**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі**

**«КЕЛІСІЛДІ»**
**ЖШС «Ер-АНА»**
**медициналық орталығының**
**директоры**
**Ж.Б. Момынбекова** ____________
**«29» 08 ____________ 2024 ж.**

**«Бекітемін»**
**«ОҚМА» АҚ жанындағы**
**медицина колледжінің директоры**
**Кушкарова А. М** ____________
**«29» 08 ____________ 2024 ж.**

# ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 04
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Денсаулықты нығайту»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
Аудитория: 12
Симуляция: 36

Шымкент, 2024 ж.

«Денсаулықты нығайту» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 30

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5АВ09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі ________ Б.Д. Серикова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "28" 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: ________ И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама "29" 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: ________ Г.С. Рахманова

# Түсіндірме хат

**Модулдің мақсаттары мен міндеттері:**

Қазіргі заманда денсаулықты сақтау мен нығайту ең басты мәселелердің бірі екені белгілі. Салауаттану ғылымы аурудың алғашқы алдын алу әдіснамасын, денсаулықты сақтау және нығайту амалдары мен әдістерін зерттейтін салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негізі болып табылады. Денсаулықты нығайту және денсаулықты сақтау пәні туралы жалпы ұғым қалыптастыру, негізгі ұғымдарын,бөлімдерін әдістерін білуді үйретеді. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу шараларының түсінігі. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша,салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларды студенттерге түсіндіру болып табылады.

**Мақсаты:**

- Студенттерге денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері оқыту;
- Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарлама ұйымдастыруды қалыптастыруын студенттерге үйрету;
- Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алуды студенттерге оқыту;
- Студенттерге денсаулықты жақсартуды басқару бойынша,салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларын түсіндіру;
- Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологияларды студенттерге үйрету.

**Модульді игеру міндеттері:**

- Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарлама ұйымдастыруды қалыптастыруын студенттерге үйрету;
- Студенттерге денсаулықты жақсартуды басқару бойынша,салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларын түсіндіру;

**Модульді игеру нәтижелері:**

1. Денсаулықты нығайтудың және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалай отырып, дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтанудың және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстар бере алады. БҚ-1;
2. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешім қабылдайды. КҚ-4;
3. Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде науқастарды оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды/жеке тұлғаларды/топтарды тәуекел факторынан танудың, әдістері мен құралдарына үйретеді. КҚ-4;
4. Тәуекел факторларының тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады. КҚ-5;
5. Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін көрсетеді. КҚ-4;

**Құзіреттіліктер:**

БҚ-1. Оқыту

КҚ-4. Ғылыми және дәлелді мейіргерлік тәжірибе

КҚ-4. Денсаулықты нығайту

КҚ-5. Оқыту және басшылық

**Модульдің мазмұны:**

1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері. Денсаулықты нығайтудың профилакикалық бағдарламаларын ұйымдастыру прициптері.

Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу түсінігі. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша,салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар. Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар. Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру. Патронаждық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. ЮНИСЕФ модульдері: Модуль 1 «Ерте балалық шақ – шексіз мүмкіндіктер уақыты», 2-модуль «МАСК мейіргер ісінің жаңа рөлі», 4-модуль «Даму бала мен ата-ана арасындағы байланысы», 5-модуль «Әкелерді тарту», №7-модуль «Ата-ананың амандығы», Модуль №8 «Бала тәрбиесінің жалпы мәселелері», Модуль 11 «Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс», 14-модуль «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау», 9-модуль «Үй ортасы және қауіпсіздік».

**5. Оқу уақытын бөлу**

| Семестр | Циклдар мен пәндер индексі | Бақылау нысаны | Барлығы (сағат/ несиелер) | Оқууақытыныңкөлемі (сағ.) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теориялықоқыту | | | | Клиникадағы практика |
| | | | | СӨЖ | ОСӨЖ | аудиториялық сабақтар | Симуляция | |
| 1 | Денсаулықты нығайту | Емтихан | 48/2 | - | - | 12 | 36 | - |

## 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

**6.1. Пәннің пререквизиттері:**
1. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі;
3. Шұғыл мейіргерлік күтім.

**6.2. Пәннің постреквизиттері:**
1. Отбасылық күтім;
2. Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

### 7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны.

| № | **Аудиториялық тақырыптың атауы** | **Қысқаша мазмұны** | **Сағат саны** |
|---|---|---|---|
| 1 | Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері. | Денсаулықты нығайту: тарихы, негізгі тәсілдері. Денсаулықты нығайтудың негізгі принциптері, модельдері және теориялары. Денсаулықты нығайтудың заманауи тәсілдері. | 2 |
| 2 | Денсаулықты нығайтудың профилакикалық | Профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Алдын алу: әсер ету түрлері, формалары және | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.<br>Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы. | деңгейлері. Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарламаларды ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты қорғау және нығайту тұжырымдамасы. Салауатты денсаулық тұжырымдамасы. Жұмыс орнында денсаулықты нығайту тұжырымдамасы. | |
| 3 | Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.<br><br>**Аралық бақылау-1.** | Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы мемлекеттік саясат. Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар. Денсаулықты нығайту мәселелері бойынша халықаралық декларациялар. Денсаулықты нығайту бойынша бағдарламаларды жоспарлау. «Төменнен жоғарыға» негізделген денсаулықты нығайту бағдарламалары ДДҰ СИНДИ бағдарламасы. | 2 |
| 4 | Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар. | Қауіп факторлары мен денсаулық факторларын есепке алу, ақпарат жинау және талдау. Денсаулық түрлендіру және денсаулық сақтау технологиялары. Денсаулықты нығайту мектептері. | 2 |
| 5 | Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.<br><br>**Аралық бақылау-2**. | Қазақстан Республикасының Кодексі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" (19.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтыруларымен) - денсаулықты сақтау және нығайту жүйелері. | 2 |
| 6 | Патронаждық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. ЮНИСЕФ модульдері. | Патронаждық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. ЮНИСЕФ модульдері: Модуль 1 «Ерте балалық шақ – шексіз мүмкіндіктер уақыты», 2-модуль «МАСК мейіргер ісінің жаңа рөлі», 4-модуль «Даму бала мен ата-ана арасындағы байланысы», 5-модуль «Әкелерді тарту», №7-модуль «Ата-ананың амандығы», Модуль №8 «Бала тәрбиесінің жалпы мәселелері», Модуль 11 «Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс», 14-модуль «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау», 9-модуль «Үй ортасы және қауіпсіздік». | 2 |
| | **Барлығы:** | | **12** |

## 7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

| № | Тақырыптың атауы | Қысқаша мазмұны | Сағат саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері. | Денсаулықты нығайту: тарихы, негізгі тәсілдері. Денсаулықты нығайтудың негізгі принциптері, модельдері және теориялары. Денсаулықты нығайтудың заманауи тәсілдері. | 6 |
| 2 | Денсаулықты нығайтудың профилакикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы. | Профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Алдын алу: әсер ету түрлері, формалары және деңгейлері. Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарламаларды ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты қорғау және нығайту тұжырымдамасы. Салауатты денсаулық тұжырымдамасы. Жұмыс орнында денсаулықты нығайту тұжырымдамасы. | 6 |
| 3 | Салауатты өмір салтын насихаттау мен денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар. | Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы мемлекеттік саясат. Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар. Денсаулықты нығайту мәселелері бойынша халықаралық декларациялар. Денсаулықты нығайту бойынша бағдарламаларды жоспарлау. «Төменнен жоғарыға» негізделген денсаулықты нығайту бағдарламалары ДДҰ СИНДИ бағдарламасы. | 6 |
| 4 | Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар. | Қауіп факторлары мен денсаулық факторларын есепке алу, ақпарат жинау және талдау. Денсаулық түрлендіру және денсаулық сақтау технологиялары. Денсаулықты нығайту мектептері. | 6 |
| 5 | Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру. | Қазақстан Республикасының Кодексі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" (19.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтыруларымен) -денсаулықты сақтау және нығайту жүйелері. | 6 |
| 6 | Патронаждық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. ЮНИСЕФ модульдері. | Патронаждық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. ЮНИСЕФ модульдері: Модуль 1 «Ерте балалық шақ – шексіз мүмкіндіктер уақыты», 2-модуль «МАСК мейіргер ісінің жаңа рөлі», 4-модуль «Даму бала мен ата-ана | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | арасындағы байланысы», 5-модуль «Әкелерді тарту», №7-модуль «Ата-ананың амандығы», Модуль №8 «Бала тәрбиесінің жалпы мәселелері», Модуль 11 «Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс», 14-модуль «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау», 9-модуль «Үй ортасы және қауіпсіздік». | |
| | **Барлығы:** | | **36** |

**8.Оқыту және оқыту әдістері**:
- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

**9. Курсты аттестаттау**
**Ағымдық бағалау**
Ағымдық бағалау тәжірибелік сабақ кестесіне байланысты бағаланады.
**Шолу:**
- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалысалмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтықжәне жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

**Салмағы**

| **Бағасы** | **Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)** | **Салмағы** |
|---|---|---|
| ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу) | Сыни талдаудағы 3 тапсырма:<br>- бақылау сұрақтары,<br>- тапсырма<br>-тесттер | 20% |
| ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу. | Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру. | 20% |
| Аралық бақылау | Курстық тесттер | 20% |
| Емтиханға жіберу рейтингісі | | Х 60% |
| Қорытынды емтихан | Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар | Х 40% |
| Курстық қорытынды бағасы | | 0-100 балл |

**Аттестация**

**Рейтинг шкаласы**

| Әріптік баға жүйесі | Сандық эквивлент | Баллдар (%-дық көрсеткіш) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---|---|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| Бағалау критерилері | ***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда<br>***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда<br>***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда<br>***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»***: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда | | |

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

***Қорытынды баға = (ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **РД** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (**Э** х 40%)*

***Емтихан: қорытынды тест***

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

**11.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здроровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015.

3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.

**11.2. Қосымша әдебиеттер:**

1.Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008.
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,.монография 2014.
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014.

**11.3. Интернет-ресурстар:**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. https://aknurpress.kz/login.
2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейіргерлердің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ ПульниковаА.В., Имашева Б.С.
3. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
4. Қаныбеков А.Мейіріргерлердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
5. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.-Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

**Қосымша-1.**

**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

| ОН № | Оқыту нәтижелерінің атауы | Қанағаттанар-лықсыз | Қанағаттанар-лық | Жақсы | Өте жақсы |
|---|---|---|---|---|---|
| ОН1 | Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан | Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздей алмайды және сыни тұрғыдан | Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты қанағаттанарлық іздейді және | Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан | Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша, әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағалайды және дені сау науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес беріледі. | бағалай алмайды және дені сау науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес бере алмайды. | сыни тұрғыдан қанағаттанар-лық бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес бере алады. | бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы жақсы деңгейде біледі. | бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы кеңес беруді, өте жақсы деңгейде біледі. |
| ОН 2 | Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды иллюстрация-лау. | Салауатты өмірсалты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды иллюстрацияла у алмайды. | Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердіңа раласулары туралы жаңа идеяларды қанағаттанар-лық деңгейде иллюстрациялай ды. | Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды жақсы деңгейде иллюстрация-лайды. | Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды өте жақсы деңгейде иллюстрация-лайды. |
| ОН3 | Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды, салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру. | Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды, салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануды ынталандыру-ды білмейді. | Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру-ды қанағаттанар-лық деңгейде біледі. | Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру-ды жақсы деңгейде біледі. | Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру-ды өте жақсы деңгейде біледі. |
| ОН4 | Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла-рын күнделікті тәжірибеге | Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла-рын күнделікті тәжірибеге | Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла-рын күнделікті тәжірибеге | Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла-рын күнделікті тәжірибеге | Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла-рын күнделікті тәжірибеге өте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бейімдеу . | бейімдей алмайды. | қанағаттанар-лық деңгейде бейімдейді. | жақсы деңгейде бейімдейді. | жақсы деңгейде бейімдейді. |
| ОН5 | Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және карттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдар-ды сыни тұрғыдан бағалау. | Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және карттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдар-ды сыни тұрғыдан бағалауды талдай алмайды. | Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және карттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдар-ды сыни тұрғыдан бағалауды қанағаттанар-лық деңгейде талдайды. | Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және карттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдар-ды сыни тұрғыдан бағалауды жақсы деңгейде талдайды. | Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және карттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдар-ды сыни тұрғыдан бағалауды өте жақсы деңгейде талдайды. |