

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 1 стр из 16 |


**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

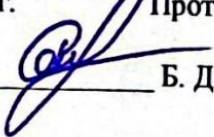
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 02
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Дисциплина: «Сестринский уход и безопасность пациента»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3


| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 2 стр из 16 |

Контрольно-измерительные средства составлены и утверждены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Сестринский уход и безопасность пациента».

Составитель:  А.Б. Куаныш

«27» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Б. Д. Серикова

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 3 стр из 16 |

8.1. Тесты по дисциплине/модулю

Рубежный контроль – 1.

1. Какой из следующих факторов является этиологическим в развитии воспалительного процесса?
 - a. Стресс
 - b. Инфекционный агент
 - c. Генетическая предрасположенность
 - d. Дефицит витаминов
 - e. Возраст
2. Какой тип некроза связанный с ишемией тканей?
 - a. Травматический
 - b. Фибриноидный
 - c. Дистрофический
 - d. Ишемический
 - e. Коагуляционный
3. Что не является проявлением воспалительного процесса?
 - a. Покраснение
 - b. Отек
 - c. Увеличение объема
 - d. Нормальная температура
 - e. Боль
4. Какой механизм отвечает за восстановление тканей после повреждения?
 - a. Некроз
 - b. Пролиферация
 - c. Олигемия
 - d. Инфекция
 - e. Инволюция
5. Какой из перечисленных механизмов патогенеза также называют "опасный сигнал" для иммунной системы?
 - a. Летальные изменения
 - b. Рекрутирование клеток
 - c. Клеточный стресс
 - d. Апоптоз
 - e. Инфекционный процесс
6. Какой вид опухолей характеризуется четкими границами и отсутствием метастазирования?
 - a. Злокачественные
 - b. Доброкачественные
 - c. Продуктивные
 - d. Раковые
 - e. Лимфомы
7. Какой термин используется для обозначения процесса некроза, связанного с воспалением и накоплением клеток крови в тканях?
 - a. Дистрофия
 - b. Апоптоз
 - c. Гнойное воспаление
 - d. Инфильтрация
 - e. Инфекция

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 4 стр из 16 |

8. Какой из следующих факторов может привести к онкогенезу?
- Увеличение физической активности
 - Переедание
 - Ультрафиолетовое излучение
 - Нормальное питание
 - Поддержка иммунной системы
9. Какой из процессов чаще всего наблюдается при аллергических реакциях?
- Некроз
 - Апоптоз
 - Продуктивное воспаление
 - Дистрофия
 - Исходное воспаление
10. Какое воздействие на организм может вызвать острую почечную недостаточность?
- Хирургическая операция
 - Химическая травма
 - Инфекционные болезни
 - Все перечисленное
 - Никакое из перечисленного
11. Какой из следующих организмов относится к бактериям?
- Вирус
 - Дрожжи
 - Простейшие
 - Стрептококки
 - Грибы
12. Какой фактор не влияет на вирулентность вируса?
- Способность к адгезии
 - Состав белковой оболочки
 - Способность к репликации
 - Длина генома
 - Температура хранения
13. Какой из следующих методов используется для культивирования бактерий?
- Центрифугирование
 - Микроскопия
 - Плоские среды
 - ПЭТ-сканирование
 - Иммунофлуоресценция
14. Какой из следующих вирусов вызывает грипп?
- Вирус Эбола
 - Вирус гепатита В
 - Вирус гриппа А/В
 - Вирус ВИЧ
 - Вирус папилломы человека
15. Какой метод используется для выявления бактерий в клинических образцах?
- Молекулярно-генетические методы
 - Спектрофотометрия
 - Хроматография
 - Радиография
 - Ультразвуковая диагностика

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 5 стр из 16 |


16. Какой механизм передачи инфекционного заболевания называется "контактным"?
- Воздушно-капельный
 - Фекально-оральный
 - Перекрестный
 - Прямой
 - Трансмиссивный
17. Что такое антимикробные средства?
- Лекарственные препараты, убивающие вирусы
 - Лекарственные препараты, убивающие грибы
 - Лекарственные препараты, уничтожающие бактерии
 - Лекарственные препараты, предотвращающие инфекционные заболевания
 - Все вышеперечисленное
18. Какой из следующих вирусов известен своей способностью вызывать рак?
- Вирус гриппа
 - Вирус острого респираторного синдрома
 - Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)
 - Вирус папилломы человека (ВПЧ)
 - Вирус простого герпеса
19. Какой из перечисленных микроорганизмов является прокариотом?
- Бактерии
 - Простейшие
 - Грибы
 - Вирусы
 - Альгеи
20. Какой тип иммунного ответа активируется в случае вирусной инфекции?
- Гуморальный иммунитет
 - Клеточный иммунитет
 - Неспецифический иммунитет
 - Т-клеточный иммунитет
 - Всех перечисленных типов
21. Какой из следующих антител является наиболее распространенным в сыворотке крови человека?
- IgA
 - IgM
 - IgE
 - IgD
 - IgG
22. Какой тип иммунного ответа обеспечивает вакцинальная защита?
- Специфический
 - Неспецифический
 - Клеточный
 - Гуморальный
 - Все перечисленные
4. Какой из следующих факторов может подавлять иммунный ответ?
- Стресс
 - Физическая активность
 - Гипогликемия
 - Нормальное питание
 - Вакцинация

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 6 стр из 16 |

23. Какой термин обозначает снижение активности иммунного ответа?
- Иммунодефицит
 - Иммунитет
 - Гиперреакция
 - Аллергия
 - Аутоиммунное заболевание
24. Что является основой эргономики в медицинской практике?
- Улучшение комфорта для пациента
 - Снижение физической нагрузки на медицинский персонал
 - Все перечисленное
 - Доступность медицинского оборудования
 - Увеличение скорости работы
25. Какой метод безопасного перемещения пациента используется для перемещения его с кровати на кресло?
- Подъем по рукам
 - Использование носилок
 - Перемещение через специальную транспортную ленту
 - Использование механических подъемников
 - Прямое поднимание

Рубежный контроль – 2.


1. Какой из перечисленных интерферонов играет ключевую роль в противовирусном ответе?
- Интерферон альфа
 - Интерферон бета
 - Интерферон гамма
 - Все вышеперечисленные
 - Только 1 и 2
2. Какой механизм обеспечивает селективную активность Т-клеток против патогенов?
- Механизм пассивного иммунитета
 - Механизм опосредованного иммунитета
 - Механизм активного иммунитета
 - Механизм Т-клеточной активации
 - Механизм клеточной памяти
3. Что такое аутоиммунные заболевания?
- Увеличение количества антител в крови
 - Заболевания, при которых иммунная система атакует собственные клетки организма
 - Заболевания, вызванные инфекцией
 - Заболевания, возникающие из-за недостатка витаминов
 - Все перечисленное
4. Какую роль играют дендритные клетки в иммунном ответе?
- Продуцируют антитела
 - Уничтожают микробы
 - Презентуют антигены Т-лимфоцитам
 - Участвуют в воспалительной реакции
 - Участвуют в регуляции клеточного цикла
5. Какой из следующих механизмов не относится к неспецифической иммунной защите?
- Воспаление
 - Фагоцитоз

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 7 стр из 16 |

- c. Продуцирование антител
- d. Антимикробные белки
- e. Клеточный иммунитет
6. Что такое эпидемия?
 - a. Случайное заболевание одиночного пациента
 - b. Увеличение заболеваемости в пределах обычного уровня
 - c. Вспышка заболевания, охватывающая большую территорию
 - d. Значительное превышение ожидаемого числа случаев заболевания в определенной популяции
 - e. Заболевание, характеризующееся высокой смертностью
7. Какой из следующих методов используется для оценки причинно-следственных связей в эпидемиологии?
 - a. Описательные исследования
 - b. Прерывистые исследования
 - c. Коортные исследования
 - d. Сравнительные исследования
 - e. Поперечные исследования
8. Какой из следующих показателей чаще всего используется для оценки распространенности заболевания в популяции?
 - a. Мортальность
 - b. Заболеваемость
 - c. Уровень заболеваемости
 - d. Прирост заболеваемости
 - e. Анатомический индекс
9. Что такое "вспышка" заболевания?
 - a. Единичный случай заболевания в популяции
 - b. Увеличение числа случаев заболевания в течение определенного времени в ограниченной территории
 - c. Эпидемия, охватывающая нескольких стран
 - d. Пандемия
 - e. Процесс вакцинации населения против инфекционных заболеваний
10. Какой из следующих факторов не является экзогенным при изучении заболеваний?
 - a. Инфекционные агенты
 - b. Абиотические факторы (вода, воздух)
 - c. Социальные условия
 - d. Генетическая предрасположенность
 - e. Поведенческие факторы
11. Какой из следующих методов эпидемиологии используется для анализа данных о здоровье населения?
 - a. Программированное управление
 - b. Статистический анализ
 - c. Метод случайной выборки
 - d. Лабораторное исследование
 - e. Биомедицинская диагностика
12. Какой из факторов не влияет на уровень смертности в популяции?
 - a. Уровень дохода
 - b. Доступ к медицинскому обслуживанию
 - c. Заболеваемость в популяции
 - d. Уровень образования

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 8 стр из 16 |


- e. Географическое положение
13. Какова основная цель эпидемиологического исследования?
- Определение механизма действия лекарственных средств
 - Прогнозирование инфекционных вспышек
 - Выявление патогенно-клинических признаков заболеваний
 - Оценка эффективности противомикробной терапии
 - Исследование причин и последствий заболеваний в популяции
14. Какой из следующих факторов считается "фактором риска" для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
- Курение
 - Физическая активность
 - Правильное питание
 - Генетическая защита
 - Нормальное давление
15. Какое из следующих мероприятий может помочь в контроле инфекционных заболеваний?
- Вакцинация
 - Применение антибиотиков
 - Образование и просвещение населения
 - Все перечисленные
 - Ничего из перечисленного
16. Что является основным понятием в гигиене?
- Здоровье
 - Чистота
 - Предупреждение заболеваний
 - Санитария
 - Питание
17. Какой вид гигиены занимается вопросами здоровья в рабочей среде?
- Личная гигиена
 - Общественная гигиена
 - Профессиональная гигиена
 - Экологическая гигиена
 - Психологическая гигиена
18. Какой из следующих факторов влияет на качество питьевой воды?
- Температура окружающего воздуха
 - Плотность населения
 - Загрязнение источников воды
 - Уровень образования населения
 - Расположение жилья
19. Какой из перечисленных факторов не относится к личной гигиене?
- Умывание
 - Чистка зубов
 - Смыв отходов
 - Ношение чистой одежды
 - Поддержание дома в чистоте
20. Какова цель гигиенического контроля пищи?
- Обеспечение высококачественного питания
 - Увеличение прибыльности продовольственных компаний
 - Предотвращение пищевых инфекций

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 9 стр из 16 |

- d. Упрощение методов хранения пищи
- e. Увеличение сроков хранения продуктов
- 21. Какое из следующих явлений указывает на необходимость дезинфекции?
 - a. Чистота помещений
 - b. Появление инфекции среди сотрудников
 - c. Обеспечение вентиляции
 - d. Низкий уровень заболеваемости
 - e. Проводимые профилактические меры
- 22. Какой пункт не относится к нормам обеспечения безопасных условий труда?
 - a. Установление адекватного освещения
 - b. Обеспечение санитарно-гигиенических условий
 - c. Обучение сотрудников безопасным методам работы
 - d. Игнорирование правил безопасности
 - e. Обеспечение индивидуальных средств защиты
- 23. Каковы основные компоненты профилактической гигиены?
 - a. Оценка состояния здоровья людей
 - b. Изучение инфекционных заболеваний
 - c. Обеспечение соблюдения санитарных норм
 - d. Обучение общественности
 - e. Все перечисленное
- 24. Что из перечисленного является важным аспектом гигиенического воспитания?
 - a. Участие в спортивных мероприятиях
 - b. Соблюдение правил личной гигиены
 - c. Чтение книг по психологии
 - d. Посещение медицинских учреждений
 - e. Участие в общественных мероприятиях
- 25. Какова основная цель гигиенического образования в школе?
 - a. Обучение детей готовить и убирать
 - b. Формирование гигиенических привычек и знаний
 - c. Проведение медосмотров
 - d. Обучение физкультуре
 - e. Изучение истории медицины

8.2. Вопросы зачета, экзамена по дисциплине/модулю

1. Какие основные экзогенные и эндогенные факторы могут вызвать патологический процесс?
2. В чем различие между острым и хроническим воспалением?
3. Каковы основные механизмы, лежащие в основе некроза и апоптоза?
4. Какие типичные проявления наблюдаются при дистрофии?
5. Объясните роль цитокинов в патогенезе воспалительных процессов.
6. Какие диагностические методы могут использоваться для оценки состояния патологических процессов в организме?
7. Как терапевтические подходы могут различаться в зависимости от типа патологического процесса?
8. Каково определение микробиологии и вирусологии?
9. Какие основные группы микроорганизмов вы знаете? Приведите примеры.
10. Каковы ключевые механизмы патогенности микроорганизмов?
11. Какие методы используются для культивирования и идентификации бактерий?

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | | №72/11 () 10 стр из 16 |

12. Каковы причины и механизмы устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам?
13. Какие основные инфекционные заболевания вызывают вирусы, и каковы их симптомы?
14. Каковы современные подходы к диагностике бактериальных и вирусных инфекций?
15. Какова роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний?
16. Какие преимущества и недостатки имеют различные группы антимикробных средств?
17. Какие меры необходимо предпринимать для контроля и предотвращения распространения инфекций?
18. Что такое иммунология и какие ее основные задачи?
19. Какова структура и основные функции лимфатической системы?
20. Каковы основные клеточные компоненты иммунной системы и их роль?
21. В чем различие между врожденным и приобретенным иммунитетом?
22. Как осуществляется распознавание патогенов клетками иммунной системы?
23. Что такое иммунная память и как она осуществляется?
24. Какие механизмы лежат в основе аллергических реакций?
25. Приведите примеры аутоиммунных заболеваний и механизмы их развития.
26. Каковы причины первичных и вторичных иммунодефицитов?
27. Какие типы вакцин существуют и как они воздействуют на иммунную систему?
28. Что такое эпидемиология и какие её основные цели?
29. Какова история эпидемиологии и кто её ключевые фигуры?
30. Каковы основные типы эпидемиологических исследований и их отличие?
31. Какие основные эпидемиологические показатели используются для оценки здоровья населения?
32. Как классифицируются заболевания с точки зрения эпидемиологии?
33. Какие методы контроля и профилактики инфекционных заболеваний вы можете назвать?
34. Какова роль эпидемиологии в контроле за пандемиями и инфекциями?
35. Как современные технологии влияют на эпидемиологические исследования?
36. Какие основные вызовы стоят перед эпидемиологией в XXI веке?
37. Почему важна работа общественного здравоохранения во время эпидемий и вспышек заболеваний?
38. Что такое гигиена и какие её основные области?
39. Какие этапы в развитии гигиенической науки вы знаете?
40. Назовите основные принципы гигиенической практики.
41. Какие факторы необходимо учитывать в гигиене питания?
42. Каковы основные аспекты гигиены труда?
43. Какие методы используются для оценки и контроля окружающей среды?
44. Как личная гигиена влияет на здоровье человека?
45. В чем заключается роль гигиенического воспитания в обществе?
46. Какие меры принимаются для предотвращения инфекций, связанных с пищей?
47. Какова важность соблюдения гигиенических норм для общественного здоровья?
48. Что такое эргономика и какова её роль в здравоохранении?
49. Какие основные аспекты безопасности пациентов необходимо учитывать при их перемещении?
50. Какие факторы следует оценивать перед перемещением пациента?
51. Какие правила и техники безопасного перемещения пациентов вы можете назвать?
52. Как современные технологии помогают повысить безопасность пациентов?
53. Какие устройства используются для перемещения пациентов и как они работают?

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | №72/11 () 11 стр из 16 | |

54. Почему важно обучать медицинский персонал и пациентов безопасным методам перемещения?
55. Какие нормативные требования существуют для обеспечения безопасности пациентов?
56. Каковы потенциальные риски, если не соблюдать принципы безопасного перемещения пациентов?
57. Какое значение имеет соблюдение стандартов и протоколов в области безопасного перемещения пациентов?
58. Что такое фармакология и какие основные её разделы?
59. Какие принципы необходимо учитывать при назначении лекарственных средств?
60. Каковы основные методы применения лекарств и как выбрать оптимальный?
61. Какие факторы влияют на безопасность применения лекарственных средств?
62. Что такое терапевтическая и токсическая доза?
63. Каковы основные принципы медицинской калькуляции?
64. Приведите примеры расчета дозировки лекарственных средств.
65. Как важность ведения медицинской документации влияет на безопасность применения лекарств?
66. Какие обязанности имеет медицинский персонал по информированию пациентов о лекарствах?
67. Как современные технологии могут помочь в повышении эффективности и безопасности применения лекарственных средств?
68. Что такое побочные реакции и нежелательные взаимодействия лекарственных веществ?
69. Какова классификация побочных реакций?
70. Какие факторы могут повысить риск возникновения побочных реакций у пациента?
71. Какие меры можно предпринять для предупреждения побочных эффектов при фармакотерапии?
72. Каковы основные подходы к устранению побочных реакций?
73. Почему важно вести отчетность о побочных реакциях и взаимодействиях?
74. Как медицинский персонал может повысить осведомленность пациентов о рисках применения лекарств?
75. Какие современные технологии используются для управления побочными реакциями?
76. Какую роль играет информированность о побочных эффектах для безопасности терапии?
77. Как изменение режима лечения может повлиять на устранение побочных эффектов?
78. Что такое фармакотерапия и какие её основные цели?
79. Почему важна оценка эффективности фармакотерапии?
80. Какие клинические исследования используются для оценки эффективности лекарств?
81. Каковы основные критерии успеха фармакотерапии?
82. Какие методы анализа эффективности фармакотерапии вы знаете?
83. Что такое клинические исходы и как они классифицируются?
84. Как различаются качественные и количественные методы оценки эффективности?
85. Как результаты анализа могут повлиять на клинические решения и выбор лечения?
86. Почему важно обсуждать результаты и побочные эффекты с пациентами?
87. Как мониторинг состояния пациента может улучшить результаты фармакотерапии?
88. Как возраст влияет на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств?
89. Какие особенности специфичны для медикаментозного лечения детей?
90. Какие проблемы могут возникнуть при соблюдении режима лечения у детей?

8.3. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль) правила оценки всех видов занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

Аттестация

Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |
| Критерии оценки | <p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p> | | |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства | №72/11 () 13 стр из 16 |

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи:

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> | | <p>№72/11 ()</p> |
| <p>Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>14 стр из 16</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> | | <p>№72/11 ()</p> |
| <p>Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>15 стр из 16</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> | | <p>№72/11 ()</p> |
| <p>Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>16 стр из 16</p> |