

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «ЕР-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Момышбекова
«*д.д.*» *д.д.* 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«*д.д.*» *д.д.* 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 06
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері»
Бақылау түрі: д/сынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
Аудитория: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 2 беті

«Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 26


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері:

Пациенттерге, отбасыларға және қауымдастықтарға пайдасын тигізу мақсатында білімді жетілдіреді және дамытады. Мейіргер ісі үшін қызығушылық тудыратын денсаулықтың барлық қырларын қамтиды. Мейіргерлік практиканы қолдайтын дәлелді ақпаратпен қамтамасыз етеді. Мейіргерлік зерттеу басқа мамандардың ең үздік клиникалық дәлелді зерттеулеріне сүйене отырып, тәжірибе негізінде дәлелді шешім қабылдауды қарастырады. Мейіргерлік зерттеуге қажетті дәлелді ақпарат көздерін жинақтау болып табылады. Зерттеу жүргізу нәтижесінде жинақталған дәлелді ақпарат көздерін бағалайды. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер кез келген басқа ғылыми пән сияқты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нақты ғылыми дәлелді ақпараттарды алу әдісі болып табылады.

Мақсаты:

- Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлауды студенттерге үйрету;
- Студенттерге әдебиетке шолуды көрсету;
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді студенттерге оқыту;
- Студенттерге деректерді жинау және талдауды үйрету;
- Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістерін студенттерге үйрету;
- Студенттерге зерттеу нәтижелерін бағалауды үйрету.

Модульді игеру міндеттері:

- Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды.
- Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар.

Модульді игеру нәтижелері:

1. Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды. БҚ-1
2. Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар. БҚ-3.
3. Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтайды. БҚ-4.
4. Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдаланады. КҚ-2.
5. Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсетеді. Медициналық ұйымдағы мейіргерлік қызметтердің сапасын жақсарту мен дамытудағы жауапкершілікті көрсетеді. КҚ -3

Қүзіреттіліктер:

- БҚ-1. Оқыту;
- БҚ-3. Қарым-қатынастар;
- БҚ-4. Инновация;
- КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі;
- КҚ-2. Дәлелді мейіргерлік практика және оқыту.
- КҚ-3. Менеджмент және сапа.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы	8 беттің 4 беті

Модульдің мазмұны: Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау. Әдебиетке шолу. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Деректерді жинау және талдау. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістері. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Зерттеу нәтижелерін бағалау.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқууақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	Клиникадағы практика
1	«Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері»	д/сынақ.	48/2	-	-	48		-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Шұғыл мейірбикелік көмек;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Отбасылық күтім.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
2. Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар.

7.1. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.2. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау.	Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу әдістері мен құралдарын таңдау. Зерттеуді жоспарлау кезеңдері. Мейіргерлік зерттеулердегі этикалық аспектілер	8
2	Әдебиетке шолу. Аралық бақылау -1.	Әдебиеттерді шолудың мақсаты мен міндеттері. Ғылыми дереккөздерді іздеу және таңдау. Әдебиеттерден деректерді талдау және синтездеу. Әдебиеттерді шолу нәтижелерін рәсімдеу.	8
3	Мейіргер ісіндегі зерттеулер.	Зерттеулердің маңыздылығы мен рөлі. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді қолдану	8

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 5 беті

		салалары. Қазіргі заманғы зерттеулердің мысалдары.	
4	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	Деректерді жинау әдістері (сауалнама, бақылау, сауалнама және т. б.) Деректерді талдау құралдары. Деректерді өңдеу және түсіндіру.	8
5	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері. Аралық бақылау -2.	Сандық және сапалық зерттеу әдістері. Эксперименттік және кванттық эксперименттік әдістер. Аралас әдістерді қолдану.	8
6	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.	Сипаттамалық зерттеулер. Аналитикалық зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер. Эпидемиологиялық зерттеулер. Зерттеу сапасын бағалау критерийлері. Нәтижелерді түсіндіру және қолдану Мейіргер результатов үшін нәтижелердің практикалық маңызы. Есепті дайындау және нәтижелерді ұсыну.	8
	Барлығы:		48

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 6 беті

Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 7 беті

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет. ил. - (Медицина для вас).

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет

Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет

11.3. Интернет-ресурстар:

1. Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С.,
2. Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.Қ.
3. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері Оқу құралы Қарағанды, 2020

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тілдік дағдыларын бағалай алады және дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.	Тілдік дағдыларын бағалауды білмейді және дағдыларын одан әрі дамытуға ынталана алмайды.	Тілдік дағдыларын қанағаттанарлық бағалайды және олардың дағдыларын одан әрі дамытуға ынталандыра алады.	Ол өзінің тілдік дағдыларын жақсы бағалайды және өз дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.	Ол өзінің тілдік дағдыларын өте жақсы бағалайды және өз дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.
ОН 2	Өзінің негізгі қызметтік міндеттерін орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас	Негізгі қызметтік міндеттерін орындамайды, сонымен қатар қарым-қатынас	Негізгі қызметтік міндеттерін қанағаттанарлықтай орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас	Ол негізгі қызметтік міндеттерін жақсы орындайды, сонымен қатар	Ол негізгі қызметтік міндеттерін өте жақсы орындайды, сонымен қатар

	пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдаланады.	пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдалана алмайды.	пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдаланады.	қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдаланады.	қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдаланады.
ОН3	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалай алмайды және талдай алмайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және жақсы талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және өте жақсы талдайды.
ОН4	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді пайдаланады.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді пайдалана алмайды.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді қанағаттанарлық деңгейде пайдалана алады.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді жақсы деңгейде алады.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді өте жақсы деңгейде алады.
ОН5	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсетеді.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсете ала алмайды.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін қанағаттанарлықтай деңгейде көрсете алады.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін жақсы деңгейде көрсете алады.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін өте жақсы деңгейде көрсете алады.