

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«29» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 04
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Укрепление здоровья»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 48/2
Аудитория: 12
Симуляция: 36

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 11	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

В наше время сохранение и укрепление здоровья, как известно, является одной из главных проблем. Наука о благополучии является научной основой формирования здорового образа жизни, изучающей методологию первичной профилактики заболеваний, подходы и методы сохранения и укрепления здоровья. Формирование общего представления о предмете укрепления здоровья и сохранения здоровья, обучение знанию основных понятий, разделов. Понятие укрепления здоровья и профилактики заболеваний. В области управления улучшением здоровья, пропаганды здорового образа жизни и национальных международных стратегий, а также разъяснения программ студентам.

Цель:

- Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни обучение;
- Обучение формированию организации профилактической программы по укреплению здоровья;
- Рассказать понятие укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- Разъяснение национальных международных стратегий и программ по управлению улучшением здоровья, пропаганде и пропаганде здорового образа жизни;
- Обучение методам и технологиям, используемым для укрепления здоровья.

Задачи освоения модуля:

- Обучение студентов формированию организации профилактической программы по укреплению здоровья;
- Разъяснение студентам национальных международных стратегий и программ по управлению улучшением здоровья, пропаганде и здоровому образу жизни.

Результаты освоения модуля:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-2.
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

Компетенции:

- БК-1. Обучение
- ПК-2. Научный подход и на основе доказательств практика ухода за больным
- ПК-4. Укрепление здоровья
- ПК-5. Обучение и руководство

Содержание модуля:

1. Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
2. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.
3. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
4. Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.
5. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
6. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
7. Сотрудничество с исполнителями

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		4 стр из 11

(междисциплинарная команда). 8. Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование. 9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей», Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль 5 «Вовлечение отцов», Модуль 7 «Благополучие родителей», Модуль 8 «Распространенные проблемы воспитания детей», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль № 9 «Домашняя среда и безопасность».

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Укрепление здоровья	Экзамен	48/2	-	-	12	36	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Специальность в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Сестринский уход и безопасность пациентов;
3. Неотложный сестринский уход.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Семейный уход;
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание


№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Укрепление здоровья: история, основные подходы. Основные принципы, модели и теории укрепления здоровья. Современные подходы к укреплению здоровья.	2
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Организация профилактической помощи. Профилактика: виды, формы и уровни воздействия. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция защиты и укрепления здоровья. Концепция здорового здоровья.	2

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

		Концепция укрепления здоровья на рабочем месте.	
3	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. Рубежный контроль – 1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регулирующие профилактическую деятельность. Международные декларации по вопросам укрепления здоровья. Планирование программ по укреплению здоровья. Программы укрепления здоровья, основанные на "снизу-вверх" программа ВОЗ СИНДИ.	2
4	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	Учет, сбор и анализ факторов риска и факторов здоровья. Трансформация здоровья и здоровьесберегающие технологии. Школы укрепления здоровья.	2
5	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда). Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование. Рубежный контроль – 2.	Кодекс Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) - системы сохранения и укрепления здоровья.	2
6	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Модули ЮНИСЕФ.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Модули ЮНИСЕФ: Модуль-1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей», раста Модуль-2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль-4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль-5 «Вовлечение отцов», Модуль-7 «Благополучие родителей», Модуль-8 «Распространенные проблемы воспитания детей», Модуль-10 «Коммуникативные навыки», Модуль-11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль-14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль-9 «Домашняя среда и безопасность».	2
	Всего:		12

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Теоретические основы укрепления здоровья и	Укрепление здоровья: история, основные подходы. Основные принципы, модели и	6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

	пропаганды здорового образа жизни.	теории укрепления здоровья. Современные подходы к укреплению здоровья.	
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Организация профилактической помощи. Профилактика: виды, формы и уровни воздействия. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция защиты и укрепления здоровья. Концепция здорового здоровья. Концепция укрепления здоровья на рабочем месте.	6
3	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регулирующие профилактическую деятельность. Международные декларации по вопросам укрепления здоровья. Планирование программ по укреплению здоровья. Программы укрепления здоровья, основанные на "снизу-вверх" программа ВОЗ СИНДИ.	6
4	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	Учет, сбор и анализ факторов риска и факторов здоровья. Трансформация здоровья и здоровьесберегающие технологии. Школы укрепления здоровья.	6
5	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда). Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Кодекс Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) - системы сохранения и укрепления здоровья.	6
6	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Модули ЮНИСЕФ.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Модули ЮНИСЕФ: Модуль-1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей», раста Модуль-2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль-4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль-5 «Вовлечение отцов», Модуль-7 «Благополучие родителей», Модуль-8 «Распространенные проблемы воспитания детей», Модуль-10 «Коммуникативные навыки», Модуль-11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль-14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль-9 «Домашняя среда и безопасность».	6
	Всего:		36

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	Хорошо
В-	2,67	75-79	

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК (Аудиторные, семинары)** + **ТК Симуляция** + **ТК (Рубежный контроль)**) = **РД (рейтинг допуска)** x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11. Основная литература:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

11.2. Дополнительная литература:

1. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 б.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008.
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-Изд. Эверо,.монография 2014.

4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014.

11.3. Интернет-ресурсы:


1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>.
2. Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейіргерлердің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ ПулькиноваА.В., Имашева Б.С.
3. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/.
4. Қаныбеков А.Мейіргерлердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/.
5. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.- Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

Приложение-1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Не осуществляет поиск и не оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Удовлетворительно осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Хорошо осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Очень хорошо знает осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.

PO2	Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.	Не объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.	Удовлетворительно объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.	Хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.	Очень хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.
PO 3	Обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	Не обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	Удовлетворительно обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	Хорошо обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	Очень хорошо обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.
PO4	Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.	Не адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.	Удовлетворительно адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.	Хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.	Очень хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике.
PO5	Объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных,	Не объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных,	Удовлетворительно объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,	Хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,	Очень хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		11 стр из 11

	взрослого пожилого населения.	и	взрослого пожилого населения.	и	беременных, взрослого пожилого населения.	и	беременных, взрослого пожилого населения.	и	беременных, взрослого пожилого населения.
--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	--	---	--