

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»



директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.

2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: АП 07
Курс: 1
Семестр: 2
Дисциплина: «Ментальное здоровье в сестринском деле»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	2 стр из 11	

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 23

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 11	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

"Коммуникативная компетентность" охватывает не только общение, но и знания и практические навыки, поэтому соответствующее обучение значительно улучшает коммуникативные навыки. При посещении врача при сборе необходимых данных и обсуждении плана ведения пациента качество связи влияет на здоровье пациента. Компонент эффективного общения может быть использован в качестве основы для разработки программы обучения больного.

Цель:

Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения сестринских и больных родственников и коллег в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи).

Задачи освоения модуля:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.
2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.
3. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи. БК-2.
2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья. ПК-4.
3. ПК-4. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.

Клиническая практика:

1. Использует доказательную сестринскую практику в целях укрепления психического и социального здоровья. ПК-2.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля: 1. Государственная социальная политика Республики Казахстан. 2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий). 3. Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	4 стр из 11	

здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 4. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. 5. Медико-социальный патронаж. 6. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. 7. Значимость инноваций в медико – социальной работе. 8. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль 6 «Искусство воспитания ребенка – люби, разговаривай, играй, читай», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль 17 «Супервизия».

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Ментальное здоровье в сестринском деле»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;

7.Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

	интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	2
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	2
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	2
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. Рубежный контроль-1.	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	2
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	2
10	Развивать любовь между ребенком и родителями.	Развивать любовь между ребенком и родителями.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	1
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	1
	Всего:		24

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	6
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	6
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	6
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	6
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном,	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном,	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

	популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	6
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	5
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	5
10	Развивать любовь между ребенком и родителями.	Развивать любовь между ребенком и родителями.	5
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	5
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	5
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	5
	Всего:		72

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	9 стр из 11	

	представления в области.
--	--------------------------

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Островская И. В. «Психология». Учебник для медицинских училищ и колледжей. М., "ГЭТАР-Медиа", 2006.
2. В. Ф. Матвеев " основы этики и деонтологии в медицинской психологии»
3. Азимов М. А. « коммуникативные навыки": учебник/Азимов М. А., Нурмагамбетова С. А., Игнатъев Ю. В. Кум в Асфендиярове С. Ж. МЗ РК. Алматы: Эверо, 2009.
4. Ильин Е. П. психология общения и межличностного общения. - СПб.: Питер, 2009.

11.2. Дополнительная литература:

1. Полянцева О. И. психология для средних медицинских учреждений. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
2. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология.- Москва, 2009.

11.3 Интернет ресурс

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует приверженность в профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов	Не демонстрирует приверженность в профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и	Удовлетворительно демонстрирует приверженность в профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты	Хорошо демонстрирует приверженность в профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и	Очень хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		10 стр из 11

	пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.
PO2	Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Не выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Удовлетворительно выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Хорошо понимает выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц,	Не выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц,	Удовлетворительно выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации	Хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации	Очень хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		11 стр из 11

	семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.
--	--	--	---	---	--