

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момнибекова Ж.Б.
«*Ж.Б.*»
2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарва А.М.
«*А.М.*» *08* 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 08
Курс: 1
Семестр: 2
Дисциплина: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»
Форма контроля: ОСКЭ
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 120/5
Аудитория: 36
Симуляция: 84

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		2 стр из 13

Рабочая учебная программа по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 21

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.


Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета: [Signature] Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		3 стр из 13

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Цель дисциплины сестринский уход при хронических заболеваниях является важной в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста. Рабочая программа предусматривает организацию сестринского ухода за обучающимися при хронических заболеваниях, изучение сестринских процедур при хронических заболеваниях, проведение клинических занятий для проведения процедур и особенностей ухода при хронических заболеваниях.

Цель:

- Обучение специфике сестринского ухода при хронических заболеваниях дыхательной системы (острая пневмония, очаговая пневмония, крупозная пневмония, плеврит).
- Обучение организации сестринского ухода при туберкулезе легких, пневмокониозе, раке легких.
- Обучение выполнению сестринского лечения при хронических заболеваниях пищеварительной системы (острый гастрит, хронический гастрит, рак желудка, хронический гепатит).
- Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы (камни в мочевом пузыре, острый цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит).
- Организация сестринского лечения при заболеваниях системы крови (анемия, лейкоз, геморрагический диатез).
- Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы (инсульт, менингит, энцефалит, миелит).

Задачи освоения модуля:

- Обучение студентов организации сестринского ухода при хронических заболеваниях.
- Разъяснение мер сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы.
- Разъяснение студентам сестринского ухода при хронических заболеваниях эндокринной системы.
- Определение роли медицинской сестры при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Обучение специфике, лечению, профилактике сестринского ухода при хронических заболеваниях пищеварительной системы.
- Разъяснение сестринского ухода при ожирении, сахарном диабете.
- Обучение сестринскому уходу при сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. ПК-1.
2. Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии. ПК-1.
3. Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин. ПК-4.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		4 стр из 13

Клиническая практика:

1. Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей. ПК-5.

Компетенции:

1. ПК-1. Клиническое сестринское дело
2. ПК-4. Укрепление здоровья
3. ПК-5. Обучение и руководство

Содержание модуля:

1. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях. 2. Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий. 3. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 4. Философия паллиативной помощи. 5. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 6. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 7. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому. 8. Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями). 9. Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном. 9. Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому. 10. Мероприятия и методы по укреплению здоровья.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	ОСКЭ	120/5	-	-	36	84	

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле

6.2. Постреквизиты дисциплины:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		5 стр из 13

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	3
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homecare) за больными различных категорий.	Интегрированная модель оказания медицинской помощи защита услуг долгосрочного медико-социального ухода (longtermcare) на основе тесного взаимодействия с ПМСП и социальной службой организация сестринского процесса.	3
3	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми	3
4	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи. Принципы обеспечения паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи.	3
5	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	Участие в проведении химиотерапии и профилактике ее побочных эффектов. Осложнения химиотерапии. Методы лечения больных раком (хирургическое лечение, лучевая терапия) основные группы противораковых препаратов. Принципы обезболивания.	3

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		6 стр из 13

6	<p>Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.</p> <p>Рубежный контроль – I.</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	3
7	<p>Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p>	<p>Случаи оказания медицинской помощи при активном патронаже медицинских работников, при организации лечения на дому (стационар на дому), при вызове медицинского работника, мобильной бригады.</p>	3
8	<p>Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран)</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	3
9	<p>Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.</p>	<p>Медицинская сестра и врач совместно оказывают сестринскую помощь на дому с семьей пациента, при необходимости с социальным работником или опекуном.</p>	2
10	<p>Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	2
11	<p>Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты с неврологическими заболеваниями)</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	2
12	<p>Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения.</p>	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 13

	обострения (пациенты-инвалиды) Рубежный контроль – II.	Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Важность эмоциональной среды для эффективного домашнего обслуживания	2
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Обучение и обучение пациентов мероприятиям и методам, направленным на укрепление здоровья.	2
	Всего:		36

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Интегрированная модель оказания медицинской помощи защита услуг долгосрочного медико-социального ухода (longtermcare) на основе тесного взаимодействия с ПМСП и социальной службой организация сестринского процесса.	6
3	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Факторы формирующие долголетие. Принципы эффективного питания в пожилом и старшем возрасте. Основные особенности пожилых пациентов теории и концепции старения, основанные на фактических данных рекомендации по Уход за пожилыми людьми.	6
4	Философия паллиативной помощи.	Принципы обеспечения паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		8 стр из 13

5	<p>Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).</p>	<p>Участие в проведении химиотерапии и профилактике ее побочных эффектов. Осложнения химиотерапии. Методы лечения больных раком (хирургическое лечение, лучевая терапия) основные группы противораковых препаратов. Принципы обезболивания.</p>	6
6	<p>Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	6
7	<p>Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p>	<p>Случаи оказания медицинской помощи при активном патронаже медицинских работников, при организации лечения на дому (стационар на дому), при вызове медицинского работника, мобильной бригады.</p>	6
8	<p>Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран)</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.</p>	6
9	<p>Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.</p>	<p>Медицинская сестра и врач совместно оказывают сестринскую помощь на дому с семьей пациента, при необходимости с социальным работником или опекуном.</p>	6
10	<p>Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода.</p>	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		9 стр из 13

		Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	
11	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты с неврологическими заболеваниями).	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
12	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты-инвалиды).	Сестринский осмотр. Причины возникновения болезни. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в условиях поликлиники и больницы. Услуги по оказанию первой помощи.	6
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому.	Важность эмоциональной среды для эффективного домашнего обслуживания	6
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Обучение и обучение пациентов мероприятиям и методам, направленным на укрепление здоровья.	6
	Всего:		84

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзор по лекцию.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		10 стр из 13


Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		11 стр из 13

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ.
4. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

11.2 Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. 8-е зд.,
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

11.3 Электронды ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.

5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888 с.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОР №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Не использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Очень хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.
PO2	Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Не знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Удовлетворительно знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Очень хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.
PO3	Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросве	Не разрабатывает и оценивает эффективные	Удовлетворительно разрабатывает и оценивает	Хорошо разрабатывает и оценивает эффективные	Очень хорошо разрабатывает и оценивает эффективные

	тительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.
--	---	--	--	--	--