

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 06

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 48/2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 2 стр из 12	

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры.

Протокол № 1 « 27 » 08 2024г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б. Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 3 стр из 12	

Лекция № 1

1.Тема. Планирование исследований в сестринском деле.

2. Цель: Научить планировать исследования в сестринском деле.

3. Тезисы лекций:

- Исследование в сестринском деле.
- Планирование исследований в сестринском деле.

Планирование исследований в сестринском деле. Сестринское дело в стране динамичный процесс (процесс), требующий постоянного совершенствования. Работал в сфере здравоохранения. Управление, развитие и воспитание сестринского работника в настоящее время очень актуально. Сестринское дело, являющееся составной частью системы здравоохранения, обладает достаточным ресурсом. Сестринские исследования-совокупность исследований системного типа, проводимых с применением профессиональных методов сестринского дела, направленных на решение значимых проблем сестринского дела. Конечной целью сестринских исследований является развитие и расширение знаний в данной области. Сестринские исследования необходимы для улучшения медицинской помощи и результатов лечения пациентов, ухода за пациентами и обучения, основанного на фактических данных. Кроме того, ожидается, что новое поколение лидеров сестринского дела предоставит доказательства, подтверждающие изменения в клинической помощи. Поэтому в Казахстане необходимо развивать и использовать научные знания на практике. Для качества сестринских исследований важно, чтобы темы исследований были актуальными и основывались на практических вопросах сестринского дела. Вот почему так важно сотрудничество клинической практики и учебных заведений. Сестринские исследования-это клинический процесс, проводимый медсестрами, которые пытаются получить новую информацию для улучшения помощи пациентам или решения проблемных ситуаций. По мнению некоторых авторов (P. Vuard, P. Morrison, 1990), исследования представляют собой способы понимания, оценки и анализа того, какую работу выполняют медсестры.

Этапы исследования. Предлагается 3 основных этапа, которые взаимосвязаны в планировании и организации научных исследований:

- аргументация темы исследования;
- программа исследования;
- порядок исследования;
- планирование проверки в сестринском деле.

Научное исследование-вид научной деятельности, направленной на получение систематических и объективных знаний.

Научные исследования в сестринском деле-это систематизированный поиск научно обоснованных знаний по вопросам, важным для сестринского дела. Уровни научных исследований:

Фундаментально-признание подлинности без учета практического воздействия, чисто теоретическое.

Прикладной-применяется сразу на практике.

Комплексный - - включает теоретическую и практическую часть.

Эти три уровня помогают сформировать целостное научное знание, и один из этих уровней не является чрезмерным.

Уровни научных исследований:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 4 стр из 12	

Фундаментальные исследования направлены на развитие теоретических основ сестринского дела. Исследования этого типа проводятся не для решения клинических проблем, а для расширения научно подтвержденной базы профессиональных знаний. Результаты фундаментальных исследований не сразу включаются в практическую деятельность, они используются для разработки теоретических основ сестринского дела. Примером таких исследований является изучение влияния национальной культуры на потребность пациента в сестринской помощи и реализации сестринского процесса. текущее развитие сестринского дела в Казахстане, определение обязанностей медсестер на уровне первичной медико-санитарной помощи, Сестринское дело в реабилитационном периоде, а также такие актуальные направления, как поддержка и обучение пациентов самообслуживанию. Они пытаются получить новую информацию для решения проблемных ситуаций. Главной целью проведения научных исследований в сестринском деле, безусловно, является его развитие, повышение теоретических и клинических качеств.

4. Наглядные материалы: слайд 15-20.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Понятие об исследованиях в сестринском деле?
2. Обучение планированию исследований в сестринском деле?
3. Характеристики зетгов в сестринском деле?

Лекция №2

1. Тема: Обзор литературы.

2. Цель: Познакомить студентов с литературой планирования исследования в сестринском деле.

3. Тезисы лекций:

- Виды литературы.
- Электронная литература.

Обзор литературы-исследование опубликованных работ российских и зарубежных авторов по теме планируемого исследования. При поиске данных необходимо помнить о нескольких критериях. Информация должна соответствовать теме. Должна быть проверенная информация. Должна быть актуальная информация. Необходимо определить различные источники данных, типы данных. Интернет-источник книги или электронные книги по теме. Научные статьи. Данные научной конференции в основном представлении к обзору литературы поиск основной литературы (библиографический поиск) определяется спецификой выбранной исследовательской работы по подбору, логике и последовательному отбору литературы. Эффективность исследования зависит от объема и качества литературы. Прежде всего, при выборе рекомендуемой литературы необходимо выбрать масштабный источник информации. В том числе исследовательская работа должна опираться на авторитетные источники информации. Источники информации по ссылкам в данной науке необходимо выбирать в зависимости от своей темы.

Далее узкоспециализированные данные-поиск в научных изданиях.

Некоторые данные собираются из статей, журналов, справочников и интернет-источников.

Составление плана обзора литературы.

Должен быть указан порядок исследования, в котором в обзоре литературных источников будет представлена актуальность генерального плана. Это реально, реально, используя имеющуюся в распоряжении литературу должен быть. Сбор дополнительной литературы, освоение литературы, связанной с выбранной темой. Изучение литературы по выбранной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 5 стр из 12	

теме. Изучите больше литературы по выбранной теме. В процессе обобщения литературы, в напишите своими словами, на основе терминов, и проанализируйте полученные данные. Наиболее авторитетная информация для написания обзора литературы, в том числе из исследований.

Показать комментарии в тексте. В тексте комментарии записываются сразу с указанием номера в квадратных скобках или все ссылки записываются в конце исследовательской работы. Ссылки в тексте пишутся по ГОСТ 7.05-2008.

Подводя итог, литература обобщает результаты анализа, является целью предлагаемого исследования. Создание ссылок в тексте сразу количество источников литература, разделенная запятыми (диапазон страниц) и количество страниц в списке, указанный текст, примечания также находятся в квадратных скобках после; Примечание, поле страницы размещено внизу, либо. Ссылки на тексты ведутся в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

Подготовка и составление списка литературы (библиографии).

Составление списка литературы.

При составлении библиографии необходимо учитывать, что человеку, изучающему исследование, удобно быстро исчерпывать сведения по представленному в нем списку литературы. Информация для этого

должны быть представлены наиболее полно. Одно из достижений этой работы является. Список литературы должен соответствовать следующим требованиям.

Список литературы в алфавитном порядке по названию (или источникам) автора, литература (монографии, журнальные статьи, описания изобретений, каталоги и др.. Р.) содержать всю используемую информацию. Почему в списке основной литературы работа имеет непосредственное отношение к источникам информации, применяемым к ней И. В. Шабашова. При написании книги должны быть указаны: имя и фамилия автора, место издания, страница книги. Место печати указывается полностью без сокращений (например: Москва, Ленинград-Ленинград, Санкт-Петербург Москва Санкт-Петербург). при использовании источников информации на иностранном языке их записывают в алфавитном порядке после русских источников. При написании статей. Автор и дата статьи, название статьи, название издательства, номер издания, Год издания и страница издания статьи должны быть указаны.

4. Наглядные материалы: слайд 15-20.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Обзор литературы.
2. познакомить студентов с литературой планирования исследования в сестринском деле.
3. Виды обзора литературы.

Лекция № 3

1. Тема: Исследования в сестринском деле.

2. Цель: Обучение студентов исследованиям в сестринском деле.

3. Тезисы лекций:

- Исследования в сестринском деле .
- Виды исследований в сестринском деле.

Исследования в сестринском деле это: сестринские исследования-это клинический процесс, проводимый медсестрами, которые пытаются получить новую информацию для улучшения помощи пациентам или решения проблемных ситуаций. - Совершенствует и развивает знания с целью принести пользу пациентам, семьям и сообществам. Охватывает

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 6 стр из 12	

все аспекты здоровья, представляющие интерес для сестринского дела. Укрепление здоровья, профилактика заболеваний, уход за людьми всех возрастов. Обеспечивает доказательную информацию, поддерживающую сестринскую практику. Доказательное сестринское исследование предусматривает принятие обоснованного решения на основе опыта, основанного на лучших клинических доказательных исследованиях других специалистов. То есть медсестра должна полагаться на источники информации, основанные на доказательном исследовании, для проведения исследования. Опрос, проведенный в 1996 году среди медицинских сестер общей практики Великобритании, показал, что 80% из них принимают клинические решения на основе подходов доказательной медицины. В методическом пособии, составленном в г. Харькове Украины, отмечается, что ежегодно в мире публикуется около 2 млн статей медико-биологического профиля (в 2 раза больше в год). Это приводит к тому, что публикуемая в ретте информация становится все более актуальной, что ставит под сомнение их достоверность. То есть сегодня только 5% материалов, поступающих из мировой прессы, являются доказательной информацией. Поэтому медицинская сестра должна уметь эффективно использовать мотивированные источники информации, необходимые для исследования. Это влияет на повышение качества сестринской практики. Научные исследования в сестринском деле, как и любая другая научная дисциплина, являются методом получения достоверной научно-доказательной информации, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность. Поэтому данная тема актуальна.

Этапы исследования: предлагаются 3 основных этапа, которые взаимосвязаны в планировании и организации научного исследования:

аргументация темы исследования;

программа исследования;

порядок исследования.

Контрольное исследование-целенаправленное изучение предметов и предметов, выборочный сбор информации, восприятие зрительного восприятия и анализ этой информации в сознании; получение сведений о внешних сторонах, свойствах и признаках объекта исследования.

непосредственное наблюдение, учитель-непосредственный руководитель учебно-воспитательной работы исследователя, а также беспристрастный человек, будучи непосредственным свидетелем. Осуществляется совместно с исследователем и через представителей, работающих по его программе.

4. Наглядные материалы: слайд 15-20.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Что такое Сестринское исследование?
2. Каковы этапы сестринского исследования?
3. Как вы понимаете программу исследования ?

Лекция № 4

Тема: Сбор и анализ данных в сестринском деле.

Цель: полный охват сбора и анализа данных в сестринском деле.

Тезисы лекций:

- Сбор данных в сестринском деле.
- Анализ данных в сестринском деле.

Медицинская сестра считается специалистом, обладающим знаниями и навыками, ответственным за процесс ухода, умеющим проявлять доброту. Медицинская сестра-

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 7 стр из 12	

активная личность уникального общества, развившая свои профессиональные психологические и духовные качества для обеспечения полноценного ухода за пациентом. Для удовлетворения потребностей общества и пациентов, для поддержания здоровья медицинская сестра продолжает выполнять свою работу в одиночку и с другими профессиональными работниками в области здравоохранения. С ростом медицинской науки растет роль медицинских сестер в здравоохранении. Появление профессии медсестры связано с английской девушкой Флоренс Найтингель. 24 июня 1860 года — знаменательная дата в истории сестринского дела. В этот день в Лондоне в госпитале Святого Томаса открылась благотворительная школа под руководством Флоренс Найтингейл. Девочки и женщины, окончившие эту школу, тщательно проходили научную подготовку. Флоренс Найтингейл была первой, кто возвысил честь работы медсестры перед обществом. Он доказал обществу, что необходимо специальное обучение уходу за больными, и с тех пор был заложен фундамент сестринского дела. В последнее время меняется отношение к функции медсестры. Если раньше акцент делался на уходе за больными, то в настоящее время медсестры вместе с другими специалистами в качестве своей главной задачи относят сохранение здоровья, профилактику заболеваний, обеспечение максимальной самостоятельности людей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В Англии специализированные медицинские сестры, оказывающие помощь пациентам с определенными заболеваниями (сахарный диабет, бронхиальная астма), осуществляют дневниковую деятельность врачей общей практики — может проводить амбулаторные приемы, такие как наблюдение за пациентами, обучение, проводить образовательную работу, направленную на повышение квалификации работников других медицинских и социальных услуг. В целях развития сестринского дела во многих развитых странах в США и Германии медицинские сестры во многих случаях проводят первичные обследования и направляют специалистов, оказывающих пациенту специализированную медицинскую помощь. В развитых европейских странах врачи общей практики не посещают пациентов на дому, за редкими исключениями данную услугу проводят специализированные медицинские сестры. Рассмотрим подготовку медицинских сестер в Финляндии на основе международного опыта. Финская система образования оценивается как лучшая в мире в подготовке медсестер. Профессия медсестры пользуется большим уважением в Финляндии. Медицинские сестры проводят масштабную профилактическую работу. Стоит отметить, что он проводит такие работы, как консультирование пациентов и членов его семьи, а также написание рецептов для некоторых медикаментозных методов лечения. При первом посещении поликлиники пациент сначала консультируется с медицинскими сестрами. Медсестра оценит состояние пациента, назначит необходимые обследования и направит к соответствующему специалисту. В обязанности среднего медицинского работника входит совершенствование своей работы, социальное обеспечение и взаимодействие с другими специалистами в области здравоохранения, а также умение участвовать во многих дискуссиях и принимать общепризнанные решения. Медицинские сестры нового образца играют следующие роли:

- организатор ухода за пациентом;
- исполнитель ухода за пациентом;
- защитник благосклонности пациента (адвокат);
- педагог (консультант);
- исследователь;
- лидер (лидер);
- активный член медицинской бригады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 8 стр из 12	

Что касается мировых сестринских организаций: в Организации Объединенных Наций самым крупным учреждением, занимающимся вопросами здравоохранения, является /ВОЗ/-ВОЗ/ "Всемирная организация здравоохранения". "Всемирная Организация Здравоохранения" была основана в январе 1945 года. Он ведет большую работу по борьбе с различными заболеваниями, занимается медицинской наукой, издает журналы, бюллетени, а также решает вопросы, связанные с “ профессией медсестры”.

4. Наглядные материалы: слайд 15-20.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Сбор данных в сестринском деле?
2. Анализ данных в сестринском деле?
3. В чем разница между анализом и сбором в сестринском деле?

Лекция № 5

1. Тема: Методы научного исследования в сестринском деле.

2. Цель: Полный охват методов научных исследований в сестринском деле.

3. Тезисы лекций:

Методы научных исследований в сестринском деле.

Методы и виды научных исследований в сестринском деле.

Исследования в области сестринского дела-это метод получения достоверных, научно обоснованных данных. Мы можем развивать нашу профессиональную деятельность на высоком уровне с помощью этого метода. Если по нашей специальности не будут проведены научные исследования, мы не сможем достичь поставленной цели, решить проблемы и сформировать представление о важности развития сестринского дела. Рекомендации по теме исследования в сестринском деле в Казахстане были определены Delphi study в 2019 году. Всего 168 казахстанских специалистов здравоохранения ответили на вопросы, представляющие различные сферы нашей деятельности. На основании проведенного исследования было выявлено несколько важных направлений:

1. оказание экстренной медицинской помощи больным, находящимся в тяжелом состоянии.
2. уход за больными при сердечно-сосудистых заболеваниях.
3. рассмотрение обязанностей онкологической медицинской сестры.
4. обучение эффективному использованию кадровых ресурсов.
5. внедрение новых технологий в Сестринское дело.

Большинство респондентов считают, что в Казахстане эти направления требуют оперативного изучения. Более половины респондентов оценили образование медсестер как предмет срочного изучения. Кроме того, две трети респондентов в течение двух лет работали над повышением качества сестринского дела, профессиональным развитием, укреплением здоровья и

было высказано мнение, что вопросы профилактики являются предметом изучения в рамках исследований в области сестринской деятельности. Одной из целей проекта ProInCa является разработка программы научных исследований в медицинских вузах. Научные исследования, проводимые в сестринской деятельности, - это один систематический процесс, с помощью которого можно выявить клинические, управленческие проблемы, связанные с образованием. В последние годы реализовано в медицинских вузах Казахстана на уровне бакалавриата и магистратуры по сестринскому делу студентов. Среди тем студенческих исследований в сестринском деле есть такие актуальные направления, как текущее развитие сестринского дела в Казахстане,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 9 стр из 12	

определение обязанностей медицинских сестер на уровне первичной медико-санитарной помощи, Сестринское дело в реабилитационном периоде, а также поддержка и обучение пациентов самообслуживанию. Они пытаются получить новую информацию для решения проблемных ситуаций. Главной целью проведения научных исследований в сестринском деле, безусловно, является его развитие, повышение теоретических и клинических качеств. Сестринский уход должен основываться на современных знаниях и научных исследованиях для обеспечения достижения максимальных результатов. Создает новую базу знаний с твердыми доказательствами, созданными в исследованиях медсестер. Медсестры несут ответственность за содействие развитию профессиональных знаний посредством научных исследований. Термин "исследовательская грамотность" или "исследовательская осведомленность" используется многими исследователями в том смысле, что исследования медсестер должны происходить в 21 веке. Способность медсестер критически мыслить, обладать аналитическими и критическими навыками и способствовать критическому пониманию процессов доступа к исследованиям и доказательствам. Необходимо уметь критиковать, оценивать и знать другие типы доказательств исследования с осознанием этических проблем, связанных с исследованием. Обладая этими навыками и "исследовательской литературой", медицинская сестра должна уметь оценивать целесообразность использования конкретных видов доказательств в своей практической деятельности. Флоренс Найтингейл часто считают первой медсестрой –исследователем. Его исследования показывают, что солдаты во время Крымской войны в 1850-х годах сосредоточена на заболеваемости и смертности. Найтингейл систематически использует данные, чтобы определить "исследовательские" вопросы на практике и попытаться найти ответы на эти проблемы взял сбор. Его "исследование" подчеркнуло важность для больных людей изменений в окружающей среде, включая чистоту, вентиляцию, чистую воду и здоровое питание. В 1959 году он основал исследовательскую дискуссионную группу, первую группу самопомощи для исследователей-медсестер. Это продолжалось и сегодня как исследовательское общество колледжа сестринского дела. Хотя исследования в области сестринского дела растут медленно, они продолжают развиваться и имеют широкий спектр связей с практикой, политикой, образованием и управлением. К ним относятся, например, исследования эффективности сестринского ухода, разработка и оценка новых видов медицинской помощи, расширение теорий и концепций сестринского дела, влияние политики на практику, включает новую роль и новые подходы к обучению сестринского персонала.

4. Наглядные материалы: слайд 15-20.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Методы научного исследования в сестринском деле?
2. Виды научных исследований в сестринском деле?
3. Что такое научное исследование в сестринском деле?

Лекция № 6

1. Тема: Виды научных исследований в сестринском деле. Оценка результатов исследования.

2. Цель: виды научных исследований в сестринском деле. Учить оценивать результаты исследования.

3. Тезисы лекций:

- Виды научных исследований в сестринском деле.
- Оценка результатов исследования.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 10 стр из 12	

- Виды научных исследований в сестринском деле.
- Оценка результатов исследований.

Исследования в области сестринского дела, основанные на фактических данных, рассматривают принятие решений на основе фактических данных на основе лучших клинических данных, полученных от других специалистов. То есть медсестра должна опираться на источники информации, основанные на доказательных исследованиях, для проведения исследований. Безусловно, эффективным помощником в поиске доказательств является электронная база данных (БД). Однако количество публикаций в медико-биологических журналах на сегодняшний день составляет 15 млн. Фокин В. А. 2002. По определению, только 15% всех медицинских процедур основаны на научных данных. В 1/3 случаев наши лечебные методики не доказали свою эффективность, но мы их используем, в 1/3 случаев нам говорят, что они доказали свою эффективность, но мы их не используем в клинической практике. 80% медицинских статей в мире публикуются на английском языке. 1996 г. Опрос медицинских сестер общей практики в Великобритании показал, что 80% из них принимают клинические решения на основе подходов доказательной медицины. В методическом пособии, созданном в г. Харькове, Украина, указано, что ежегодно в мире публикуется около 2 млн медико-биологических статей (в 2 раза больше в год). Увеличение количества информации, публикуемой в таком порядке, вызывает сомнения в том, что они являются надежными источниками информации. То есть сегодня только 5% материалов, публикуемых прессой в мире, являются достоверной информацией. Поэтому медицинская сестра должна уметь эффективно использовать источники доказательств, необходимые для исследования. Это влияет на качество сестринской практики. Научные исследования в сестринском деле – это метод получения реальной научной доказательной информации, позволяющий осуществлять профессиональную деятельность наравне с любой другой научной дисциплиной. Оценка источников доказательств, собранных в результате проведения исследования. Чтение статей с европейских научных и медицинских сайтов (Pubmed, Cyberleninka, Stat.fi), проведение исследований по их методике, сбор и анализ статистической информации.

Поиск источников доказательной информации, необходимой для сестринских исследований в Казахстане. Исследования в области сестринского дела — это клинический процесс, в ходе которого медсестры стремятся получить новую информацию для улучшения ухода за пациентами и/или решения проблемных ситуаций. По мнению некоторых авторов (Р. Буард, Р. Моррисон, 1990), исследования означают способы понять, оценить и проанализировать работу медицинских сестер. В последние два десятилетия в медицине сформировалась новая область знаний - доказательная медицина (ДМ - proof-based Medicine). Дословный перевод - "медицина, основанная на фактах" или "научно основанная на медицинской практике" или "научно-доказательная медицина" ясно показывает значение термина. Поэтому данная тема актуальна.

Общепризнаны два широких подхода к исследованиям, но эти разные подходы могут пересекаться. Количественные исследования включают систематический сбор и анализ данных, а также применение качественных исследований и сбор различных эмпирических материалов, которые представляют собой «тематические исследования, личный опыт, самоанализ, жизненные истории, интервью, артефакты, культурные тексты и произведения. Наконец, исследование смешанными методами (иногда называемое триангуляцией) определяется как включение различных качественных и количественных стратегий в рамках одного проекта. Существуют и другие способы классификации различных методов и подходов исследования. По словам профессора психологии Уэйна Уайтена: «Если метод исследования идеален для всех целей и ситуаций, большая часть

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 11 стр из 12	

справедливости в исследовании предполагает выбор метода решения проблем и его выбор». Метод научного исследования – это способ познания объективной истины. Метод – это определенная последовательность действий, способов, операций. В зависимости от содержания изучаемых объектов различают естественнонаучные методы и социогуманитарные методы исследования. Методы исследования также классифицируются по научным направлениям: математические, физические, химические, биологические, медицинские, социально-экономические и т. д. В зависимости от уровня образования различают методы эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней. Эмпирические методы включают наблюдение, описание, сравнение, подсчет, измерение, опрос, интервью, тестирование, эксперимент, моделирование и т. д. К методам теоретического уровня относятся аксиоматические, гипотетические, формализация, абстракция, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) и другие. Методами метатеоретического уровня являются диалектические, метафизические, герменевтические и др. В целом и в зависимости от степени применения методы делятся:

- 1) универсальные (философские), действующие во всех науках и на всех ступенях образования;
 - 2) для использования в гуманитарных, естественных и технических науках общенаучный;
 - 3) индивидуальный – для смежных наук;
 - 4) необходимо уметь различать понятие «метод» и понятия «техника», «методика» и «методология» научного исследования для конкретной науки. Под техникой исследования понимается совокупность специальных приемов использования определенного метода. Под процедурой исследования понимается определенная последовательность действий, способ организации исследования. Техника – это совокупность приемов и способов познания. Любое научное исследование проводится определёнными методами по определённым правилам. Обучение этим приемам, методам и системе правил называется методическим.
- 1) совокупность методов, используемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.п.);
 - 2) учение о методе научного познания. Каждая наука имеет свою методологию. Методика имеет следующие уровни:
 1. Общая методология, универсальная для всех наук и содержание которой включает философские и общенаучные методы обучения.
 2. Индивидуальная методология исследования группы смежных наук, образованная философскими, общенаучными и индивидуальными методами познания.
 3. Методика научного исследования определенной науки, включающая философские, общенаучные, индивидуальные и специальные методы познания. Общие методы распознавания можно разделить на три группы:
 - 1) эмпирические методы исследования;
 - 2) методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровне;
 - 3) теоретические методы исследования. Однако границы между этими группами методов грубо определены. Эмпирические методы исследования. Наблюдение – это систематическое, целенаправленное восприятие объекта. Чтобы быть эффективным, мониторинг должен отвечать следующим требованиям:
 - 1) интенциональность (наблюдение осуществляется под конкретную, четко поставленную задачу);
 - 2) пунктуальность (осуществляется в соответствии с планом, созданным по контрольным задачам);
 - 3) целеустремленность (наблюдаются только интересные стороны явления);
 - 4) активность (наблюдатель активно ищет необходимые предметы и особенности явления);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Лекционный комплекс	№72/11 () 12 стр из 12	

5) системность (контроль осуществляется непрерывно или по определенной системе). Наблюдение как метод познания позволяет получить первую информацию в виде совокупности эмпирических данных.

Эмпирическая совокупность обеспечивает первую схематизацию объектов действительности, являющихся первичными объектами научного исследования. Сравнение означает установление сходства или различия между предметами и реальными явлениями, а также нахождение общего признака двух и более предметов. Метод сравнения будет плодотворным, если будут выполнены следующие требования:

- 1) сравниваться могут только явления, которые могут иметь известную объективную общность;
- 2) сравнение должно производиться по наиболее важным (с точки зрения конкретной задачи) характеристикам. Различные предметы или явления можно прямо или косвенно сравнивать путем сравнения с каким-либо третьим объектом (эталоном).

4. Наглядные материалы: 15-20 слайдов.

5. Литература: Смотреть последнюю страницу.

6. Контрольные вопросы (обратная связь):

1. Оценка результатов исследования?
2. Что такое благотворительность?
3. Метод научного исследования?

7. Литература:

Основная литература:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 196 с
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін]: оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы: Эверо, 2014. - 428 бет. ил. - (Медицина для вас).

Дополнительная литература

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін]: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы: Эверо, 2014. – 476 бет.

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С.,
2. Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К.
3. МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ Оқу құралы Қарағанды, 2020