмір сүру деңгейі
 C. өмір сапасы
 D. өмір жолы
 E. өмір стилі
12. Адам денсаулығына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық факторларға мыналар жатады:
 A. өмір салты мен жағдайы, денсаулық сақтау саясаты
 B. шарттары мен өмір салты, су және температура
 C. шарттары мен өмір салты, ауа мен ылғалдылық
 D. шарттары мен өмір салты, әкімшілік саясаты
 E. өмір салты мен жағдайлары, тұқым қуалаушылық және ауру
13. Денсаулық жағдайына әсер ететін факторлардың арасында өмір салты ... құрайды.
 A. 60 %
 B. 20 %
 C. 40 %
 D. 50 %
 E. 10 %
14. Денсаулық жағдайына әсер ететін факторлар арасында денсаулық сақтау ... құрайды.
 A. 50 %
 B. 20 %
 C. 40 %
 D. 60 %
 E. 10 %
15. Адам денсаулығына әсер ететін климат-географиялық факторларға ... жатады.
 A. денсаулық және ауру
 B. шарттары мен өмір салты
 C. экономика және экология
 D. су және ауа
 E. тұқым қуалаушылық және аурушандылық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 5 беті

16. Адам денсаулығына әсер ететін биологиялық факторларға ... жатады.
- A. су және температура
 - B. денсаулық және ауру
 - C. ауа және ылғалдылық
 - D. тұқым қуалаушылық, жыныс және жас
 - E. өмір салты мен шарттары
17. Өмір сүру жағдайының сандық көрсеткіші:
- A. өмір сүру деңгейі
 - B. өмір сапасы
 - C. өмір салты
 - D. өмір сүру шарттары
 - E. өмір факторлары
18. Отбасын жоспарлауға ЖАТПАЙДЫ:
- A. әйелдер денсаулығын сақтаудағы пайдаланылмаған резервтері
 - B. әрбір жер тұрғынының жеке мәселесі
 - C. репродуктивті функцияны бақылауды қамтамасыз ету
 - D. жүктілікті тоқтату
 - E. әйелдерде жүктіліктің алдын алу
19. Отбасын жоспарлаудың халықаралық қағидаттарына ЖАТПАЙДЫ:
- A. "төмен тәуекел" тобындағы түсік туралы ескерту
 - B. қажетсіз жүктіліктен аулақ болу
 - C. жүктілік аралығындағы интервалды реттеу
 - D. отбасындағы балалар санын анықтау
 - E. ата-аналардың жасына байланысты бала туу уақытын бақылау
20. Отбасын жоспарлаудың мақсаты ... болып табылады.
- A. баланың туылуына жұпты дайындау
 - B. халықтың өмір сүру сапасын жақсарту
 - C. отбасын жоспарлау жөніндегі қызметтерді жетілдіру және дамыту
 - D. отбасын жоспарлау бойынша көрсетілетін қызметтерді мониторингтеу және бағалау
 - E. түсік пен ана өлімінің санын азайту
21. Денсаулық деңгейлеріне ... денсаулық жатпайды.
- A. отбасылық
 - B. топтық
 - C. аймақтық
 - D. қоғамдық
 - E. жеке
22. Денсаулыққа әсер етпейтін әлеуметтік факторларға жатады:
- A. тұрғындардың жұмыспен қамтамасыз етілу деңгейі
 - B. бала өлімінің деңгейі
 - C. балалардың тамақтануының жағдайы
 - D. тұрғындардың гигиеналық сауаттылығы
 - E. тұрғындардың иммунизация деңгейі
23. Тұрғындардың денсаулығының жақсаруына дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы ... пайыз әсер етеді.
- A. 10%
 - B. 20%
 - C. 60%
 - D. 30%
 - E. 50%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 6 беті	

24. Еркектерде қалыпты жағдайда бел өлшемінің бөксе өлшеміне ара қатынасы көрсеткішін құрайды.

- A. 0,9
- B. 0,5
- C. 0,7
- D. 1,2
- E. 1,5

25. Дене салмағының ... % артық болуы семіздіктің бірінші дәрежесі болып есептеледі.

- A. 10–30
- B. 50
- C. 5–10
- D. 40
- E. 70–80

Аралық бақылау – 2.

1. Біріншілік аурушандылық-бұл:

- A. барлық ауруларды (инфекциялық, инфекциялық емес) есепке алу
- B. дәрігер тіркейтін және ол медициналық құжаттамада жазған ауру.
- C. халық арасында бар барлық аурулардың жиынтығы
- D. осы жылы алғаш рет анықталған аурулар
- E. мақсатты медициналық тексерулер кезінде анықталған аурулар

2. Жалпы аурушандылық-бұл:

- A. барлық ауруларды (инфекциялық, инфекциялық емес) есепке алу
- B. осы жылы алғаш рет анықталған халық арасында бар барлық аурулардың жиынтығы
- C. мақсатты медициналық тексерулер кезінде анықталған аурулар
- D. осы жылы алғаш рет анықталған аурулар
- E. дәрігер тіркейтін және ол медициналық құжаттамада жазған сырқаттанушылық

3. Кодекске сәйкес уәкілетті және мемсанэпидқадағалауды жүзеге асыратын санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің лауазымды тұлғасы болып табылады:

- A. ветсанқадағалау директоры
- B. денсаулық сақтау департаментінің директоры
- C. аурухананың бас дәрігері
- D. бас мемлекеттік санитарлық дәрігер
- E. емхананың бас дәрігері

4. Белгілі бір патологияның даму қаупін анықтау мақсатында халықтың үлкен топтарына қарапайым және қауіпсіз зерттеулер жүргізу – бұл:

- A. вакцинация
- B. диспансерлеу
- C. зерттеу
- D. скрининг
- E. алдын алу

5. Шағымдары жоқ адамдар, созылмалы аурулар, функционалдық ауытқулар және органикалық өзгерістер ... денсаулық тобына жатады.

- A. үшінші
- B. екінші
- C. бірінші
- D. төртінші
- E. бесінші

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 7 беті

6. Тұрақты ремиссия сатысындағы созылмалы аурулары бар адамдар, олардың қызметі мен еңбекке қабілеттілігіне әсер етпейтін органдар мен жүйелердегі функционалдық өзгерістер ... денсаулық тобына жатады.
- A. бесінші
 B. үшінші
 C. төртінші
 D. екінші
 E. бірінші
7. Декомпенсация сатысындағы созылмалы аурулары бар науқастар ... денсаулық тобына жатады.
- A. бесінші
 B. төртінші
 C. үшінші
 D. екінші
 E. бірінші
8. Компенсация сатысындағы созылмалы аурулары бар науқастар ... денсаулық тобына жатады.
- A. үшінші
 B. екінші
 C. бірінші
 D. бесінші
 E. төртінші
9. Субкомпенсация сатысындағы созылмалы аурулары бар науқастар ... денсаулық тобына жатады.
- A. бесінші
 B. үшінші
 C. екінші
 D. бірінші
 E. төртінші
10. Денсаулық және салауатты өмір салты туралы білім жиынтығы болып табылатын оқу пәні деп аталады:
- A. биоэтика
 B. биология
 C. деонтология
 D. валеология
 E. биостатистика
11. Жеке денсаулық және адам денсаулығының резервтері, сондай-ақ салауатты өмір салты зерттеу тақырыбы болып табылады:
- A. биология
 B. валеология
 C. деонтология
 D. биоэтика
 E. биостатистика
12. Қауіп-қатер топтарын анықтау мақсатында жүкті әйелдерге жүргізілетін зерттеулер:
- A. неонатальды скрининг
 B. когорттық зерттеулер
 C. пренатальды скрининг
 D. рандомизацияланған зерттеулер
 E. босанғаннан кейінгі скрининг

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 8 беті

13. Диспансеризация нәтижелері бойынша барлық азаматтар ... бөлінеді.
- денсаулықтың алты тобына
 - денсаулықтың төрт тобына
 - денсаулықтың бес тобына
 - денсаулықтың үш тобына
 - денсаулықтың екі тобына
14. Диспансеризация ... жүзеге асырылады.
- екі кезеңде
 - төрт кезеңде
 - үш кезеңде
 - бір сатылы
 - алты кезеңде
15. Диспансерлеудің бірінші кезеңіне дайындық кезінде 49 жастан асқан пациентке ... қабылдауды болдырмау қажет.
- Е дәруменін
 - фесталды
 - но-шпаны
 - аспиринды
 - флуконазолды
16. Ең жиі кездесетін туа біткен ауруларға жаңа туған нәрестелерді жаппай тексеру:
- пренатальды скрининг
 - когорттық зерттеулер
 - неонатальды скрининг
 - рандомизацияланған зерттеулер
 - босанғаннан кейінгі скрининг
17. 2020 жылы ҚР азаматтарының өмір сүру ұзақтығы:
- 65 жас
 - 68 жас
 - 70 жас
 - 75 жас
 - 72 жас
18. ДДҰ анықтамасына сәйкес ағза гомеостазын бұзатын жалпы реакциясына әсері, - бұл
- сабырлық
 - стресс
 - тәуелділік
 - әдет
 - маскүнемдік
19. Эндокриндік патологиясы жоқ, физикалық дамуында ауытқулары бар балалар ... жатады.
- екінші денсаулық тобына
 - денсаулықтың үшінші тобына
 - денсаулықтың төртінші тобына
 - дені сау балалар тобына
 - арнайы медициналық топқа
20. Физикалық дене кемістігі, жарақаттар мен операциялардың салдарларынан компенсация сатысындағы сәйкес функционалдық ауытқуы бар балалар ... жатады.
- денсаулықтың төртінші тобына
 - екінші денсаулық тобына

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 9 беті

- С. дені сау балалар тобына
 Д. денсаулықтың үшінші тобына
 Е. арнайы медициналық топқа
21. Дене салмағының индексі мына формула бойынша есептеледі:
 А. дене салмағы (кг) /бойы (м²)
 В. дене салмағы (кг) /бойы (метр)
 С. дене салмағы (кг) /бойы (см²)
 Д. бел айналасы/сан айналасы
 Е. дене салмағы (кг) /бойы (см)
22. Мартине сынамасын жүргізу кезінде есептеледі:
 А. тамыр соғуы
 В. жүрек соғуының жиілігі
 С. отырып – тұру саны
 Д. тартылу саны
 Е. тыныс алу жиілігі
23. Штанге сынамасы ... жүйесін бағалау үшін жүргізеді.
 А. кардиореспираторлық
 В. асқорыту
 С. зәр шығару
 Д. эндокринді
 Е. сүйек – буын
24. Адамның омыртқа жотасы ... жаста сүйектенеді.
 А. 10 – 15
 В. 15 – 20
 С. 20 – 25
 Д. 25 – 30
 Е. 30 – 35
25. Бұлшықет талшықтарының өсуі ... жасқа дейін болады.
 А. 25
 В. 20
 С. 15
 Д. 30
 Е. 35

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары:

1. Салауатты өмір салты ұғымы.
2. Денсаулық түсінігі.
3. Стресстің себептері мен организмге әсері.
4. Денсаулықты нығайту шаралары.
5. Күн тәртібін жоспарлау мақсаты.
6. Ішімдіктің рөлі мен денсаулыққа әсері.
7. Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері.
8. Салауатты өмір салты және оны қалыптастыру жолдары.
9. Денсаулықты нығайту мекемелері.
10. Денсаулықты нығайтуға емдік дене шынықтырудың әсері.
11. Медициналық емдәм тиімділігі.
12. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
13. Дәрумендердің ағзаға әсері.
14. Денсаулықты нығайту мекемелері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 10 беті

15. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ететін қағидалар.
16. Жалпы гигиена түсінігі.
17. Физикалық даму белсенділікті.
18. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.
19. Стресстің денсаулыққа кері әсері.
20. Денсаулық орталықтарының жұмысын ұйымдастыру.
21. Денсаулықты нығайту бойынша алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру.
22. Ұйқыны бағалау.
23. Денсаулықты нығайтудың принциптері.
24. Тұрғылықты жердегі қолайсыз экологиялық жағдайлардың денсаулыққа әсері.
25. Тәуліктік су балансы.
26. Күйзеліс жағдайын бағалау және оған жауап.
27. Денсаулық жағдайын бағалауда бойды, салмақты анықтау.
28. Халық өлімінің негізгі себептері.
29. ДДҰ бойынша денсаулық сақтау регламенті.
30. Халықтың денсаулық жағдайын кешенді бағалау.
31. Халықтың денсаулығын нығайту.
32. Қоғамдық денсаулықты қалыптастыратын факторлар.
33. Халықтың арасындағы аурушандықтың негізгі мәселелері.
34. Ауру деңгейіне әсер ететін факторлар.
35. Тәуліктік күн тәртібін жоспарлау мақсаты.
36. Денсаулықтың төмендеуінің әлеуметтік-экономикалық аспектілері.
37. Өлім-жітім деңгейіне әсер ететін факторлар.
38. Адам денсаулығына ұйқының негізгі әсері.
39. Денсаулықты нығайтуды жоспарлау әдістері.
40. Салауатты өмір салты.
41. Халық арасындағы аурушандық, оның түрлері.
42. Халықтың денсаулығын қорғаудың бағыттары.
43. Денсаулықты нығайтуға бағытталған мекемелерінің түрлері.
44. Өмірдің түрлі кезеңіндегі денсаулықты күту.
45. Күйзелістің адам ағзасына әсерін бағалау.
46. Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері.
47. Денсаулық орталықтарының жұмысын ұйымдастыру.
48. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жарғысында «денсаулық» анықтамасы.
49. Денсаулық нығайтудың теориялық негіздері.
50. Тұрғындардың денсаулығын нығайту әдістері.
51. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
52. Аурушандықтың алдын алу шаралары.
53. Денсаулық нығайту тәсілдері.
54. Балалар арасындағы мүгедектіктің алдын алу.
55. Қарттар арасындағы денсаулықтың нашарлау себептері
56. Денсаулық нығайту саласындағы ынталандыру
57. Денсаулыққа әсер ететін факторлардың алдын алуы
58. Науқастың отбасындағы ролін бағалау.
59. Салауатты өмір салтын мен денсаулықты нығайтуды басқару бойынша. ұлттық және халықаралық стратегиялар, бағдарламалар мен кеңестер.
60. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
61. Дұрыс тамақтану –денсаулыққа әсері.
62. Психикалық денсаулық және оны бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 12 беттің 11 беті

63. Денсаулық жағдайын бағалауда бойды, салмақты анықтаудың маңыздылығы.
64. Денсаулықты нығайтудың теориялық негіздері.
65. Денсаулықты сақтау тұжырымдамасы және аурулардың алдын алу.
66. Зиянды факторларды жою мақсатында науқастың жанұясымен серіктестікте болу.
67. Адам денсаулығына спорттың негізгі әсері
68. Денсаулықты нығайту саясатын емдеу мекемелерінде жүзеге асыру.
69. Денсаулыққа зиянды факторлардан арылу
70. Стресті жеңілдету жолдары..
71. Науқасты физикалық қарап тексеру.
72. Темекі, никотиннің денсаулыққа әсері.
73. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулық сақтау жолдары.
74. Денсаулық және салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық негіздері.
75. Физикалық жүктемені қадағалау
76. Скрининг. Скринингті ұйымдастыру қағидалары.
77. Денсаулықты нығайтудың теориялық негіздері.
78. Салауатты өмір салтын ұстану ережелері
79. Науқастарды психикалық қолдау.
80. ҚР-да халықтың нысаналы топтарына скринингтік қарап – тексеруді өткізу тәртібі.
81. Денсаулықты нығайту бойынша алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру қағидастары.
82. Денсаулықты нығайтудың негізгі факторлары.
83. Денсаулықты нығайту технологиялары.
84. Күнделікті тағам балансын реттеу.
85. Салауаты өмір салтының маңызы.
86. Денсаулықты нығайту шараларын іске асыру.
87. Физикалық даму мен белсенділікті, денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.
88. Денсаулыққа әсер ететін факторлар
89. Денсаулықтың төмендеуінің әлеуметтік-экономикалық аспектілері.
90. Денсаулық және салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық негіздері.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 12 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.