

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 11
Курс: 2
Семестр: 3
Дисциплина: «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		2 стр из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 19

Специальность: 09130100 «Сестринское дело».

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«17» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«18» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«19» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 11	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Изучение дисциплины специализированного сестринского ухода и доказательной практики является важным в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Специализированная медицинская помощь-при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и медицинской реабилитации медицинская помощь, оказываемая профильными специалистами. Виды специализированной медицинской помощи населению зависят от профиля и вида медицинской организации. Медсестра учится применять доказательную практику к пациентам с помощью доказательной практики. Основываясь на научных данных, развитие прогрессивной сестринской практики будет способствовать осуществлению централизованного, безопасного специализированного сестринского ухода за пациентом.

Цель:

Обучение пациента специализированному сестринскому уходу и применение доказательной медицины на практике; Применение сестринской практики, основанной на доказательствах, для оказания медицинской помощи, ориентированной на пациентов; Поиск и критический анализ научной информации, применяемой в определенных ситуациях, в соответствии с принципами доказательной сестринской практики; развитие прогрессивной сестринской практики на основе научных данных.

Задачи освоения модуля:

Профессиональное: умение анализировать стандарты рабочих процедур в специализированном сестринском уходе путем сопоставления мотивированных указаний в сестринском деле; Использование сестринской практики, основанной на доказательствах, для оказания медицинской помощи, ориентированной на пациентов; Поиск и критический анализ научной информации, соответствующей принципам доказательной сестринской практики, применяемой в определенных ситуациях; Развитие прогрессивной сестринской практики на основе научных данных

Результаты освоения модуля:

Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК -1.

Использует передовую доказательную сестринскую практику в осуществлении пациент-центрированного ухода в целях укрепления здоровья. ПК-2.

Осуществляет поиск и критический анализ научной информации, соответствующей принципам доказательной сестринской практики, применительно к конкретным ситуациям. ПК-2.

Разрабатывает прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных. ПК-2.

Использует знание национальных и международных нормативных документов, и рекомендаций по укреплению здоровья и реабилитации. ПК-4.

Компетенции:

ПК-1. Клиническое сестринское дело.

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика.

ПК-4. Укрепление здоровья.

Содержание модуля:

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.

2. Организация специализированного сестринского ухода за больными туберкулезом.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 4 стр из 11
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		

3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
4. Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы и оперативных вмешательств.
5. Диагностические и скрининговые исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Специализированный сестринский уход и доказательная практика»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле
2. Сестринский уход за пожилыми людьми и хронические заболевания

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Управление персоналом в сестринском деле
2. Выполнение курсовой работы
3. Коммуникативные навыки

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях. Порядок оказания специализированной медицинской помощи. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.	2
2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 5 стр из 11
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Рабочая учебная программа		

		Инструкция по организации оказания медицинской помощи при туберкулезе.	
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным. Основные направления и структура деятельности организаций, оказывающих неврологическую помощь населению Республики Казахстан.	2
4	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным.	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным. Реабилитация пациентов после инсульта.	2
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	2
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств. Рубежный контроль – 1.	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	2
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Роль медицинской сестры при диагностических и скрининговых исследованиях.	2
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	2
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы.	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	2
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	2
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка статей. Применение полученных данных на практике.	2
12	Внедрение доказательной сестринской практики. Рубежный контроль – 2.	Преимущества и недостатки внедрения доказательной сестринской практики.	1
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК. Сестринский процесс, основанный на принципах доказательной медицины.	1
	Всего:		24

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Рабочая учебная программа	6 стр из 11

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (высокоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях. Порядок оказания специализированной медицинской помощи. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.	6
2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом. Инструкция по организации оказания медицинской помощи при туберкулезе.	6
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным. Основные направления и структура деятельности организаций, оказывающих неврологическую помощь населению Республики Казахстан.	6
4	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным.	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным. Реабилитация пациентов после инсульта.	6
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	6
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	6
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Роль медицинской сестры при диагностических и скрининговых исследованиях.	6
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	6
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	6
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	6
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

		статей. Применение полученных данных на практике.	
12	Внедрение доказательной сестринской практики.	Преимущества и недостатки внедрения доказательной сестринской практики.	3
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК.	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК. Сестринский процесс, основанный на принципах доказательной медицины.	3
	Всего:		72

8. Методы обучения и преподавания:

- Аудитория: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 8 стр из 11
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Рабочая учебная программа		

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест:

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мэтин]: оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с

2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы: Эверо, 2015. – 196 с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Рабочая учебная программа	9 стр из 11

3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент: ОҚМФА, 2015. – 42бет.

11.2. Дополнительная литература:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Акнұр", 2015. - 274 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с.

11.3 Интернет-ресурс

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1434>
2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы:Эверо, 2020. – 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/
4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/
5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Анализ стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Не умеет анализировать стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Удовлетворительно анализирует стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.	Очень хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.

Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Рабочая учебная программа	10 стр из 11

			уходе.		
РО 2	Применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Не знает применять передовую доказательную сестринскую практику для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Знает на удовлетворительном уровне применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Очень хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.
РО 3	Доказательная сестринская практика осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям.	Не умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием доказательной сестринской практики .	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием доказательной сестринской практики .	Хорошо умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием доказательной сестринской практики	Отлично умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием доказательной сестринской практики.
РО 4	Разработка прогрессивных методов сестринского ухода на основе научных данных.	Не умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет на удовлетворительном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Хорошо умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет отличном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.
РО 5	Использование документов по укреплению здоровья и рекомендаций по	Не умеет использовать документы по укреплению здоровья и	Умеет на удовлетворительном уровне использовать документы по	Хорошо умеет использовать документы по укреплению здоровья и	Умеет отличном уровне использовать документы по

	реабилитации, знаний о национальных и международных нормативных правовых актах.	рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.
--	---	--	--	--	--