

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«28» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 03
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Неотложный сестринский уход»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3
Аудитория: 18
Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	2 стр из 11	

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Неотложный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 31


Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Куаныш Ақбота Бақытжанкызы.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«14» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры:  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 11	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Цель:

- Обучение студентов требованиям организации нормативно-правовых актов при оказании экстренной помощи;
- Формирование умений и навыков оказания доврачебной неотложной медицинской помощи;
- Обучение соблюдению правил оказания экстренной помощи в профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода;
- Обучение правилам перевозки больных и больных, находящихся в неблагоприятном положении.

Задачи освоения модуля:

- Соблюдать правила управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.
- Для улучшения качества сестринского ухода, соблюдения правил управления в оказании экстренной помощи.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Придерживается правил управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.
2. Демонстрирует знания по клиническим навыкам и технологиям пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях и профилактике внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах. ПК-1.

Клиническая практика:

1. Демонстрирует навыки клинической оценки, проведения первичных неотложных мероприятий по сохранению жизни и мер реагирования в случае кризисных ситуаций и бедствий. ПК-1.
2. Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации, в неотложных ситуациях, разделяя ответственность за работу в команде. ПК-3, БК-3.
3. Планирует сестринские мероприятия, демонстрируя навыки руководства сестринским персоналом в пункте неотложной помощи. ПК-1.

Компетенции:

БК-3. Коммуникация

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля:

Медицинская документация на пациента. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костномышечной системы. Обезболивание. Травмы (открытые, закрытые). Десмургия и транспортная иммобилизация. Кровотечение и гемостаз Трансфузиология. Ожоги, отморожения. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургических стационарах. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		4 стр из 11

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Неотложный сестринский уход»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Сестринский уход и безопасности пациента.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Укрепление здоровья;
2. Семейный уход;
3. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Медицинская документация на пациента.	Основные меры, принципы оказания первой помощи. Методы догоспитального исследования. Методы клинического исследования и диагностики.	2
2	Неотложная доврачебная помощь при острой дыхани. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Неотложная доврачебная помощь при острой дыхани. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	2
3	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочные реанимационные подходы.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	5 стр из 11	

4	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах. Рубежный контроль-1.	Клиническая характеристика различных ран. Способ обработки раны; Ранние признаки местных осложнений язвы, способы их профилактики и лечения. Особенности ухода за травмами мягких тканей. Масштабность и последовательность мер первой доврачебной помощи при язве. Классификация модификации травмы.	2
5	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении..	Типы кровотечений: артериальные, венозные, капиллярные, паренхимитозные кровоизлияния. Проведение первой помощи. Остановить кровотечение временно и навсегда.	2
6	Десмургия и транспортная иммобилизация.	Понятие десмургии. Виды повязок. Техники наложения повязок. Общие и специальные меры ухода за пострадавшими, особенности транспортировки.	2
7	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	Классификация ожогов. Методы определения площади ожога. Симптомы, определяющие стадии тяжести ожога. Изучение стадий тяжести обморожения, определение площади поражения, владение навыками оказания доврачебной помощи.	2
8	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.	Всемирная Организация Здравоохранения. Основные направления. Принципы и стратегии оказания неотложной помощи. Методы клинического обследования больного на догоспитальном этапе.	2
9	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях. Рубежный контроль-2.	Трагические события: первая помощь при электро-травме, утоплении, удушающей асфиксии.	1
10	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	1
	Всего:		18

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Медицинская документация на пациента.	Основные меры, принципы оказания первой помощи. Методы догоспитального исследования накса. Методы	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	6 стр из 11	

		клинического исследования и диагностики.	
2	Неотложная доврачебная помощь при острой дыхани. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Неотложная доврачебная помощь при острой дыхани. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	6
3	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочные реанимационные подходы.	6
4	Травмы (открытые, закрытые). Травмы, их классификация. Неотложная помощь при травмах.	Клиническая характеристика различных ран. Способ обработки раны; Ранние признаки местных осложнений язвы, способы их профилактики и лечения. Особенности ухода за травмами мягких тканей. Масштабность и последовательность мер первой доврачебной помощи при язве. Классификация модификации травмы.	6
5	Кровотечения. Кровотечение их виды. Неотложная помощь при кровотечении..	Типы кровотечений: артериальные, венозные, капиллярные, паренхимитозные кровоизлияния. Проведение первой помощи. Остановить кровотечение временно и навсегда.	6
6	Десмургия и транспортная иммобилизация.	Понятие десмургии. Виды повязок. Техники наложения повязок. Общие и специальные меры ухода за пострадавшими, особенности транспортировки.	6
7	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	Классификация ожогов. Методы определения площади ожога. Симптомы, определяющие стадии тяжести ожога. Изучение стадий тяжести обморожения, определение площади поражения, владение навыками оказания доврачебной помощи.	6
8	Принципы и стратегии скорой помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.	Всемирная Организация Здравоохранения. Основные направления. Принципы и стратегии оказания неотложной помощи. Методы клинического обследования больного на догоспитальном этапе.	6
9	Алгоритмы оказания экстренной помощи в опасных для жизни ситуациях.	Трагические события: первая помощь при электро-травме, утоплении, удушающей асфиксии.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	7 стр из 11	

10	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	Неотложная помощь больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.	3
Всего:			54

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в подгруппах, основанное на работе в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка владения практическими процедурами.

9. Аттестация курса

Обзор:

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль;
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	8 стр из 11	

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания: Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи: Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет.
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	9 стр из 11	

6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

11.2. Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888с.

11.3. Интернет - ресурс:

1. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с. <https://aknurpress.kz/login>
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. -; Ред. под эгидой АСМОК. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 [chttps://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. -; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888 [chttps://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
5. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
6. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
7. Қаныбеков А. Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
8. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
------	-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

PO1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
PO 2	Применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае

		кризисов и бедствий.	кризисов и бедствий.	кризисов и бедствий.	случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.
PO5	Планирует сестринскую деятельность, демонстрируя навыки, развивает управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, развития управления сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Планирует сестринскую деятельность, демонстрируя навыки, развивает удовлетворительное управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, хорошо управляет сестринским персоналом отделения неотложной помощи.	Демонстрирует навыки планирования сестринской деятельности, развивая отличное управление сестринским персоналом в отделении неотложной помощи.