

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жаңындағы  
медицина колледжі**

«КЕЛІСТІДІ»  
ЖШС «Бр-АНА»  
медициналық орталығының  
директоры  
Ж.Б. Моминбекова  
«20» 02 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»  
«ОҚМА» АҚ жаңындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушкарлова А. М.  
«20» 02 2024 ж.



**ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі: АП 02  
Курс 1  
Семестр 1  
Пән: «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі»  
Бақылау нысаны: Емтихан  
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3  
Аудитория: 18  
Симуляция: 54

«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 34

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры».

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

## Түсіндірме хат

### Модульдің мақсаты мен міндеті:

Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

### Мақсаты:

- Пациенттің қауіпсіздігі үшін мейірбикелік күтімнің сапасын жақсарту мақсатында заманауи және инновациялық технологияларды бағалауды және қолдануды үйрету.
- Тәжірибеде қолдану мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестердің себептері мен механизмдері туралы ақпаратты жинауды және талдауды үйрету.
- Пациенттердің/клиенттердің/отбасылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі ұйымның нормативтік-құқықтық актілері мен талаптарын қолдануға үйрету.
- Инфекциялық бақылаудың сапасын жақсартуға, дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістерінде ұйымның сапа критерийлерін ұстануды үйрету.

### Модульді игеру міндеттері:

- Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдануға баулу;
- Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алуға үйрету.

### Модульді игеру нәтижелері:

1. Пациенттің қауіпсіздігі үшін мейірбикелік күтімнің сапасын жақсарту мақсатында заманауи және инновациялық технологияларды бағалайды және қолданады. БҚ-4.
2. Тәжірибеде қолдану мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестердің себептері мен механизмдері туралы ақпаратты жинайды және талдайды. КҚ-2.
3. Пациенттердің/клиенттердің/отбасылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі ұйымның нормативтік-құқықтық актілері мен талаптарын қолданады. КҚ-4.
4. Өз құзыреті шегінде қауіпсіз дәлелді фармакотерапияны жүзеге асырады. КҚ-1.
5. Инфекциялық бақылаудың сапасын жақсарту үшін кәсіпқойаралық топтағы ынтымақтастықты бағалайды және тазарту, дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістерінде ұйымның сапа критерийлерін ұстанады. КҚ-3.

### Құзыреттіліктер:

- БҚ-4. Инновация
- КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
- КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейіргерлік тәжірибе
- КҚ-3. Менеджмент және сапа
- КҚ-4. Денсаулықты нығайту

### Модуль мазмұны:

1. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері. 2. Микробиология және вирусология (патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау; микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары). 3. Иммунология (иммундық реактивтілік және микробтық орта). 4. Эпидемиология (жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау

мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы). 5. Гигиена (әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру). 6. Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану. 7. Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері. 8. Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою. 9. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. 10. Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері.

### 5. Оқу уақытын бөлу

| Семестр | Циклдар мен пәндер индексі                       | Бақылау нысаны | Барлығы (сағат/несиелер) | Оқу уақытының көлемі (сағ.) |      |                       |           |                      |
|---------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|-----------|----------------------|
|         |                                                  |                |                          | Теориялық оқыту             |      |                       |           | Клиникадағы практика |
|         |                                                  |                |                          | СӨЖ                         | ОСӨЖ | аудиториялық сабақтар | Симуляция |                      |
| 1.      | «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» | Емтихан        | 72/3                     | -                           | -    | 18                    | 54        | -                    |

### 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

#### 6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық.

#### 6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Шұғыл мейіргерлік күтім;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Отбасылық күтім;
4. Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

### 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

#### 7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

| № | Аудиториялық тақырыптың атауы                                                                                  | Қысқаша мазмұны                                                                                   | Сағат саны |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері. | Типтік патологиялық процестер. Процестің себептері, механизмі, әртүрлі аурулардағы көріністері.   | 2          |
| 2 | Микробиология және вирусология                                                                                 | Патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау. Микроорганизмдердің антибиотиктерге | 2          |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                          | және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары.                                                    |           |
| 3  | Иммунология                                                                                                              | Иммундық реактивтілік және микробтық орта.                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 4  | Эпидемиология<br><br><b>Аралық бақылау-1.</b>                                                                            | Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы.                          | 2         |
| 5  | Гигиена                                                                                                                  | Әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру.                     | 2         |
| 6  | Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану. | Науқастарды қауіпсіз жылжыту кезіндегі мейіргердің рөлі.Биомеханика ережелерін қолдану. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологияларды қолдану.                                                              | 2         |
| 7  | Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері.                           | Заманауи дәрілік заттардың жіктелуі мен сипаттамасы. Дәрілік заттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар.Дәрілік заттардың қауіпсіз және тиімді қолдану әдістері. Медициналық калькуляция негіздері.                         | 2         |
| 8  | Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.               | Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.                                                                                                                   | 2         |
| 9  | Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.<br><br><b>Аралық бақылау – 2.</b>                                     | Дәрілік терапия тиімділігін бағалау индикаторлары. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.                                                                                                                        | 1         |
| 10 | Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері.                                                        | Балаларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері, дәрі-дәрмек тағайындау кезіндегі жанама әсердің жоғары ықтималдылын бақылап, тағайындау. | 1         |
|    | <b>Барлығы:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы                                                                                   | №72/ 11 ( )                                                                                                                                                                                  |
| Жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                       | 11 беттің 6 беті                                                                                                                                                                             |

## 7.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

| № | Тақырыптың атауы                                                                                                         | Қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                             | Сағат саны |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.           | Типтік патологиялық процестер. Процестің себептері, механизмі, әртүрлі аурулардағы көріністері.                                                                                                                                                                             | 6          |
| 2 | Микробиология және вирусология                                                                                           | Патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлін анықтау. Микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау, материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы рөлі және оның пайда болу шарттары. | 6          |
| 3 | Иммунология                                                                                                              | Иммундық реактивтілік және микробтық орта.                                                                                                                                                                                                                                  | 6          |
| 4 | Эпидемиология                                                                                                            | Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алудың ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау, вакцинация бағдарламасы.                                                                         | 6          |
| 5 | Гигиена                                                                                                                  | Әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері, отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру.                                                                    | 6          |
| 6 | Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы, пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны қолдану. | Науқастарды қауіпсіз жылжыту кезіндегі мейіргердің рөлі. Биомеханика ережелерін қолдану. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологияларды қолдану.                                                                                                            | 6          |
| 7 | Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері және медициналық калькуляция негіздері.                           | Заманауи дәрілік заттардың жіктелуі мен сипаттамасы. Дәрілік заттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар. Дәрілік заттардың қауіпсіз және тиімді қолдану әдістері. Медициналық калькуляция негіздері.                                                                       | 6          |
| 8 | Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.               | Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.                                                                                                                                                                  | 6          |
| 9 | Фармакотерапияның тиімділігін                                                                                            | Дәрілік терапия тиімділігін бағалау                                                                                                                                                                                                                                         | 3          |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | талдау және бағалау.                                              | индикаторлары. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау.                                                                                                                                                            |           |
| 10 | Балалар мен қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері. | Балаларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Қарттарды дәрі-дәрмекпен емдеудің арнайы аспектілері, дәрі-дәрмек тағайындау кезіндегі жанама әсердің жоғары ықтималдылын бақылап, тағайындау. | 3         |
|    | <b>Барлығы:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b> |

### 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### 9. Курсты аттестаттау

#### Ағымдық бағалау

Аралық бақылау, тест сұрақтары.

#### Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау: жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау: симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

### Салмағы

| Бағасы                                                                                                        | Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)                              | Салмағы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)     | Сыни талдаудағы 3 тапсырма:<br>-бақылау сұрақтары,<br>- тапсырма<br>-тесттер                                                              | 20%        |
| ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу. | Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру. | 20%        |
| АБ-1,АБ-2.                                                                                                    | Курстық тесттер                                                                                                                           | 20%        |
| Емтиханға жіберу рейтингісі                                                                                   |                                                                                                                                           | x 60%      |
| Қорытынды емтихан                                                                                             | Пән тақырыптары бойынша тесттер (284 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер                                        | X 40%      |
| Курстық қорытынды бағасы                                                                                      |                                                                                                                                           | 0-100 балл |

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

| Әріптік баға жүйесі | Сандық эквивалент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллдар (%-дық көрсеткіш) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| A                   | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95-100                    | Өте жақсы                     |
| A-                  | 3,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90-94                     |                               |
| B+                  | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 85-89                     | Жақсы                         |
| B                   | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80-84                     |                               |
| B-                  | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75-79                     |                               |
| C+                  | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70-74                     |                               |
| C                   | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 65-69                     | Қанағаттанарлық               |
| C-                  | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60-64                     |                               |
| D+                  | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55-59                     |                               |
| D-                  | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50-54                     |                               |
| FX                  | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25-49                     | Қанағаттанарлықсыз            |
| F                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-24                      |                               |
| Бағалау критерилері | <p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p> |                           |                               |

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)**

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** ноутбук, мультимедиялық құрылғы

**11.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет.



2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248б.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет.

**11.2. Қосымша әдебиеттер:**

- 1.Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Ә.Т., 2019/<https://aknurpress.kz/login>
2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Тургамбаева А.К2017/<https://aknurpress.kz/login>
3. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Ә.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>
4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)

**11.3. Интернет ресурстар:**

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс]: мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. ( 60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: веб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б.

**Қосымша –1.**

**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

| ОН № | Оқыту нәтижелерінің атауы                                                                                                                           | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                     | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                               | Жақсы                                                                                                                                                               | Өте жақсы                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 1 | Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін біле алады. | Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін біле алмайды. | Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін қанағаттанарлық дәрежеде біле алады. | Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін жақсы дәрежеде біле алады. | Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін өте жақсы дәрежеде біле алады. |
| ОН   | Себептер мен                                                                                                                                        | Себептер мен                                                                                                                                           | Себептер мен                                                                                                                                                                  | Себептер мен                                                                                                                                                        | Себептер мен                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіре алады.                                  | механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіре алмайды.                                  | механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды қанағаттанарлық дәрежеде түсіндіре алады.                                  | механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды жақсы дәрежеде түсіндіре алады.                                  | механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды өте жақсы дәрежеде түсіндіре алады.                                  |
| ОН<br>3 | Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолдана алады. | Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолдана алмайды. | Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады. | Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін жақсы дәрежеде қолдана алады. | Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін өте жақсы дәрежеде қолдана алады. |
| ОН<br>4 | Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шеше алады.                                                                                       | Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шеше алмайды.                                                                                       | Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде қанағаттанарлық дәрежеде шеше алады.                                                                                       | Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде жақсы дәрежеде шеше алады.                                                                                       | Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде өте жақсы дәрежеде шеше алады.                                                                                       |
| ОН<br>5 | Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастық                                                                                                                                              | Кәсіби ұжымдағы ынтымақтасты                                                                                                                                                 | Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастық                                                                                                                                                                       | Кәсіби ұжымдағы ынтымақтасты                                                                                                                                                              | Кәсіби ұжымдағы ынтымақтасты                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ы бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсете алады.</p> | <p>қты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсете алмайды.</p> | <p>ы бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын қанағаттанарлық дәрежеде зарарсыздандыруды көрсете алады.</p> | <p>қты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды жақсы дәрежеде көрсете алады.</p> | <p>қты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды өте жақсы дәрежеде көрсете алады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|