

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«20» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарлова А.М.  
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: ПП  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Дисциплина: «Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям»  
Форма контроля: д/зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 360/15



Рабочая учебная программа по преддипломной практике «Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям» разработана на основе ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 1

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Әбдігани Алтынай Нұрбекқызы

Рабочая учебная программа по преддипломной практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой [Signature] Серикова Б.Д.

Рабочая учебная программа по преддипломной практике рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета: [Signature] Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по преддипломной практике	3 стр. из 8 стр.	

## Пояснительная записка

**1. Цель и задачи практики.** Развития сестринского дела значительно усиливают роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Современные теории сестринского дела, основанные на научном подходе и доказательных практиках, представляют медсестру в качестве равноправного партнера врача, который принимает самостоятельные сестринские решения, планирует и осуществляет доказательный сестринский уход, отражая его в сестринской документации.

**2. Цель практики:** Цель развития сестринского дела повышение качества сестринской помощи за счет рационального использования потенциала сестринского персонала, обеспечивающего повышение качества и продолжительности жизни населения, способствующего удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг, их доступности и экономичности

### **3. Задачи практики:**

- Формирование условий для повышения эффективности и усиления роли сестринского персонала в оказании медицинской помощи населению путем совершенствования нормативной правовой и материально- технической базы сестринской деятельности, использования современных и экономически приемлемых организационных форм и ресурсосберегающих технологий в работе сестринского персонала, обеспечивающих качество медицинской помощи, ее профилактическую направленность, повышение удовлетворенности населения предоставляемыми медицинскими услугами;

- Формирование условий для повышения эффективности и усиления роли сестринского персонала в оказании медицинской помощи населению путем совершенствования нормативной правовой и материально- технической базы сестринской деятельности, использования современных и экономически приемлемых организационных форм и ресурсосберегающих технологий в работе сестринского персонала, обеспечивающих качество медицинской помощи, ее профилактическую направленность, повышение удовлетворенности населения медицинскими услугами.

### **4. Конечные результаты прохождения практики:**

1. Проявляет способность взаимодействовать с людьми, используя государственный, русский и английский языки в профессиональной деятельности. БК-3

2. Владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения доказательного сестринского ухода. ПК-1

3. Оценивает риски для пациента и окружения в различных ситуациях, и принимает решения для улучшения безопасности пациента. ПК-1.

4. Своевременно осуществляет, ведет и анализирует электронную сестринскую документацию по плану сестринского ухода. ПК-1.

5 Демонстрирует способность участвовать в координации групп пациентов в составе междисциплинарной команды и способность поручать действия по сестринскому уходу другим членам бригады. ПК-3

6. Критически оценивает обучающие практики на рабочем месте и разрабатывает методы обучения и руководства для расширения возможностей людей с хроническими заболеваниями путем использования международных руководств и исследовательских работ. ПК-5

### **5. Пререквизиты практики:**

1. Практика: Доказательная сестринская практика.

### **6. Постреквизиты практики:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по преддипломной практике		4 стр. из 8 стр.

1. Оформление, предзащита дипломной работы.

### 7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Общая и специализированная медицина.	Использует методы эффективной профессиональной коммуникации с медицинской бригадой, пациентами, семьями и общинами в различных ситуациях с учетом мультикультурного контекста.	60
2	Общая и специализированная хирургия.	Проявляет способность взаимодействовать с людьми, используя государственный, русский и английский языки в профессиональной деятельности.	60
3	Уход за детьми и педиатрия.	Демонстрирует навыки принятия сестринских решений и критического мышления в условиях осуществления ухода и способность находить оптимальные решения для пациентов, семей и общин в целях обеспечения высококачественной сестринской практики. Ведет и анализирует электронную сестринскую документацию по плану сестринского ухода.	60
4	Психическое здоровье и психиатрия.	Демонстрирует способность участвовать в координации ухода за группами пациентов в составе междисциплинарной команды и способность поручать действия по сестринскому уходу другим членам команды.	60
5	Уход за пожилыми людьми и людьми старческого возраста и гериатрия.	Демонстрирует навыки принятия решений при уходе за больными и критического мышления в контексте предоставления ухода и способен искать наиболее выгодные решения для пациента, семьи и сообщества для осуществления сестринской практики высокого качества.	60
6	Уход на дому.	Критически оценивает обучающие практики на рабочем месте и разрабатывает методы обучения и руководства для расширения возможностей людей с хроническими заболеваниями путем использования международных руководств и исследовательских работ.	60
	<b>Всего:</b>		<b>360</b>

### 8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по преддипломной практике	5 стр. из 8 стр.	

№	<b>Перечень практических навыков</b>
1.	Алгоритм снятие электрокардиограммы
2.	Алгоритм подачи кислорода через кислородную подушку
3.	Провести оценку общего состояния, определить самочувствие пациента (измерить АД, ЧСС, ЧДД, провести антропометрические исследования)
4.	Катетеризация кубитальных и других периферических вен
5.	Алгоритм действий медсестры при промывание желудка
6.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у людей различного возраста
7.	Алгоритм действий неотложной помощи острого коронарного синдрома
8.	Алгоритм действий оказание неотложной помощи при артериальной гипертензий
9.	Алгоритм действий медсестры при ишемической болезни сердца
10.	Алгоритм действий доврачебная помощь медсестры при сахарном диабете (гипергликемический и гипогликемический коме)
11.	Алгоритм действий медсестры при гемотрузионном шоке
12.	Алгоритм действий среднего медицинского работника при загрязнении рук кровью
13.	Алгоритм неотложной мероприятий при анафилактическом шоке
14.	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании
15.	Подготовка набора инструментов к пункции плевры и участие медсестры при ее проведении.
16.	Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода
17.	Алгоритм действий медицинской сестры общей практики амбулаторного приема пациента по поводу профилактического медицинского осмотра (скринингового осмотра) целевых групп населения.
18.	Осмотр и пальпация молочных желез. Обучение пациентки самообследованию.
19.	Алгоритм действие медицинского работника, осуществляющего амбулаторное контролируемое лечение больных с туберкулезом.
20.	Оценка коммуникативных навыков по разъяснению медицинских манипуляций.
21.	Подготовка пациента к эндоскопическим методом исследования пищеварительной системы.
22.	Алгоритм выполнения подкожной инъекции инсулина.
23.	Подкожное, внутримышечное введение лекарственных препаратов.
24.	Внутривенное введение лекарственных препаратов – струйное, капельное.
25.	Техника проведения пикфлоуметрии.
26.	Корректирующий уход за психическими больными
27.	Неотложная помощь при психомоторном возбуждений
28.	Правила временного фиксирование при психомоторном возбуждений
29.	Алгоритм действий доврачебной помощи при судорожных припадках
30.	Уход за больными с последствиями черепно-мозговых травм, с травмами спинного мозга
31.	Алгоритм действий доврачебной помощи при передозировке опиатами.
32.	Учет хранения наркотических, сильнодействующих лекарственных веществ
33.	Алгоритм действия ,среднего медицинского работника при психических заболеваниях: суицидальное и аутоагрессивное поведение
34.	Алгоритм действий доврачебной помощи при алкогольном делирий
35.	Алгоритм действий с психическими больными в связи отказа от еды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по преддипломной практике		6 стр. из 8 стр.

36.	Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких
37.	Размещение тяжелобольного в постели
38.	Приготовление и смена белья тяжелобольному
39.	Уход за съёмными зубными протезами и полостью рта.
40.	Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд
41.	Профилактика пролежней
42.	Оценка степени тяжести пролежней
43.	Алгоритм действий в случаях смерти больного стационаре
44.	Уход за трахеостомой тяжелобольного
45.	Паллиативная помощь онкологическим больным
46.	Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
47.	Алгоритм ухода за пациентами при инсульте
48.	Уход за гастростомой
49.	Алгоритм промывание мочевого пузыря через цистостому
50.	Постановка газоотводной трубки в калостому
51.	Паллиативный сестринский уход: при тошноте, рвоте, недержание мочи, задержание мочи
52.	Уход за промежностью пациента с мочевым катетером
53.	Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером
54.	Уход за естественными складками кожи пациента, находящегося в постельном режиме
55.	Обучение близких уходу за тяжелобольным
56.	Проведения оздоровительной гимнастики
57.	Алгоритм общий гигиены кожи тяжелобольного в постели методом протирания
58.	Поддерживание пациента при ходьбе
59.	Оценка функционального состояния
60.	Уход за пациентами при нарушении психики и старческом слабоумии
61.	Заполнение истории родов, беременности
62.	Документация приемного, родильного и послеродового отделения
63.	Осмотр наружных половых органов
64.	Продемонстрировать осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал
65.	Правила введения сульфата магния
66.	Определение сроков беременности, родов, ДО
67.	Измерение ОЖ, ВДМ,
68.	Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева
69.	Наружное акушерское исследование (4 приёма)
70.	Выслушивание сердцебиения плода
71.	Оказание экстренной помощи при эклампсии
72.	Заполнение партограммы
73.	Определить продолжительность схваток и паузы между схватками
74.	Определить признаки отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Кюстнеру-Чукалову),
75.	Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек
76.	Определение кровопотери в родах
77.	Оценка состояния новорожденного шкала Апгара
78.	Подготовка инструментов для наложения шва
79.	Провести консультирование по методу лактационной аменореи.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по преддипломной практике		7 стр. из 8 стр.

80.	Провести технику сцеживания при лактостазе
81.	Надевание стерильного халата на себя и на хирурга.
82.	Подготовка стерильного стола.
83.	Определение группы крови и резус-фактора цоликлоновым методом
84.	Проведение биологической пробы
85.	Активно-пассивная профилактика столбняка
86.	Повязка Чепец
87.	Наложение крестообразной повязки на затылок
88.	Наложение повязки по Дезо
89.	Порядок наложения шины Крамера
90.	Наложение шины Дитерихса
91.	Перечень необходимых инструментов и лекарственных средств для проведения первичной хирургической обработки раны.
92.	Методика перевязки чистой раны
93.	Методика обработки и перечень необходимых средств для обработки гнойной раны
94.	Необходимый перечень средств для снятия шовного материала
95.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута
96.	Необходимый перечень инструментов и лекарственных средств для проведения плевральной пункции
97.	Первая помощь при носовом кровотечении
98.	Алгоритм проведения мероприятий при электротравме
99.	Переодевание больного с поврежденной рукой
100.	Первая помощь при комбинированной травме

### 9. Контроль: д/зачет

**Д/зачет**-это метод оценки, при котором студент демонстрирует свои знания и понимание наставнику и преподавателю. Собеседование по оценке может проводиться индивидуально или в небольшой группе, а также может быть оценено между одногруппниками.

### Критерии оценки:

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
<b>Виды оценки</b>	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

### Аттестация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по преддипломной практике		8 стр. из 8 стр.

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		