


Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-
АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 06
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»
Форма контроля: д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 48/2
Аудитория: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 2 стр из 9
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		

Рабочая учебная программа по дисциплине «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 25


Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.


«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 9	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Совершенствует и развивает знания с целью принести пользу пациентам, семьям и сообществам. Охватывает все аспекты здоровья, представляющие интерес для сестринского дела. Обеспечивает доказательную информацию, поддерживающую сестринскую практику. Сестринское исследование предусматривает принятие обоснованного решения на основе опыта, основанного на лучших клинических доказательных исследованиях других специалистов. Оценивает источники доказательной информации, накопленные в результате проведения исследования. Научные исследования в сестринском деле, как и любая другая научная дисциплина, являются методом получения достоверной научно-доказательной информации, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность.

Цель:

- Студентам учить владеть планированием исследований в сестринском деле;
- Студентам показать обзор литературы;
- Обучить студентов исследованию в сестринском деле;
- Обучить студентов сбору и анализу данных;
- Обучить студентов знанию методов научных исследований в сестринском деле;
- Обучить студентов оценке результатов исследования.

Задачи освоения модуля:

1. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле.
2. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле

Результаты освоения модуля:

1. Самостоятельно собирает, анализирует и критически оценивает учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела. БК-1.
2. Способен оценивать свои языковые навыки, имеет мотивацию к дальнейшему развитию навыков при выполнении своих основных должностных обязанностей, используя английский язык в общении и взаимодействии в рабочих ситуациях. БК-3.
3. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле. БК-4.
4. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле. ПК-2.
5. Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде. Демонстрирует ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации. ПК-3.

Компетенции:

- БК – 1. Обучение;
- БК – 3. Коммуникация;
- БК – 4. Инновации;
- ПК – 1. Клиническое сестринское дело;
- ПК – 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
- ПК-3. Менеджмент и качество.

Содержание модуля:

Планирование исследований в сестринском деле. Обзор литературы. Исследования в сестринском деле. Сбор и анализ данных. Методы научных исследований в сестринском деле. Оценка результатов исследования. Оценка результатов исследования

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»	д/зачет	48/2	-	-	48		-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Неотложная медицинская помощь;
2. Укрепление здоровья;
3. Семейный уход.


6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле;
2. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятия	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Планирование исследований в сестринском деле.	Определение цели и задач исследования. Выбор методов и инструментов для исследования. Этапы планирования исследования. Этические аспекты в исследованиях сестринского дела.	8
2	Обзор литературы. Рубежный контроль -1.	Цель и задачи обзора литературы. Поиск и отбор научных источников. Анализ и синтез данных из литературы. Оформление результатов обзора литературы.	8
3	Исследования в сестринском деле.	Важность и роль исследований в сестринском деле. Области применения исследований в сестринской практике. Примеры современных исследований.	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

4	Сбор и анализ данных в сестринском деле.	Методы сбора данных (опрос, наблюдение, анкетирование и т.д.) Инструменты для анализа данных. Обработка и интерпретация данных.	8
5	Методы научных исследований в сестринском деле. Рубежный контроль-2.	Количественные и качественные методы исследования. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы.Использование смешанных методов.	8
6	Виды научных исследований в сестринском деле. Оценка результатов исследования.	Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Эпидемиологические исследования. Критерии оценки качества исследования. Интерпретация и применение результатов. Практическое значение результатов для сестринского дела. Подготовка отчета и представление результатов.	8
Всего:			48

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

9. Аттестация курса


Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11. Основная литература:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы: Эверо, 2014. - 428 бет. ил. - (Медицина для вас).

11.2. Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С.,
2. Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.Қ.
3. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері Оқу құралы Қарағанды, 2020

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Не умеет оценивать свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Удовлетворительно оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Очень хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.

PO2	Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Не выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Удовлетворительно выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Очень хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.
PO3	Оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Не оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Удовлетворительно оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Очень хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.
PO4	Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Не использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Удовлетворительно использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Очень хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.
PO5	Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских	Не демонстрирует способность к решению поставленных	Удовлетворительно демонстрирует способность к решению	Хорошо демонстрирует способность к решению поставленных	Очень хорошо демонстрирует способность к решению поставленных

	их задач и проблем в команде.	исследовательских задач и проблем в команде.	поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	исследовательских задач и проблем в команде.	исследовательских задач и проблем в команде.
--	-------------------------------	--	---	--	--