

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»



Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры.

Протокол № 1 « 27 » 08 2024г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б. Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		3 стр. из 20

№1 лекция

1. **Тема:** Введение. Выбор темы, закрепление.
2. **Цель:** Дать студентам представление о дипломной работе.
3. **Тезисы лекции:**
 - Общее представление о дипломной работе.
 - Организация дипломной работы.
 - Выбор темы.

Четкое и своевременное планирование организации выполнения дипломной работы оказывает свое влияние на ее качество и успешную защиту. Основными аспектами при написании дипломной работы являются выбор ее темы и ознакомление с требованиями к оформлению работы, а также выполнение ее по календарному плану.

Тема дипломной работы выбирается из списка тем, утвержденных на заседании соответствующих кафедр. Тема дипломной работы студента определяется в начале учебного года, в котором защищается дипломная работа, и утверждается приказом ректора. Опыт написания дипломных работ показывает, что выбор темы работы главным образом способствует предварительному изучению специальных источников литературы, консультации со специалистами, преподавателями кафедры, работающими на месте прохождения практики. Процесс написания дипломной работы, то есть ее подготовки, выполнения и защиты, состоит из нескольких взаимосвязанных этапов:

- выбор темы (заявления);
- выбор источников литературы по проблеме исследования;
- назначение научного руководителя;
- подготовка организационных документов при написании дипломной работы (задания, график календарного плана);
- ознакомление с требованиями к написанию и оформлению дипломной работы;
- научное обобщение отобранных источников литературы и изложение теоретической главы исследования;
- использование аналитических данных, собранных в ходе прохождения преддипломной практики;
- подготовка конструктивной главы исследования (предложения по проблеме исследования);
- оформление работ в соответствии с установленными требованиями;
- за месяц до даты защиты дипломной работы получить отзыв о работе от научного руководителя;
- за месяц до даты защиты дипломной работы представить на кафедру работу с мнением научного руководителя;
- направление дипломной работы внешнему рецензенту за две недели до даты защиты после выдачи разрешения заведующего кафедрой на защиту работы и получение рецензии в письменном виде;
- писать доклады, иллюстрируя выносимые на защиту сведения в виде таблиц и рисунков;
- защита работы перед Государственной аттестационной комиссией.

Тема работы выбирается в зависимости от теоретических знаний студента, научных интересов и места прохождения преддипломной практики или места работы (для студентов заочного и вечернего отделений). Кроме того, студенту предоставляется право представить свой вариант темы работы (при наличии достаточных теоретических и практических данных для раскрытия темы и разрешения заведующего кафедрой). В таком случае студент должен представить на кафедру проверенную концепцию основ выбранной темы или письмо учреждения, заказавшего данную тему.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()
Лекционный комплекс	4 стр. из 20

На заочном отделении студенту разрешается выбрать дипломную работу (проект) в соответствии с производственной необходимостью.

По предложению выпускающей кафедры для написания дипломной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Темы дипломных работ утверждаются на заседании кафедры. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, степень изученности, личные интересы студента в сборе практических знаний. При выборе литературы необходимо сразу составить библиографический реестр отобранных изданий.

После согласования темы работы с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с целью получения разрешения на написание работы на эту тему (приложение А). В соответствии с местом прохождения преддипломной практики и заявлением студента кафедра принимает решение об утверждении тем и научных руководителей студентов и представляет его на утверждение приказом по университету.

Выбор и Утверждение темы дипломной работы

При выборе темы дипломной работы студенту необходимо понимать, что основной целью написания и защиты дипломной работы является демонстрация практической реализации теоретических знаний, умений, навыков по решению исследуемых проблем.

Выбор темы дипломной работы осуществляется с учетом содержания производственной практики, фактически имеющегося материала, совета научного руководителя и собственных предпочтений выпускника – студента, обучающегося.

Темы дипломных работ утверждаются на кафедре и обновляются ежегодно.

Темы дипломных работ не ограничиваются перечнем, утвержденным на кафедре, студент может предложить дополнительную тему исследования по своему личному интересу, но при условии, что предлагаемая тема соответствует требованиям специализации и имеет практическую значимость. Студентам, обучающимся на заочной форме обучения, разрешается соотносить тон дипломной работы с производственной необходимостью своей деятельности.

Двум или более студентам, обучающимся в одной и той же академической группе или части группы, не разрешается выполнять дипломную работу по одной и той же теме.

Для утверждения темы дипломной работы студент пишет заявление на кафедру, выпускающую выпускников, с указанием названия выбранной темы и научного руководителя.

Заявления, написанные студентами для утверждения темы дипломной работы, рассматриваются и утверждаются кафедрой. На основании решения кафедры издается приказ ректора ЕАГИ или распоряжение декана Института Об утверждении выбранной темы каждого студента по институту и назначении научного руководителя и рецензента (внешнего).

В приказе указываются: фамилия и инициалы студента; фактическое наименование дипломной работы; указываются фамилия и инициалы научного руководителя и приказ о назначении рецензента дипломной работы, их ученые степени и звания, должность и место работы.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Что такое дипломная работа?

Как выбрать тему для дипломной работы?

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		5 стр. из 20

№2 лекция

1. **Тема:** Актуальность темы.
2. **Цель:** Объяснять студентам, что актуальность темы важна.
3. **Тезисы лекции:**
 - Актуальность выбранной темы в дипломной работе.
 - Актуальность темы дипломной работы.

Актуальность дипломной исследовательской работы: в настоящее время определяется ростом потребности в творческой, т. е. творческой личности. В современных условиях роль образования настолько возросла, что становится главным конструктивным фактором, влияющим на развитие общества. Это, несомненно, служит сильным стимулом для разработки, совершенствования эффективных технологий обучения.

Создание условий для творческого, креативного развития людей в высших учебных заведениях является одной из важнейших задач и основной в системе образования Казахстана.

Актуальность темы (актуальность) дипломной работы должна включать оценку решаемой научной проблемы, а также приводиться цель, задачи, объект и предмет дипломной работы, теоретическая и методологическая основа и практическая база написания дипломной работы. Актуальность любой темы, выделение объекта и предмета исследования, во многом зависит от научного изучения проблемы. Во введении необходимо дать краткий обзор научных работ по конкретной проблеме. Это позволяет автору сделать выводы и выводы по данной теме, которые имеют важное значение для развития финансовой системы страны.

В своем исследовании Дипломант должен рассмотреть объект и предмет. Объект - " процесс или явление, выбранное для изучения и создающее проблемные ситуации. Предмет-он рассматривается в рамках объекта"»

Формулируя цель и Задачи дипломной работы, следует придерживаться правильного и точного соотношения между этими категориями. Цель-конкретное исследование является главным прогнозируемым и желательным результатом деятельности, а задачи – определяют ее промежуточные и индивидуальные этапы.

Особое внимание следует уделить формулировке задач, так как их сущность, во-первых, составляет название дипломной работы и содержание разделов (глав), а во-вторых, в определенной степени обуславливает основные теоретические узлы исследования и практические рекомендации.

Главными задачами современности являются такие актуальные вопросы, как воспитание творческой, глубоко мыслящей человечности, самопознания.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. **Литература:** Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Насколько важна актуальность выбранной темы в дипломной работе?

№3 Лекция

1. **Тема:** Научное руководство выполнением дипломной работы.
2. **Цель:** Объяснить студентам научное руководство для выполнения дипломной работы.
3. **Тезисы лекции:**
 - Научное руководство дипломной работой.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		6 стр. из 20

По представлению кафедры сестринского дела приказом ректора из профессорско-преподавательского состава кафедры на дипломные работы назначаются научные руководители.

В необходимых случаях по предложению научного руководителя приглашаются консультанты по отдельным вопросам. Консультантами могут быть преподаватели других кафедр института или других высших учебных заведений и практикующие специалисты.

После утверждения студентом темы дипломной работы научный руководитель дает ему советы общего характера, которые включают: порядок работы с нормативными правовыми актами, специальной литературой и источниками информации ниауд, составление содержания дипломной работы, т. е. общего содержания введения, отдельных его разделов, заключения, порядок издания и размещения текста работы, оформление списка использованных источников и и т.д. предоставляет информацию по вопросам.

Научный руководитель помимо участия в обосновании разделов плана работы и дипломной работы:

- непосредственно и систематически руководит подготовкой дипломной работы;
- изучает отдельные главы дипломной работы в пределах подготовки;
- дает студенту советы по содержанию материала, последовательности изложения, сборке, публикации, систематизации и методической структуре конкретного практического материала;
- обсуждает имеющиеся вопросы со студентом, рекомендует использовать дополнительную литературу и вновь принятые нормативные правовые акты;
- контролирует качество выполнения работы, при необходимости возвращает ее на доработку;
- дает письменный отзыв на законченную работу в соответствии с утвержденным сроком и направляет на защиту дипломной работы;
- участвует в предварительном обсуждении дипломной работы на заседании кафедры и ее защите в государственной аттестационной комиссии (ГАК).

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Кто может руководить дипломной работой?

Какова функция руководителя?

№4 Лекция

1. Тема: Методологические основы выполнения дипломной работы.

2. Цель: Объяснение студентам методологические основы выполнения дипломной работы.

3. Тезисы лекции:

- Методологические основы выполнения дипломной работы.

Методологическая основа – это комплекс методов, необходимых для решения поставленных цели и задач по направлению дипломной работы. Методы исследования в дипломной работе указываются во введении ВКР.

Методы исследования разделяются на 2 основные категории: теоретические и практические. Если тема дипломной работы достаточно сложная или находится на стыке научных специальностей, автору разрешается комбинировать теоретические и практические методы исследования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()	
Лекционный комплекс	7 стр. из 20	

Такой подход к поиску решения в соответствии с поставленной целью демонстрирует хорошую подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы и автоматически повышает авторитет к диплому.

Теоретическая методология исследования условно подразделяется на 2 большие категории: общенаучные и частные научные методы. В свою очередь, каждая из категорий разделяется на дополнительные составляющие, часть из которых приведена ниже.

Общенаучные методы

Общенаучные методы предполагают универсальные (общепринятые) способы изучения поставленной проблемы, поэтому могут с легкостью применяться в любой из областей науки.

Топ-7 распространенных общенаучных методов.

Анализ. Предмет исследования изучается на основе его отдельных составляющих. Автору следует представить проблему в виде системы взаимосвязанных отдельных характеристик и поочередно проанализировать каждую из них.

Синтез. Обратная зависимость от анализа. Чтобы правильно воспользоваться этим методом, нужно установить взаимосвязь отдельных элементов с окружающими объектами/явлениями.

Индукция. Чтобы проанализировать свойства изучаемой системы, нужно изучить детальные характеристики каждого отдельного элемента этой системы. Такой метод называется «движение от частных свойств к общему выводу».

Абстрагирование. Задача автора ВКР сводится к тому, чтобы изучить одно или несколько конкретных свойств исследуемого предмета без привязки к его остальным характеристикам.

Метод широко распространен в дипломных работах по гуманитарным специальностям (например, философия, педагогика, психология и т.д.).

Аналогия. Тут выявляются общие черты у нескольких изучаемых объектов, после чего проводится их сравнительная оценка. Метод рекомендуется применять только в комбинации с другими методами. Чаще всего, аналогия используется в случаях невозможности изучения напрямую характеристик предмета исследования (например, в астрономии).

Классификация. Свойства, признаки, характеристики предмета исследования отбираются и сортируются по определенным принципам: физические свойства объекта (габариты, размер, объем), материал изготовления (дерево, металл, пластик, керамика), жанры (изобразительное искусство, музыка, скульптура) и т.п.

Моделирование. В этом случае, характеристики объекта исследования переносятся в искусственно-созданную модель. Это необходимо для прогнозирования исхода проблемных ситуаций, получения результатов, которые не удавалось достичь в естественных условиях, при разработке инновационных технологий в сфере машиностроения и строительства. Самые распространенные типы моделирования: предметное (тут воспроизводятся характеристики отдельных частей объекта), знаковое (применяется в процессе использования формул, чертежей, схем и т.д.).

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

На какую основную категорию делятся методы исследования?

Теоретическая методика исследования.

№5 лекция

1.Тема: Требования к структуре дипломной работы.

2.Цель: Ознакомление студентов с требованиями к структуре дипломной работы.

3.Тезисы лекции:

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		8 стр. из 20

- Требования к процессу написания дипломной работы.
- Документы, которые являются обязательными для любой дипломной работы.

Назначенный научный руководитель осуществляет непосредственное руководство дипломной работой по подписке и контролирует ее постоянное выполнение и подготовку. Дипломный писатель отчитывается перед научным руководителем студента о ходе выполнения дипломной работы в установленные сроки.

Научный руководитель консультирует дипломника по содержанию дипломной работы и качественному выполнению работы (оформлению). Также на заседании кафедры необходимо информировать членов кафедры о ходе записи дипломной работы. Дипломная работа является основной по содержанию и является результатом изучения вопросов по изучению выбранной темы. Общие материалы должны быть хорошо отредактированы и легко читаемы с кратким изложением. Сокращение слов и имен не допускается.

Документы, регистры и диаграммы, которые являются обязательными для любой дипломной работы, необходимо указать в приложении. В тексте работы при необходимости могут быть указаны их части. Числовые данные должны быть отражены в таблице

Вводная часть:

Во введении подтверждается выбор темы, ее актуальность с научной и практической точки зрения, цели и Задачи дипломной работы, предмет исследования, источники информации. Здесь отражается сущность бухгалтерского учета и аудита в современных условиях (стр. 3-5). Первая часть дипломной работы раскрывает современное состояние теоретических и научных основ изучаемой темы.

Теоретическое обоснование темы дипломной работы предлагается раскрыть в следующих направлениях-первая часть: современное состояние изучаемой темы. Определенный классификация изучаемых субъектов по признакам.

Оценочные показатели, используемые при анализе и изучении выбранной темы.

Прогрессивный опыт, накопленный в мировой практике по изучаемым проблемам.

Часть вторая:

Во втором (аналитическом) разделе исследуется состояние проблемы, характерное для методики исследования (банку, предприятию, Пенсионному фонду и т.д.), На основе директивы в разделе "методология анализа". Материалами для анализа являются план работы, годовой отчет, статистический отчет и другая служебная информация, изученная студентом - дипломником во время прохождения производственной и преддипломной практики. Материалы, служащие для доказывания и анализа, должны быть достоверными и полными, так как на их основе можно анализировать состояние дела , указывать пути раскрытия резервов и их применения, а также устранять выявленные недостатки в работе. Следует выбирать только те, которые используются в процессе работы, и удалять ненужные. будет. Объем и характер собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Оформление дипломной работы:

Дипломная работа №1-05/516 должна быть оформлена в соответствии с введенным и утвержденным СТП-СК-03-02 от 29.12.2002 г.: к дипломной работе: титульный лист (выдается секретарем ГАК);

задание на выполнение работы (выдается секретарем ГАК); аннотация на казахском, иностранном,русском языках; содержание; список условных знаков; введение; основная часть, состоящая из трех частей; Заключение; Список использованной литературы; приложения.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()	
Лекционный комплекс	9 стр. из 20	

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Требования к ходу написания дипломной работы?

Какие требования предъявляются к вводной части?

№6 лекция

1.Тема: Содержание основной части дипломной работы.

2.Цель: Объяснение студентам содержание основной части дипломной работы.

3.Тезисы лекции:

- Вопросы, которые рассматриваются в основной части работы.
- Содержание и специфика основного раздела.

Дипломная работа (проект) по своему содержанию представляет собой научно-исследовательскую работу, самостоятельно подготовленную студентом выпускного курса по конкретной специальности.

Вопросы, рассматриваемые в основной части работы, должны строиться в логической последовательности, которая создает условия для раскрытия сущности проблемы, ее значения в современных условиях, а также путей, методов решения. Вместе с тем, содержательная часть работы должна отражать способность автора работать с научной литературой, уметь обобщать материал, понимать его суть, уметь вести дискуссию и формулировать свою точку зрения по проблемным вопросам. Первая глава составляет теоретический аспект темы дипломной работы. В нем должно быть раскрыто экономическое содержание феномена исследования (понятие, категория), финансовые инструменты, методы и модели исследования. В данной главе могут быть поставлены проблемные вопросы темы выбранной дипломной работы и мировой практики объекта исследования.

Рекомендуемый объем-7 страниц.

Глава вторая отражает практику функционирования Республики Казахстан в современных условиях.

В работе дается характеристика объекта исследования: общие сведения, финансовое положение, характеристика уровня результативности финансовой деятельности субъекта. Проводится их практический анализ, выявляются факторы и причины отклонения от возможного эффективного или нормального состояния. Анализ может проводиться по некоторым отдельным показателям, процессам, механизму организационной системы, порядку проведения, целому объекту в целом. Обоснование результатов анализа проводится в сочетании со ссылкой на фактические данные, количественные показатели бухгалтерской и статистической отчетности, финансовые планы, пояснительные расписки к прогнозам и отчетам.

Содержательный раздел также должен показать, что автор может овладеть методами аргументации и доказательственными приемами. Для дипломной работы обязательно должен использоваться практический материал конкретного хозяйствующего субъекта. В работе могут использоваться статистические сборники, опубликованные в периодическом издании, или собранные и систематизированные количественные материалы. Однако числовой материал, представленный в табличной, графической и иной форме, должен быть проанализирован. Распространенной ошибкой дипломных работ является предоставление цифрового материала без анализа и комментариев. Важно не просто указать количественный материал, а использовать его для доказательства положений той или иной работы или авторского заключения, из цифр установить доказательно-следственные связи рассматриваемой проблемы и увидеть суть явления. Обязательным требованием является наличие комментария к цитируемому количественному материалу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		10 стр. из 20

Цифровой материал помещается в аналитические таблицы, которые могут быть представлены в виде графиков и диаграмм, доказывающих структуру и динамику, на примере 3-5 лет. Для объяснения отдельных правил и узлов на примере в тексте работы приводятся показатели, а также двоичные. Таблицы в основном тексте не должны быть чрезмерно большими. Более объемные цифровые материалы, особенно в неблагоприятных таблицах, должны быть исключены в приложение.

Третья глава носит обобщающий характер. Здесь студент может продемонстрировать действенность развития проблем дипломной работы (проекта) на практике. Могут быть представлены конкретные расчеты, отражающие эффективность развития объекта исследования. В третьей главе будут изучены проблемы функционирования изучаемого события, перспективы его развития, предложения по совершенствованию, при этом они должны быть аргументированными, утвержденными расчетами. Рекомендуемый объем-7 страниц.

В конце каждой главы должны быть указаны основные результаты по заданной автором главе.

Рекомендуемый объем-16 страниц.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Какой характер имеет Глава 3 дипломной работы?

В чем особенность каждой главы?

№7 лекция

1. Тема: Поиск научной информации.

2. Цель: Обучение студентов поиску научной информации.

3. Тезисы лекции:

- Поиск научных данных.
- Источник информации.

Поиск информации(англ. "Information retrieval") впервые ввел термин "информационный поиск" в 1948 году Кельвином Муэрсом в своей докторской диссертации.Издается с 1950 года и используется в литературных произведениях. Первый поиск информации автоматизирован

система использовалась только для поиска научной информации и поиска литературы.

Поисковая система информации использовалась многими университетами и библиотеками для предоставления книг и журналов,а также других документов.

Позже, с появлением сети Интернет, "поисковая система информации " получила более широкое признание.

Первая система информационного поиска предназначена исключительно для научных исследований и поиска литературы

использовал. Впоследствии многие университетские библиотеки также использовались для поиска газет и других документов в библиотеках. В настоящее время используется во многих сетях. Например, Google, Mail.ru, Яндекс...

Поиск информации состоит из 4 этапов:

Определение информационной потребности

Поиск источников информации

Копирование полученных источников информации

Ознакомление с полученной информацией, оценка результата поиска.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		11 стр. из 20

Создание информационных систем и их применение необходимы для популяризации достижений науки и техники. К научным источникам информации относятся литература, периодические издания, библиотечные фонды, средства связи и др. Накопление информационных продуктов, создание их базы связано с переходом на безбумажную информатику.

Фонд информации делится на библиографический и фактографический. Библиографический фонд собирает информацию о опубликованных работах. А в фактографическом фонде хранятся сами опубликованные работы. Информационные фонды могут быть отраслевыми, политехническими, в зависимости от видов документов – патентными, диссертационными и др. Такие фонды создаются в научно-исследовательских институтах, информационных органах каждой отрасли.

Создание информационных систем и их применение необходимы для популяризации достижений науки и техники. К научным источникам информации относятся литература, периодические издания, библиотечные фонды, ЭВМ, средства связи и др. Накопление информационных продуктов, создание их базы связано с переходом на безбумажную информатику.

Использование ЭВМ обеспечило хранение большого количества информации, своевременную ее доставку потребителю.

Фонд информации делится на библиографический и фактографический. Библиографический фонд собирает информацию о опубликованных работах. А в фактографическом фонде хранятся сами опубликованные работы. Информационные фонды могут быть отраслевыми, политехническими, в зависимости от видов документов – патентными, диссертационными и др. Такие фонды создаются в научно-исследовательских институтах, информационных органах каждой отрасли.

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Сколько этапов состоит поиск информации?

Способы поиска информации.

№ 8 лекция

1. Тема: Критический анализ научной информации.

2. Цель: Познакомить студентов с критическим анализом научной информации.

3. Тезисы лекции:

- Критический анализ.
- Этапы критического анализа.

Критический анализ-это оценка работы "извне". Как правило, этот анализ отражается в мнении, написанном экспертом. Метод критического анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны научной работы, качество, грамотность в последовательности действий автора. Критический анализ данной работы позволяет определить ее место в научной среде, на практике уровень профессионализма автора, полное раскрытие темы и степень ее проникновения в нее и др. Если студент может самостоятельно оценить свою работу, он может выявить недостатки и устранить их до защиты или сдачи на проверку руководителю. На практике существуют следующие этапы проведения критического анализа научного текста:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		12 стр. из 20

Точность. Научная работа требует строгого соблюдения условий.

Надежность. Достоверная информация является достоверным знанием, основанным и доказанным

Наука. Этот принцип предполагает истинное знание объективных связей и законов реальности

Объективность. Научная информация не должна зависеть от сознания человека, его мнений и мнений

Полнота. Научная информация должна быть достаточно полной, чтобы ее можно было понять

Актуальность. Соответствие научной информации потребностям современного общества

Полезность. Ценность и полезность информации зависит от того, какие задачи с ее помощью можно решить.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Может ли студент критически анализировать свою работу?

Каковы этапы критического анализа?

№ 9 лекция

1.Тема: Сбор фактического материала.

2. Цель: Объяснять студентам накопление фактического материала.

3.Тезисы лекции:

- Информационные системы.
- Разработка, применение и обработка информационных систем для обеспечения населения информацией.
- Пользователи информации.

У каждого потребителя свой запрос на информационную систему. И его требование - личное мнение. Но по рациональному понятию потребители, пользующиеся информационной системой, делятся на следующие группы:

1. Связанных с проведением научного исследования;
2. Связано с созданием и переработкой новой техники;
3. Связанные с принятием управленческого решения;
4. Связано с созданием новой техники.

Документы, связанные с способом передачи информации:

- текстовая (книги ,журналы, отчеты и др.);
- графические (чертежи ,схемы, схемы);
- аудиовизуальные (звукозапись, кино, и видеофильмы);
- машиночитаемый (например, составляет справочную базу);
- первичный (получатель прямого результата научного исследования);
- приложение (состоящее из аналитико-синтетической и логической обработки).

Библиографический указатель относится к изданию инструктивного и журнального типа. В зависимости от системы расположения библиографического описания показатели подразделяются на систематические и предметные.

4.Наглядные материалы: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Как складываются конкретные материалы?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		13 стр. из 20

Назовите информационные системы.

№10 лекция

1. Тема: Обработка фактического материала.

2. Цель: Дать студентам представление о важности обработки фактического материала.

3. Тезисы лекций:

- Обработка результатов эксперимента статистическими методами.
- Обработка результатов эксперимента графическими методами.
- Теория экспериментального проектирования.

Важной составной частью научного исследования, основой которого является наука, является эксперимент (часто используемый в биологических, общественных, педагогических и психологических науках). Преобразующий эксперимент активно изменяет функцию и структуру исследуемого образца. Исследователь устанавливает условие, которое заранее соответствует скрытой тенденции в соответствии с развитием модели. В процессе эксперимента устанавливается связь между воздействием вещества и его результатом.

Математическая теория теории определяет гармоничное условие проведения исследования. Математическая теория эксперимента определяет гармоничное условие проведения исследования и определяется даже тогда, когда условие не полностью определяет физическую природу исследуемого вещества. Для этого он использует математический метод при подготовке и проведении эксперимента. Данный метод определяет высокую эффективность прохождения эксперимента и точность определения исследуемых факторов. Это также позволяет управлять экспериментом при полном незнании механики явления.

Эксперименты проводятся небольшими сериями с заранее согласованным алгоритмом. После каждой серии решается, что делать дальше и обрабатывать результаты.

При использовании метода математического планирования решаются: решение различных вопросов, связанных с решением сложных процессов, наблюдение за проведением эксперимента с высоким качеством.

Каждому эксперименту предшествует его план, который включает в себя цель эксперимента, задачи, изменяющиеся факторы, обоснование его объема, количество экспериментов, порядок изменения факторов, инструменты исследования и т.д. Применение математической теории эксперимента позволяет избежать оптимизации его объема при планировании, повышает его точность. Очень важен и точный выбор средств измерений, для этого необходимо доскональное знание измерительных аппаратов. В некоторых случаях требуется изготовление редких приборов.

4. Наглядный материал: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Как обрабатывают результаты эксперимента графическими методами?

Теория экспериментального проектирования.

№11 лекция

1. Тема: Формулирование выводов и предложений.

2. Цель: Дать студентам представление о формулировании выводов и предложений.

3. Тезисы лекций:

- Формулирование выводов и предложений.
- Сформулируйте цель дипломной работы.

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()
Лекционный комплекс	14 стр. из 20

Введение и заключение являются наиболее важными главами дипломной работы, так как при чтении этих глав формируется первое представление о качестве написанной работы.

Формулировка цели дипломной работы должна быть направлена на анализ проблемы и поиск закономерностей между экономическими явлениями. Как правило, Цель дипломной работы состоит из двух частей: первая начинается со слова «исследование» (проблема исследования), а вторая – разработка предложений, решающих эту проблему. (или перспективы его развития) пример: тема дипломной работы «управление рисками на предприятии»

Задачи дипломной работы определяются в зависимости от цели. В нем используются следующие слова: анализировать, разрабатывать, обобщать, доказывать, встраивать, исследовать, определять, показывать, описывать, систематически излагать, предлагать предложения, делать прогнозы, определять взаимосвязи, определять будущее развитие. Важно четко сформулировать задачи, так как в зависимости от содержания, перечня задач и их выполнения определяется Структура дипломной работы, устанавливаются названия соответствующих глав. Требуется краткое изложение раскрытия использованных методов исследования по теме работы. Здесь очень важно показать заключение, рекомендации, отработанные методы по индивидуальному исследованию автора. Научная новизна дипломной работы заключается в основном в, определении основных частей экономических процессов и характеризуется трудами автора по проблеме исследования.

Дипломная работа в основной главе приводятся сведения по существу, содержанию, методике и основным результатам выполненной работы. Основная глава дипломной работы разделена на отдел и подразделение. В работе на основе строгого соблюдения требований систематизации и логического письма содержание третьей главы должно содержать основные выводы первой и второй глав, а второй главы – выводы теоретико-методического характера, сделанные в первой главе. Первая глава работы носит теоретический характер. Он анализирует тему исследования с научно-теоретической и методологической точек зрения, критикуя научную литературу и официальные данные (нормативно-правовые документы, статистическую информацию, текущие публикации), а также обобщает различные точки зрения на тему исследования в принципе. В работе должен быть рассмотрен зарубежный опыт. В данной главе необходимо углубленно изучить сущность, содержание, организацию исследуемого процесса и его составляющие, обосновать его сравнительным анализом и показать свою рекомендацию. В данном разделе представлены теоретические обоснования дипломной работы по следующим направлениям, экономическая сущность и современное состояние темы исследования, сравнительный анализ и раскрытие стиля высказывания своего мнения.

4. Наглядный материал: слайд 15-20

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Формулирование выводов и предложений.

Сформулируйте цель дипломной работы.

№12 лекция

1. Тема: Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.

2. Цель: Дать студентам представление о процессе выполнения дипломной работы, проекта.

3. Тезисы лекций:

- Процесс выполнения дипломной работы.
- Порядок оформления дипломной работы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/ 11 ()
Лекционный комплекс		15 стр. из 20

1. Требования по теме дипломной работы: выбор темы, подготовительная работа, сбор и перечисление литературы, чтение научных трудов, статей по проблеме исследования, сбор и систематизация языковых данных, написание текста, оформление результатов его открытой защиты.

2. Темы дипломных работ устанавливаются на выпускающей кафедре и рекомендуются методическому совету института. Темы должны отличаться актуальностью, а также сочетаться с современными школьными программами, приоритетами развития лингвистической науки. Тематика дипломной работы в широком виде определяется анализом собранных языковых материалов и их систематизацией по особенностям. Список тем предлагается студентам в начале учебного года. Выбор темы дается на волю студента.

3. Правильное выполнение дипломной работы зависит от высокой теоретической подготовки и аналитических склонностей студента, мотивации к изучению темы. Если проблема темы связана с уже занимаемой исследовательской работой, то студент знает характер дипломной работы, теоретическая подготовка не вызывает сомнений.

4. выбранная тема рассматривается на кафедре по личному заявлению студента и утверждается приказом ректора по представлению кафедры. В заявлении указываются детали дипломной работы, Ф. И. О. исполнителя и научного руководителя.

На предварительном консультировании научный руководитель разъясняет выпускнику цель и задачу работы, характер и объем материала, его источники, предоставляет перечень общей литературы по проблеме. Устанавливает этапы выполнения работы и сроки окончания.

5. получив задание от научного руководителя, студент заранее составляет план. Это позволяет ему понять общий характер и направление работы.

6. для углубленного освоения темы студенту в первую очередь предлагаются энциклопедические труды, связанные с лингвистикой или литературой. Это способствует правильному признанию методологических основ исследования.

7. для описания реквизитного материала составляется научное предположение. Научный прогноз ориентирующая научная идея. Научный прогноз дает направление научному поиску, способствует определению объема и характера материала, методов его анализа и написания, подбору литературы по теме. С помощью научного прогноза дается также предположительный ответ на основные вопросы дипломной работы. Научное прогнозирование позволяет всесторонне раскрыть природу объекта исследования. Например, возможно выявление неизвестных лингвистике аспектов изучаемого языкового явления.

8. при подготовке дипломной работы важно уметь правильно делать библиографические ссылки. Потому что ссылки на полученные источники данных демонстрируют научную точность и порядочность. Существует три сложившихся традиционных типа ссылок: внутренняя текстовая, строковая, внетекстовая. Внутренняя текстовая ссылка предоставляется внутри текста, если ссылка на строку отображается внизу страницы, ссылка вне текста предоставляется в конце работы.

Внутренняя текстовая ссылка создается для источников важных данных. Такая ссылка входит в структуру предложения. Указываются имя автора и другие данные .

В то время как только часть ссылки входит в структуру предложения, остальные данные отображаются в скобках в конце предложения.

Если ссылка не входит в структуру предложения, то в скобках указывается конец предложения в соответствии с правилами библиографического письма.

Строка номер ссылки ставится в середине или конце цитируемого слова, или предложения, содержащего имя автора, по смыслу. Тот же номер и полная информация о ссылке отображаются внизу страницы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()	
Лекционный комплекс	16 стр. из 20	

Ссылка вне текста используется при большом количестве использованной литературы. При этом в скобках в конце предложения проставляется порядковый номер произведения в списке литературы, после запятой указывается количество страниц.

При отсутствии номера в списке литературы в ссылке указывается имя автора и год издания произведения.

При многократных ссылках на один и тот же труд, автор и другие сведения не могут быть воспроизведены в полной форме.

Порядок цитирования ниже:

I. там же-18 С.

II. Тогда-21 т. р.

9.в систематизации источников должен быть определенный порядок. Слишком большой объем данных, с одной стороны, мешает времени, во-вторых, возможно изменение ориентации темы, в-третьих, возможно неполное использование цели. Чтобы этого не произошло, лучше постоянно обращать внимание на цель и задачу темы.

10. при работе с основными источниками следует использовать следующие виды подписки:

а) Тезис-краткая мысль автора о прочитанном материале;

б) копия-дословно полученная цитата или карточки с указанием сведений и источников на отдельных листах;

б) Конспект – конспект, в котором объем прочитанного материала больше тезиса.

11.сбор языкового материала (примера) требует всесторонних, глубоких теоретических знаний. Например, для того, чтобы подобрать сложные глаголы из числа других языковых явлений, необходимо иметь свои отличительные признаки, отличительные особенности от аналогичных языковых явлений. Недостаток теоретических знаний отрицательно сказывается на точном распознавании объекта исследования.

12.система содержания дипломной работы вытекает из систематизации конкретных материалов. Темы и подзаголовки каждой главы также определяются в зависимости от них. Например: Глава I. Словообразовательное явление в произведениях М. Жумабаева.

I. ТТЗ синтетическим способом;

ТТЗ с двумя морфемами I. А.;

ТТЗ с тремя морфемами;

Следовательно, нумерация заголовков и подзаголовков также имеет свой порядок.

Например: I. I. I; I. I. А., I. I. А.; II, II. 2; II. 2. а;

13. традиционная Структура дипломной работы: предварительная страница (титульный лист), введение, исследовательские разделы (I 2 – 3), Заключение, Список литературы, приложение (если применимо), содержание. Введение и заключение должны охватывать от 1/5 до 1/4 работы. Например, если общий объем работы составляет 50 страниц, то раздел исследования должен составлять около 36-40 страниц.

4. Наглядный материал: 15-20 слайдов

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Какова последовательность выполнения дипломной работы?

Как осуществляется процесс выполнения дипломной работы?

№13 лекция

1. Тема: Подготовка дипломной работы к защите.

2. Цель: Дать студентам представление о подготовке дипломной работы к защите.

3. Тезисы лекций:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/ 11 ()	
Лекционный комплекс	17 стр. из 20	

- Порядок защиты дипломной работы (проекта).
- Этапы защиты дипломной работы (проекта).

Порядок защиты дипломной работы (проекта) Центральный исполнительный директор в области образования текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый, утвержденный органом определяется правилами проведения аттестации. Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее половины ее членов.

Защита дипломной работы (проекта) осуществляется научным руководителем, а также выпускником организуется в публичной форме с обязательным участием студентов и преподавателей кафедры. К защите могут быть приглашены представители организации, в которой проводилось дипломное исследование, и другие заинтересованные лица.

Этапы защиты дипломной работы (проекта):

1. выступление студента с докладом-не более 10 минут;
2. Обсуждение дипломной работы (проекта), обсуждение работы комиссии и участников ответы на вопросы;
3. научный руководитель читает отзыв и рецензию;
4. мотивированные пояснения студента к замечаниям рецензента;
5. выставление оценок и заполнение протокола

Продолжительность защиты одной дипломной работы (проекта) обычно составляет 30 минут на студента не должно превышать. Для защиты дипломной работы (проекта) студент выступает с докладом перед Государственной аттестационной комиссией и занимает не более 10 минут.

Вопросы к обсуждению дипломной работы (проекта) или в форме выступления принять участие могут все участники.

После обсуждения научный руководитель зачитывает отзыв и рецензию. В мнении и/или в случае наличия замечаний в рецензии студент должен дать мотивированное объяснение по их существу.

По результатам защиты дипломной работы (проекта) выставляется оценка по балльно - рейтинговой буквенной системе. При этом учитывается уровень теоретической, научной и практической подготовки, мнение научного руководителя и оценка рецензента. Студент может представить в ГАК свою характеристику Ф12-МУ-01 с приложением подтверждающих документов. Государственная аттестационная комиссия выносит средний показатель с учетом всесторонней оценки в соответствии с Ф13-МУ-01.

Результаты защиты дипломной работы (проекта) по каждому студенту отражены в оформляется протоколом заседания аттестационной комиссии и сообщается в день его проведения.

4. Наглядный материал: слайд 15-20

5. Литература:

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

Из каких этапов состоит защита дипломной работы?

Порядок защиты дипломной работы.

O'ŢT'USTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ŢT'USTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Лекционный комплекс

№72/ 11 ()

18 стр. из 20

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Лекционный комплекс

№72/ 11 ()

19 стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Лекционный комплекс

№72/ 11 ()

20 стр. из 20