

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	16 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

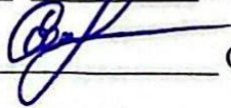
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 02
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Пән: «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі»
 Бақылау нысаны: Емтихан
 Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3


ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		№72/11 () 16 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралдары «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәнінің жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылып, бекітілді.

Құрастырушы:  Куаныш А.Б.

Хаттама № 1 " 27 " 09 2024 ж.

Кафедра менгерушісі:  Серикова Б.Д.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		16 беттің 3 беті

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Қабыну процесінің дамуындағы келесі факторлардың қайсысы этиологиялық болып табылады?

- A. Стресс
- b. Инфекциялық агент
- c. Генетикалық бейімділік
- d. Витамин тапшылығы
- e. Жасы

2. Тіндік ишемиямен байланысты некроздың қандай түрі?

- a. Травматикалық
- b. Фибриноидты
- c. Дистрофиялық
- г. Ишемиялық
- e. Коагуляциялық

3. Қабыну процесінің көрінісі не емес?

- a. Қызару
- b. Ісіну
- c. Көлемнің ұлғаюы
- d. Қалыпты температура
- e. Ауырсыну

4. Зақымданғаннан кейін тіндерді қалпына келтіруге қандай механизм жауап береді?

- A. Некроз
- b. Пролиферация
- c. Олигемия
- d. Инфекция
- e. Инволюция

5. Патогенездің аталған механизмдерінің қайсысы иммундық жүйе үшін "қауіпті сигнал" деп те аталады?

- a. Өлімге әкелетін өзгерістер
- b. Жасушаларды тарту
- c. Жасушалық стресс
- d. Апоптоз
- e. Инфекциялық процесс


6. Ісіктердің қай түрі айқын шекаралармен және метастаздың болмауымен сипатталады?

- A. Қатерлі ісіктер
- b. Қатерсіз
- c. Өнімді
- d. Қатерлі ісік
- E. Лимфомалар


7. Қабынуға және тіндерде қан жасушаларының жиналуына байланысты некроз процесіне қатысты қандай термин қолданылады?

- a. Дистрофия
- b. Апоптоз
- c. Іріңді қабыну
- d. Инфильтрация
- e. Инфекция

8. Төмендегі факторлардың қайсысы онкогенезге әкелуі мүмкін?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	16 беттің 4 беті	

- a. Физикалық белсенділікті арттыру
 - b. Артық тамақтану
 - c. Ультракүлгін сәулелену
 - d. Қалыпты тамақтану
 - e. Иммундық жүйені қолдау
9. Аллергиялық реакциялар кезінде қандай процестер жиі байқалады?
- A. Некроз
 - b. Апоптоз
 - c. Өнімді қабыну
 - d. Дистрофия
 - e. Бастапқы қабыну
10. Бүйректің жедел жеткіліксіздігіне ағзаға қандай әсер етуі мүмкін?
- a. Хирургиялық операция
 - b. Химиялық жарақат
 - c. Жұқпалы аурулар
 - d. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
 - e. Жоғарыда айтылғандардың ешқайсысы жоқ
11. Төмендегі организмдердің қайсысы бактерияларға жатады?
- a. Вирус
 - b. Ашытқы
 - c. Қарапайымдылар
 - d. Стрептококктар
 - e. Саңырауқұлақтар
12. Вирустың вируленттілігіне қандай фактор әсер етпейді?
- a. Адгезия қабілеті
 - b. Ақуыз қабығының құрамы
 - c. Репликация қабілеті
 - d. Геномның ұзындығы
 - e. Сақтау температурасы
13. Бактерияларды өсіру үшін келесі әдістердің қайсысы қолданылады?
- a. Центрифугалау
 - b. Микроскопия
 - c. Жазық орта
 - d. ПЭТ сканерлеу
 - e. Иммунофлуоресценция
14. Төмендегі вирустардың қайсысы тұмауды тудырады?
- a. Эбола вирусы
 - b. В гепатиті вирусы
 - c. Тұмау вирусы А / В
 - d. АИТВ вирусы
 - e. Адам папилломавирусы
15. Клиникалық үлгілердегі бактерияларды анықтау үшін қандай әдіс қолданылады?
- a. Молекулалық-генетикалық әдістер
 - b. Спектрофотометрия
 - c. Хроматография
 - d. Радиография
 - e. Ультрадыбыстық диагностика
16. Жұқпалы аурудың қандай берілу механизмі "байланыс" деп аталады?
- a. Ауа тамшылары

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		16 беттің 5 беті


- b. Фекальды-ауызша
 c. Кроссовер
 d. Тікелей
 e. Трансмиссивті
17. Микробқа қарсы агенттер дегеніміз не?
 a. Вирустарды өлтіретін дәрілер
 b. Саңырауқұлақтарды өлтіретін дәрілер
 c. Бактерияларды жоятын дәрілер
 d. Жұқпалы аурулардың алдын алатын дәрілер
 e. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
18. Төмендегі вирустардың қайсысы қатерлі ісік тудыратын қабілетімен танымал?
 A. Тұмау вирусы
 b. Жедел респираторлық синдром вирусы
 c. Адамның иммун тапшылығы вирусы (АИТВ)
 d. Адам папилломавирусы (HPV)
 e. Қарапайым герпес вирусы
19. Аталған микроорганизмдердің қайсысы прокариот болып табылады?
 A. Бактериялар
 b. Қарапайымдылар
 c. Саңырауқұлақтар
 d. Вирустар
 E. Алгея
20. Вирустық инфекция жағдайында иммундық жауаптың қандай түрі белсендіріледі?
 A. Гуморальдық иммунитет
 b. Жасушалық иммунитет
 c. Спецификалық емес иммунитет
 d. Т-жасушалық иммунитет
 e. Барлық тізімделген түрлері
21. Төмендегі антиденелердің қайсысы адамның қан сарысуында жиі кездеседі?
 a. IgA
 b. IgM
 c. IgE
 d. IgD
 e. IgG
22. Иммундық жауаптың қандай түрі вакцинадан қорғауды қамтамасыз етеді?
 A. Ерекше
 b. Спецификалық емес
 c. Жасушалық
 г. Гуморальды
 e. Тізімделгендердің барлығы
4. Төмендегі факторлардың қайсысы иммундық жауапты басуы мүмкін?
 A. Стресс
 b. Дене белсенділігі
 c. Гипогликемия
 d. Қалыпты тамақтану
 e. Вакцинация
23. Қандай термин иммундық жауап белсенділігінің төмендеуін білдіреді?
 a. Иммунитет тапшылығы
 b. Иммунитет

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		16 беттің 6 беті


- c. Гиперреакция
 - d. Аллергия
 - e. Автоиммунды ауру
24. Медициналық практикада эргономиканың негізі неде?
- a. Науқастың жайлылығын жақсарту
 - b. Медициналық персоналға дене жүктемесін төмендету
 - c. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
 - d. Медициналық жабдықтың болуы
 - e. Жұмыс жылдамдығын арттыру
25. Науқасты төсектен орындыққа ауыстыру үшін оны қауіпсіз жылжытудың қандай әдісі қолданылады?
- a. Қолды көтеру
 - b. Зембілді пайдалану
 - c. Арнайы көлік таспалары арқылы жылжыту
 - d. Механикалық көтергіштерді пайдалану
 - e. Тікелей көтеру

Аралық бақылау – 2.


1. Вирусқа қарсы жауапта аталған интерферондардың қайсысы шешуші рөл атқарады?
- A. Интерферон альфа
 - b. Интерферон бета
 - c. Интерферон гаммасы
 - d. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
 - e. тек 1 және 2
2. Қандай механизм патогендерге қарсы Т жасушаларының селективті белсенділігін қамтамасыз етеді?
- a. Пассивті иммунитет механизмі
 - b. Делдалдық иммунитет механизмі
 - c. Белсенді иммунитет механизмі
 - d. Т-жасушалық активтендіру механизмі
 - e. Жасушалық есте сақтау механизмі
3. Автоиммунды аурулар дегеніміз не?
- a. Қандағы антиденелер санының артуы
 - b. Иммундық жүйе дененің өз жасушаларына шабуыл жасайтын аурулар
 - c. Инфекциядан туындаған аурулар
 - d. Витаминдердің жетіспеушілігінен туындайтын аурулар
 - e. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
4. Дендритті жасушалар иммундық жауапта қандай рөл атқарады?
- a. Антиденелер шығарады
 - b. Микробтарды жою
 - c. Т-лимфоциттерге антигендер ұсынылады
 - d. Қабыну реакциясына қатысады
 - e. Жасуша циклін реттеуге қатысады
5. Төмендегі механизмдердің қайсысы спецификалық емес иммундық қорғанысқа жатпайды?
- A. Қабыну
 - b. Фагоцитоз
 - c. Антиденелер өндірісі
 - d. Микробқа қарсы ақуыздар

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		16 беттің 7 беті

- е. Жасушалық иммунитет
6. Эпидемия дегеніміз не?
- Бір пациенттің кездейсоқ ауруы
 - Әдеттегі деңгей шегінде сырқаттанушылықтың артуы
 - Үлкен аумақты қамтитын аурудың өршуі
 - Белгілі бір популяциядағы жағдайлардың күтілетін санынан айтарлықтай асып кету
 - Жоғары өліммен сипатталатын ауру
7. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыстарды бағалау үшін келесі әдістердің қайсысы қолданылады?
- Сипаттамалық зерттеулер
 - Үзіліссіз зерттеулер
 - Коорттық зерттеулер
 - Салыстырмалы зерттеулер
 - Көлденең зерттеулер
8. Төмендегі көрсеткіштердің қайсысы популяциядағы аурудың таралуын бағалау үшін жиі қолданылады?
- Мортальность
 - Сырқаттанушылық
 - Ауру деңгейі
 - Сырқаттанушылықтың өсуі
 - Анатомиялық индекс
9. Аурудың "өршуі" дегеніміз не?
- Популяциядағы аурудың жалғыз жағдайы
 - Шектеулі аумақта белгілі бір уақыт ішінде ауру жағдайларының көбеюі
 - Бірнеше елдерді қамтитын Эпидемия
 - Пандемия
 - Халықты жұқпалы ауруларға қарсы вакцинациялау процесі
10. Ауруларды зерттеу кезінде келесі факторлардың қайсысы экзогенді емес?
- Жұқпалы агенттер
 - Абиотикалық факторлар (су, ауа)
 - Әлеуметтік жағдайлар
 - Генетикалық бейімділік
 - Мінез-құлық факторлары
11. Халықтың денсаулығы туралы деректерді талдау үшін келесі эпидемиология әдістерінің қайсысы қолданылады?
- Бағдарламаланған басқару
 - Статистикалық талдау
 - Кездейсоқ іріктеу әдісі
 - Зертханалық зерттеу
 - Биомедициналық диагностика
12. Популяциядағы өлім-жітім деңгейіне қандай факторлар әсер етпейді?
- Табыс деңгейі
 - Медициналық көмекке қол жеткізу
 - Популяциядағы ауру
 - Білім деңгейі
 - Географиялық орналасуы
13. Эпидемиологиялық зерттеудің негізгі мақсаты қандай?
- Дәрілік заттардың әсер ету механизмін анықтау
 - Инфекциялық шеттерді болжау

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	16 беттің 8 беті	


- c. Аурулардың патогендік-клиникалық белгілерін анықтау
- d. Микробқа қарсы терапияның тиімділігін бағалау
- e. Популяциядағы аурулардың себептері мен салдарын зерттеу
14. Төмендегі факторлардың қайсысы жүрек-қан тамырлары ауруларының дамуы үшін "қауіп факторы" болып саналады?
- a. Темекі шегу
- b. Дене белсенділігі
- c. Дұрыс тамақтану
- d. Генетикалық қорғаныс
- e. Қалыпты қысым
15. Төмендегі шаралардың қайсысы жұқпалы ауруларды бақылауға көмектеседі?
- a. Вакцинация
- b. Антибиотиктерді қолдану
- c. Халыққа білім беру және білім беру
- d. Тізімделгендердің барлығы
- e. Жоғарыда айтылғандардың ешқайсысы жоқ
16. Гигиенадағы негізгі ұғым қандай?
- A. Денсаулық
- b. Тазалық
- c. Аурулардың алдын алу
- d. Санитария
- e. Тамақтану
17. Жұмыс ортасында денсаулық мәселелерімен гигиенаның қандай түрі айналысады?
- A. Жеке гигиена
- b. Қоғамдық гигиена
- c. Кәсіби гигиена
- d. Экологиялық гигиена
- e. Психологиялық гигиена
18. Төмендегі факторлардың қайсысы ауыз судың сапасына әсер етеді?
- a. Қоршаған ауаның температурасы
- b. Халықтың тығыздығы
- c. Су көздерінің ластануы
- d. Халықтың білім деңгейі
- e. Тұрғын үйдің орналасқан жері
19. Аталған факторлардың қайсысы жеке гигиенаға жатпайды?
- a. Жуу
- b. Тістерді тазалау
- c. Қалдықтарды жуу
- d. Таза киім кию
- e. Үйді таза ұстау
20. Тамақты гигиеналық бақылаудың мақсаты қандай?
- a. Жоғары сапалы тамақтануды қамтамасыз ету
- b. Азық-түлік компанияларының кірістілігін арттыру
- c. Тамақ инфекцияларының алдын алу
- d. Тағамды сақтау әдістерін жеңілдету
- e. Азық-түліктің сақтау мерзімін ұлғайту
21. Төмендегі құбылыстардың қайсысы дезинфекциялау қажеттілігін көрсетеді?
- A. үй-жайлардың тазалығы
- b. Қызметкерлер арасында инфекцияның пайда болуы

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		16 беттің 9 беті


- c. Желдетуді қамтамасыз ету
- d. Аурудың төмен деңгейі
- e. Жүргізілетін алдын алу шаралары
- 22. Қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету нормаларына қай тармақ жатпайды?
 - a. Тиісті жарықтандыруды орнату
 - b. Санитарлық-гигиеналық жағдайларды қамтамасыз ету
 - c. Қызметкерлерді қауіпсіз жұмыс әдістеріне үйрету
 - d. Қауіпсіздік ережелерін елемей
 - e. Жеке қорғаныс құралдарын қамтамасыз ету
- 23. Профилактикалық гигиенаның негізгі компоненттері қандай?
 - a. Адамдардың денсаулығын бағалау
 - b. Жұқпалы ауруларды зерттеу
 - c. Санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз ету
 - d. Халықты оқыту
 - e. Жоғарыда айтылғандардың барлығы
- 24. Жоғарыда айтылғандардың қайсысы гигиеналық тәрбиенің маңызды аспектісі болып табылады?
 - a. Спорттық іс-шараларға қатысу
 - b. Жеке гигиена ережелерін сақтау
 - c. Психология кітаптарын оқу
 - d. Медициналық мекемелерге бару
 - e. Қоғамдық іс-шараларға қатысу
- 25. Мектептегі гигиеналық білім берудің негізгі мақсаты қандай?
 - a. Балаларды тамақ дайындауға және тазалауға үйрету
 - b. Гигиеналық әдеттер мен білімді қалыптастыру
 - c. Медициналық тексерулер жүргізу
 - d. Дене шынықтыру жаттығулары
 - e. Медицина тарихын зерттеу

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары


1. Патологиялық процесті қандай негізгі экзогендік және эндогендік факторлар тудыруы мүмкін?
2. Жедел және созылмалы қабынудың айырмашылығы неде?
3. Некроз мен Апоптоздың негізгі механизмдері қандай?
4. Дистрофияда қандай типтік көріністер байқалады?
5. Қабыну процестерінің патогенезіндегі цитокиндердің рөлін түсіндіріңіз.
6. Денедегі патологиялық процестердің жағдайын бағалау үшін қандай диагностикалық әдістерді қолдануға болады?
7. Терапевтік тәсілдер патологиялық процестің түріне байланысты қалай өзгеруі мүмкін?
8. Микробиология мен вирусологияның анықтамасы қандай?
9. Микроорганизмдердің қандай негізгі топтарын білесіз? Мысалдар келтіріңіз.
10. Микроорганизмдердің патогенділігінің негізгі механизмдері қандай?
11. Бактерияларды өсіру және анықтау үшін қандай әдістер қолданылады?
12. Микроорганизмдердің Бактерияға қарсы препараттарға төзімділігінің себептері мен механизмдері қандай?
13. Вирустар қандай негізгі жұқпалы ауруларды тудырады және олардың белгілері қандай?
14. Бактериялық және вирустық инфекцияларды диагностикалаудың заманауи тәсілдері қандай?
15. Жұқпалы аурулардың алдын алуда вакцинацияның рөлі қандай?

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	№72/11 () 16 беттің 10 беті	

16. Микробқа қарсы әртүрлі топтардың қандай артықшылықтары мен кемшіліктері бар?
17. Инфекциялардың таралуын бақылау және алдын алу үшін қандай шаралар қолдану керек?
18. Иммунология дегеніміз не және оның негізгі міндеттері қандай?
19. Лимфа жүйесінің құрылымы мен негізгі функциялары қандай?
20. Иммундық жүйенің негізгі жасушалық компоненттері және олардың рөлі қандай?
21. Туа біткен және жүре пайда болған иммунитеттің айырмашылығы неде?
22. Иммундық жүйенің жасушалары патогенді қалай таниды?
23. Иммундық жады дегеніміз не және ол қалай жүзеге асырылады?
24. Аллергиялық реакциялардың негізінде қандай механизмдер жатыр?
25. Аутоиммунды ауруларға және олардың даму механизмдеріне мысалдар келтіріңіз.
26. Бастапқы және қайталама иммун тапшылығының себептері қандай?
27. Вакциналардың қандай түрлері бар және олар иммундық жүйеге қалай әсер етеді?
28. Эпидемиология дегеніміз не және оның негізгі мақсаттары қандай?
29. Эпидемиологияның тарихы қандай және оның негізгі қайраткерлері кім?
30. Эпидемиологиялық зерттеулердің негізгі түрлері және олардың айырмашылығы қандай?
31. Халықтың денсаулығын бағалау үшін қандай негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштер қолданылады?
32. Эпидемиология тұрғысынан аурулар қалай жіктеледі?
33. Жұқпалы ауруларды бақылау мен алдын-алудың қандай әдістерін атауға болады?
34. Пандемия мен инфекцияны БАҚЫЛАУДА эпидемиологияның рөлі қандай?
35. Заманауи технологиялар эпидемиологиялық зерттеулерге қалай әсер етеді?
36. ХХІ ғасырдағы эпидемиологияның алдында қандай негізгі сын-қатерлер тұр?
37. Неліктен эпидемия мен аурудың өршуі кезінде қоғамдық денсаулық сақтау жұмысы маңызды?
38. Гигиена дегеніміз не және оның негізгі бағыттары қандай?
39. Гигиена ғылымының дамуындағы қандай кезеңдерді білесіз?
40. Гигиеналық тәжірибенің негізгі принциптерін атаңыз.
41. Тамақтану гигиенасында қандай факторларды ескеру қажет?
42. Еңбек гигиенасының негізгі аспектілері қандай?
43. Қоршаған ортаны бағалау және бақылау үшін қандай әдістер қолданылады?
44. Жеке гигиена адам денсаулығына қалай әсер етеді?
45. Қоғамдағы гигиеналық тәрбиенің рөлі қандай?
46. Тамақпен байланысты инфекциялардың алдын алу үшін қандай шаралар қолданылады?
47. Қоғамдық денсаулық үшін гигиеналық ережелерді сақтаудың маңыздылығы қандай?
48. Эргономика дегеніміз не және оның денсаулық сақтаудағы рөлі қандай?
49. Пациенттерді жылжыту кезінде олардың қауіпсіздігінің негізгі аспектілерін ескеру қажет?
50. Науқасты жылжытпас бұрын қандай факторларды бағалау керек?
51. Пациенттерді қауіпсіз жылжытудың қандай ережелері мен әдістерін атауға болады?
52. Заманауи технологиялар пациенттердің қауіпсіздігін жақсартуға қалай көмектеседі?
53. Пациенттерді жылжыту үшін қандай құрылғылар қолданылады және олар қалай жұмыс істейді?
54. Неліктен медициналық қызметкерлер мен пациенттерді қауіпсіз қозғалу әдістеріне үйрету маңызды?
55. Пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қандай нормативтік талаптар бар?
56. Пациенттердің қауіпсіз қозғалу принциптері сақталмаса, ықтимал қауіптер қандай?

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	№72/11 () 16 беттің 11 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары			

57. Пациенттердің қауіпсіз қозғалысы саласындағы стандарттар мен хаттамалардың сақталуы қандай маңызға ие?
58. Фармакология дегеніміз не және оның негізгі бөлімдері қандай?
59. Дәрі-дәрмектерді тағайындау кезінде қандай принциптерді ескеру қажет?
60. Дәрі-дәрмектерді қолданудың негізгі әдістері қандай және ең жақсысын қалай таңдауға болады?
61. Дәрілік заттарды қолдану қауіпсіздігіне қандай факторлар әсер етеді?
62. Терапевтік және уытты доза дегеніміз не?
63. Медициналық калькуляцияның негізгі принциптері қандай?
64. Дәрілік заттардың мөлшерін есептеу мысалдарын келтіріңіз.
65. Медициналық құжаттаманы жүргізудің маңыздылығы дәрі-дәрмектерді қолдану қауіпсіздігіне қалай әсер етеді?
66. Медициналық персоналдың пациенттерді дәрі-дәрмек туралы ақпараттандыру бойынша қандай міндеттері бар?
67. Қазіргі заманғы технологиялар дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыруға қалай көмектесе алады?
68. Дәрілік заттардың жағымсыз реакциялары мен жағымсыз өзара әрекеттесуі дегеніміз не?
69. Жағымсыз реакциялардың жіктелуі қандай?
70. Науқаста жағымсыз реакциялардың пайда болу қаупін қандай факторлар арттыруы мүмкін?
71. Фармакотерапия кезінде жанама әсерлердің алдын алу үшін қандай шаралар қолдануға болады?
72. Жағымсыз реакцияларды жоюдың негізгі тәсілдері қандай?
73. Неліктен жағымсыз реакциялар мен өзара әрекеттесулер туралы есеп беру маңызды?
74. Медицина қызметкерлері пациенттердің дәрі-дәрмектерді қолдану қаупі туралы хабардарлығын қалай арттыра алады?
75. Жағымсыз реакцияларды басқару үшін қандай заманауи технологиялар қолданылады?
76. Терапияның қауіпсіздігі үшін жанама әсерлер туралы хабардар болу қандай рөл атқарады?
77. Емдеу режимін өзгерту жанама әсерлерді жоюға қалай әсер етуі мүмкін?
78. Фармакотерапия дегеніміз не және оның негізгі мақсаттары қандай?
79. Неліктен фармакотерапияның тиімділігін бағалау маңызды?
80. Дәрі-дәрмектің тиімділігін бағалау үшін қандай клиникалық зерттеулер қолданылады?
81. Фармакотерапияның сәттілігінің негізгі критерийлері қандай?
82. Фармакотерапияның тиімділігін талдаудың қандай әдістерін білесіз?
83. Клиникалық нәтижелер дегеніміз не және олар қалай жіктеледі?
84. Тиімділікті бағалаудың сапалық және сандық әдістері қалай ерекшеленеді?
85. Талдау нәтижелері клиникалық шешімдер мен емдеуді таңдауға қалай әсер етуі мүмкін?
86. Неліктен пациенттермен нәтижелер мен жанама әсерлерді талқылау маңызды?
87. Науқастың жағдайын бақылау фармакотерапия нәтижелерін қалай жақсарты алады?
88. Жас дәрі-дәрмектердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасына қалай әсер етеді?
89. Балаларды дәрі-дәрмекпен емдеудің қандай ерекшеліктері бар?
90. Балаларда емдеу режимін сақтау кезінде қандай проблемалар туындауы мүмкін?

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 16 беттің 12 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерийлері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	№72/11 () 16 беттің 13 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.


Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Бақылау өлшеу құралдары</p>		<p>16 беттің 14 беті</p>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Бақылау өлшеу құралдары</p>		<p>16 беттің 15 беті</p>

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) features a stylized caduceus (a staff with two snakes) above the acronym 'SKMA' and the year '1979' below it, all enclosed in a circular border.	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()	
Бақылау өлшеу құралдары	16 беттің 16 беті	