

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»

СОГЛАСОВАНО»

директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-
АНА»
Моминбекова Ж.Б.

«20» «Ер-Ана» 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.

«20» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 05

Курс: 1

Семестр: 1


Дисциплина: «Семейный уход»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Рабочая учебная программа	2 стр из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине «Семейный уход» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 27

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»


Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.


Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		3 стр из 11

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Это изучение основных понятий и способов укрепления планирования семьи и репродуктивного здоровья.

Метод обучения студентов оценке функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.

Студентов обучают лечебно-реабилитационной помощи детям с острыми, хроническими заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.

Полностью освещает важность и цели семейной заботы.

Объяснение риска семейного насилия, в том числе домашнего насилия и жестокого обращения с детьми.

Цель:

- Изучение семейной заботы важно в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста.
- Рабочая программа обучает студентов основным концепциям и методам укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, материнской безопасности, лечения и профилактики детей с острыми и хроническими заболеваниями, а также с опасными для жизни заболеваниями.

Задачи освоения модуля:

1. Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.
2. Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.

Результаты освоения модуля:

1. Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики. БК-2
2. Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми. ПК-1.
3. Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения. ПК-2.
4. Эффективно использует профессиональное поведение, коммуникации, методы консультирования пациентов и санитарного просвещения в целях улучшения интегрированного сестринского ухода за детьми и семьями. ПК-4

Компетенции:

- БК-2. Профессионализм;
 ПК-1. Клиническое сестринское дело;
 ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика;
 ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля:

1. Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи.
2. Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.
3. Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.
4. Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка.
5. Клинико-диагностические критерии принятия

решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка. 6.Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков. 7.Концепция безопасного материнства. 8.Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. 9.Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей. 10.Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми. 11.Перспективы развития сестринского дела в педиатрии. 12.Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ Модуль-1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей», Модуль-2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль-5 «Вовлечение отцов», Модуль-6 «Искусство воспитания ребенка – люби, разговаривай, играй, читай», Модуль-7 «Благополучие родителей», Модуль-8 «Распространенные проблемы воспитания детей», Модуль-9 «Домашняя среда и безопасность», Модуль-14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль-16 «Отзывчивое кормление».

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Семейный уход».	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская специальность в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Сестринский уход и безопасность пациентов;
3. Неотложный сестринский уход;
4. Укрепление здоровья.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Развитие сестринского ухода;
2. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;
3. Электронная система здравоохранение.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину семейного ухода. Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного	Введение в дисциплину семейного ухода. Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи.	2

	здоровья, планирование семьи.		
2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.	2
3	Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.	Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.	2
4	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка. Рубежный контроль – 1.	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка.	2
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	2
6	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.	2
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	2
8	Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.	Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.	2
9	Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей. Рубежный контроль – 2.	Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей.	1
10	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми.	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми.	1
	Всего:		18

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину семейного ухода. Основные концепции, и подходы к	Введение в дисциплину семейного ухода. Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья,	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Рабочая учебная программа	6 стр из 11

	укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи.	планирование семьи.	
2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.	6
3	Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.	Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.	6
4	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка.	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка.	6
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	6
6	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.	6
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	6
8	Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.	Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.	6
9	Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей.	Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей.	3
10	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми.	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми.	3
	Всего:		54

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.


Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

	<p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>
--	--

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1. Основная литература:

1. Үйде күтім жасау [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Үмбетжанова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. с
2. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
3. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 2-бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет с
4. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
5. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
6. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 200 бет с.
7. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
8. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет. с
9. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері [Текст] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; РФ БҒМ. - 2-бас., түзет. және толықт. ; Ресей акад. мед. ғыл. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с. : ил.

11.2. Дополнительная литература:

1. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке элеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) [Мәтін] = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) : оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; ҚР

Білім және ғылым министрлігі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына ұсынады. - Астана : Фолиант, 2011. - 280 бет. с. - (Кәсіптік білім).

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил

4. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 464 с. : ил

11.3. Интернет ресурсы:

1. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : уеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с

2. Үйде күтім жасау. Үмбетжанова А.Т., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б., Жүнісова Д.Қ. Оқу құралы. 2020/<https://aknurpress.kz/login>

3. Сестринский уход на дому. Умбетжанова А.Т., Дербисалина Г.А., Бекбергенова Ж.Б., Жунусова Д.К. Учебное пособие. 2020/<https://aknurpress.kz/login>

4. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. -/. <http://rmebrk.kz/>

5. Турганбаева, А.К.Мейіргер ісін басқаруының негіздері: Оқулық. - Астана: АҚНҰР, 2017. - 120б. -/. <http://rmebrk.kz/>

6. ПульниковаА.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/

7. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

8. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно	Не защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального	Удовлетворительно защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и	Хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и	Очень хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и

	беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	о состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	эмоционального о состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	эмоционального о состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	эмоционального о состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.
PO2	Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Не принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Очень хорошо принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.
PO3	Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Не принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Очень хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за	Не обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский	Удовлетворительно обеспечивает безопасный пациент-центрированный	Хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрированный	Очень хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрированный

	женщинами и детьми.	уход за женщинами и детьми.	й сестринский уход за женщинами и детьми.	уход за женщинами и детьми.	уход за женщинами и детьми.
PO5	Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Не представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивно го здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Удовлетворительно представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивно го здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивно го здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Очень хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивно го здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.