

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»  
ЖШС «БРАНА»  
медициналық орталығының  
директоры  
Ж.Б. Моминбекова  
«28» 08 2024 ж.




«БЕКІТЕМІН»  
«ОҚМА» АҚ жанындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушкарлова А. М.  
«28» 08 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі: АП 08  
Курс: 1  
Семестр: 2  
Пән: «Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі»  
Бақылау нысаны: ОҚКЕ  
Барлық сағат / кредит көлемі КЗ: 120/5  
Аудитория: 36  
Симуляция: 84

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 2 беті

«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: dd


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Сейілхан Айдана Сейілханқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова


ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ( ) 12 беттің 3 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		

## Түсіндірме хат

### Модулдің мақсаттары мен міндеттері:

Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім пәнінің мақсаты болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды болып табылады. Жұмыс бағдарламасы білім алушыларға созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыруға, созылмалы аурулардағы мейіргерлік ем-шараларды үйренуге, созылмалы аурулар кезіндегі күтім ерекшеліктерін және ем-шараларды жүргізу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

### Мақсаты:

- Тынысалу жүйесінің созылмалы аурулары (жедел пневмония, ошақты пневмония, крупозды пневмония, плеврит) кезіндегі мейіргерлік күтім ерекшелігін үйрету.
- Өкпе туберкулезі, пневмокониоз, өкпе рагы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды үйрету.
- Асқорыту жүйесінің созылмалы аурулары (жедел гастрит, созылмалы гастрит, асқазан рагы, созылмалы гепатит) кезіндегі мейіргерлік ем-шараны орындауды үйрету.
- Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары (қуық тас, өткір цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит) кезіндегі мейіргерлік күтім үйрету.
- Қан жүйесінің аурулары (анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез) кезіндегі мейіргерлік ем-шараны ұйымдастыру.
- Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары (инсульт, менингит, энцефалит, миелит) кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.

### Модульді игеру міндеттері:

- Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды студенттерге оқыту.
- Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім шараларын түсіндіру.
- Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімді студенттерге түсіндіру.
- Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргердің рөлін анықтау.
- Созылмалы асқорыту жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшелігін, емін, профилактикасын оқыту.
- Семіздік, қант диабеті кезіндегі мейіргерлік күтімді түсіндіру.
- Жүрек-қан тамырлары және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейірбикелік күтімді оқыту.

### Модульді игеру нәтижелері:

#### Теория:

1. Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық Дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді пайдаланады. КҚ-1.
2. Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды біледі. КҚ-1.
3. Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын сипаттайды және талқылайды. КҚ-4.

#### Клиникалық практика

1. Клиенттерге/пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне арналған ақпараттық және оқу материалдарын әзірлейді. ПҚ-5.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 4 беті

### Құзыреттіліктер:

1. КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
2. КҚ-4. Денсаулықты нығайту
3. КҚ-5. Оқыту мен жетекшілік

### Модульдің мазмұны:

1. Мейірбикелік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары созылмалы жұқпалы емес аурулар. 2. МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homescare). 3. Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, дәлелді нұсқаулықтар қарттарға күтім жасау. 4. Паллиативті көмек философиясы. 5. Жан - жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани), пайдалану мультидисциплинарлық тәсіл (дәрігерлер, медбикелер, Психолог/Психотерапевт тиісті дайындығы бар, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман / әлеуметтік қызметкер, діни қызметкерлер, әртүрлі діни өкілдер конфессиялар). 6. Қатерлі ісіктен емделген пациенттерді басқару принциптері неоплазмалар, бірақ химиотерапияның салдары, сәулелену, хирургиялық емдеу. 7. Туыстары мен еріктілерін паллиативтік көмек көрсетуге үйрету стационарда және үйде көмек көрсету. 8. Мейірбикелік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары өршу кезеңінде созылмалы аурулары бар үйге (жараларды емдеуді қажет ететін науқастар, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулар). 9. Мейіргер мен дәрігер бірлесіп науқасқа үйде мейіргерлік күтімі, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршы. 10. Тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы үйде. 11. Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.

### 5. Оқу уақытын бөлу


Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
2	«Созылмалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі»	ОҚКЕ	120/5	-	-	36	84	-

### 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕР

#### 6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық.

#### 6.2. Пәннің постреквизиттері:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 5 беті

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

### 7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы инфекциялық емес аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері.	3
2	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare)	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homecare)	3
3	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	3
4	Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативті көмек философиясы. Паллиативті көмекті қамтамасыз ету принциптері.	3
5	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	3
6	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	3



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ( ) 12 беттің 6 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		

	<b>Аралық бақылау – I.</b>		
7	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	3
8	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (жараларды емдеуді қажет ететін пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	3
9	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	2
10	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы ауруларына мейіргерлік күтім.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
11	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (неврологиялық аурулары бар пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
12	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (мүгедек пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
	<b>Аралық бақылау – II.</b>		
13	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	2
14	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	2
	<b>Барлығы:</b>		<b>36</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 7 беті


## 7.2.Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы инфекциялық емес аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері.	3
2	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homescare)	МСАК және әлеуметтік қызметпен тығыз қарым-қатынас негізінде ұзақ мерзімді медициналық-әлеуметтік күтім қызметтерін қорғау, медициналық көмек көрсетудің интеграцияланған моделі, әр түрлі санаттағы науқастар үшін паллиативті көмек және үйде күтім жасау (homescare)	3
3	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық.	3
4	Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативті көмек философиясы. Паллиативті көмекті қамтамасыз ету принциптері.	3
5	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	3
6	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	Қатерлі ісіктен айыққан, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емнен салдары бар пациенттерді басқару принциптері.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 8 беті

7	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	3
8	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (жараларды емдеуді қажет ететін пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	3
9	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргер мен дәрігер бірлесіп үй жағдайында пациенттің отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен мейіргерлік көмек көрсету.	2
10	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы ауруларына мейіргерлік күтім.	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
11	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (неврологиялық аурулары бар пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
12	Созылмалы аурулары бар науқастарға өршу кезеңінде үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғышарттары (мүгедек пациенттер)	Мейіргерлік тексеру. Аурудың пайда болу себептері. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Зерттеу әдістері. Емдеу принциптері. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана және аурухана жағдайында мейіргерлік көмек көрсету ерекшеліктері. Алғашқы көмек көрсету екершеліктері.	2
13	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы.	2
14	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	Денсаулықты нығайту бойынша іс-шаралар мен әдістер.	2
	<b>Барлығы:</b>		<b>36</b>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 9 беті

## 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

## 9. Курсты аттестаттау

### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

## Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 10 беті

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «А»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

**Емтихан: қорытынды тест**

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

**11.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық /А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ.
4. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет.

**11.2. Қосымша әдебиеттер:**

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.

3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

### 11.3. Электронды ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. ( 16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888 с.

### Қосымша – 1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді талдай алмайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді қанағаттанарлық дәрежеде талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді жақсы дәрежеде талдайды.	Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді өте жақсы дәрежеде талдайды.

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 12 беті

ОН2	<p>Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды біледі.</p>	<p>Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды білмейді.</p>	<p>Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.</p>	<p>Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды жақсы дәрежеде біледі.</p>	<p>Науқастардың белсенді өмірін ұзартуға арналған терминальды сатыдағы мейіргерлік күтімді жоспарлауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды өте жақсы дәрежеде біледі.</p>
ОН3	<p>Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын сипаттайды және қолданады.</p>	<p>Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын сипаттай алмайды және қолдана алмайды.</p>	<p>Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын қанағаттанарлық дәрежеде сипаттайды және қолданады.</p>	<p>Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын жақсы дәрежеде сипаттайды және қолданады.</p>	<p>Жеке /отбасылық/ популяциялық деңгейде денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралар қалай ұйымдастырылатынын өте жақсы дәрежеде сипаттайды және қолданады.</p>