

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«29» 08 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«29» 08 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 11
Курс: 2
Семестр: 3
Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика»
Бақылау нысаны: Емтихан
Барлық сағат / кредит көлемі KZ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11 () 10 беттің 2 беті

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 20

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі».

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры».

Оқытушы: Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері:

Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды болып табылады. Мамандандырылған медициналық көмек - диагностиканың, емдеу мен медициналық оңалтудың арнаулы әдістерін талап ететін аурулар кезінде бейінді мамандар көрсететін медициналық көмек. Халыққа мамандандырылған медициналық көмек түрлері медициналық ұйымның бейініне және түріне байланысты болады. Мейіргер науқастарға дәлелдерге негізделген тәжірибені қолдануды дәлелді практика арқылы үйренеді. сонымен қатар дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдауды оқыту болып табылады. Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту Емделушіге орталықтандырылған, қауіпсіз мамандандырылған мейіргерлік күтімді жүзеге асыруға септігін тигізеді.

Мақсаты:

Пациентке мамандандырылған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету және дәлелді медицинаны практика жүзінде қолдану; Науқастарға бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелдерге негізделген мейіргерлік тәжірибені қолдану; Дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдау; Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту.

Модульді игеру міндеттері:

Кәсіптік: мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқауларды салыстыру арқылы мамандандырылған мейіргерлік күтімдегі жұмыс процедураларының стандарттарын талдауды білу;
 Науқастарға бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелдерге негізделген мейіргерлік тәжірибені қолдану;
 Дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдау;
 Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту.

Модульді игеру нәтижелері:


Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдайды. КҚ-1
 Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолданады. КҚ -2
 Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асырады. КҚ-2
 Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлейді. КҚ -2
 Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдаланады. КҚ -4

Қүзіреттіліктер:

КҚ -1. Клиникалық мейіргер ісі.
 КҚ -2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы.
 КҚ -4. Денсаулықты нығайту.

Мазмұны:

1. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11 () 10 беттің 4 беті

2. Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.
3. Неврологиялық және инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.
4. Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.
5. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
6. Дәлелді медицина мен дәлелді мейіргерлік тәжірбиені енгізу.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика»	Емтихан	96/4	-	-	24	72	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
2. Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі персоналды басқару;
2. Курстық жұмысты орындау;
3. Коммуникативті дағдылар.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі	2
2	Туберкулезбен ауыратын науқастарға	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті	2

	мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	ұйымдастыру. Туберкулез кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық.	
3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының халқына неврологиялық көмек көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы.	2
4	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Инсульттен кейін пациенттерді оңалту.	2
5	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек ерекшеліктері.	2
6	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау. Аралық бақылау – 1.	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	2
7	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	2
8	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	Дәлелді медицина негіздеріне кіріспе. Негізгі түсініктер мен анықтамалар. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	2
9	Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі қағидалары мен тәсілдері.	Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.	2
10	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы. Аурудың дамуы мен ұлғаюына әсер ететін факторлар.	2
11	Дәлелді медицинаның бес кезеңі.	Мәселені қалыптастыру. Интернеттен және электронды базалық негіздерден ақпараттар іздеу. Мақалаларды талдау және сыни бағалау. Алынған деректер-ді практикада қолдану.	2
12	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізу. Аралық бақылау – 2.	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізудегі артықшылықтары мен кемшіліктері.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11 () 10 беттің 6 беті	

13	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері.	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген мейірбикелік үрдіс.	1
Барлығы:			24

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі	6
2	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру. Туберкулез кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық.	6
3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының халқына неврологиялық көмек көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы.	6
4	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Инсульттен кейін пациенттерді оңалту.	6
5	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек ерекшеліктері.	6
6	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	6
7	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	6
8	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	Дәлелді медицина негіздеріне кіріспе. Негізгі түсініктер мен анықтамалар. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11 () 10 беттің 7 беті

9	Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі қағидалары мен тәсілдері.	Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.	6
10	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы. Аурудың дамуы мен ұлғаюына әсер ететін факторлар.	6
11	Дәлелді медицинаның бес кезеңі.	Мәселені қалыптастыру. Интернеттен және электронды базалық негіздерден ақпараттар іздеу. Мақалаларды талдау және сыни бағалау. Алынған деректер-ді практикада қолдану.	6
12	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізу.	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізудегі артықшылықтары мен кемшіліктері.	3
13	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері.	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген мейірбикелік үрдіс.	3
Барлығы:			72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.
- Симуляция: шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары.

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11. Әдебиеттер

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

11.3 Интернет-ресурс

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1434>
2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. ЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы:Эверо, 2020. – 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/
4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/
5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде

	мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдау.	мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдай алмайды.	мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын қанағаттанарлық деңгейде талдай алады.	мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын жақсы талдай алады.	мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын өте жақсы талдай алады.
ОН2	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдану.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды білмейді.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды жақсы біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды өте жақсы біледі.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыру.	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды білмейді.	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі .	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды жақсы біледі.	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды өте жақсы біледі.
ОН4	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік

	күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлеу.	күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлей алмайды.	күтімнің прогрессивті әдістерін қанағаттанар- лық деңгейде әзірлей алады.	күтімнің прогрессивті әдістерін жақсы әзірлей алады.	күтімнің прогрессивті әдістерін өте жақсы деңгейде әзірлейді.
ОН5	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалану.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алмайды.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді жақсы пайдаланады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді өте жақсы пайдаланады.