



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік  
мамандық»**

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 01

Курс: I

Семестр: I


Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Бақылау нысаны: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ 96 /4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 106

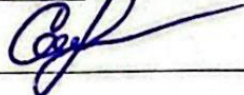
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Аман Б.Ж.

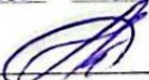
Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 «14» 08 2024 ж.

Кафедра менгерушісі:  Б.Д.Серикова


Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 3 беті


### 1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Пәннің саясаты

#### Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус	16 беттің 4 беті

	уақытылы келу.	жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

## ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### Пәннің пререквизиттері:

### Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
2. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
3. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау;

### 3. Оқыту мақсаттары:

1. Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру;
2. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісін көрсету;
3. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау;
4. Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету;
5. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру;
6. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.


### Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

#### Теория

1. Кәсіби даму үшін оқытудың жеке жоспарын құрастырады және оқытудағы қажеттіліктерді анықтайды, мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды, өмірінің барлық кезеңінде білімі үшін және үздіксіз біліктілігін арттыру үшін жауапкершілікті алады. БҚ-1.
2. Мейіргер ісінің ғылымында білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсіндіреді. БҚ-1
3. Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргер ісінің кәсіби этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. БҚ-2

#### Клиникалық практика

1. Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзіретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. БҚ-2

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус	16 беттің 5 беті

2. Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын түсінеді. БҚ-3

3. Мейіргер тиімді мейіргер практикасы үшін, және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсіндіреді. КҚ-2

**Құзыреттіліктер:**

БҚ-1. Оқыту

БҚ-2. Кәсіптік

БҚ-3. Коммуникация


КҚ-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы

**Курстың қысқаша мазмұны:**


1.Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. 2.Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. 3.Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. 4.ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. 5.Мейіргер ісінің негіздері. 6.Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. 7.Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. 8.Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау. 9.Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. 10. МСАК патронаждық мейіргердің жаңа ролі. 11. Қарым-қатынас дағдылары. 12. Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс. 13. Супервизия.

**4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны**

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Флоренс Найтингейл. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	2
2	Мейіргерлік үрдіс және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	2
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	2
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуы және міндеттері.	2
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емдік-профилактикалық ұйымның негізгі түрлері. Қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметтері.	2
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және ролі.	Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымының анықтамасы және мақсаттары. Денсаулық компоненттері. Деңгейлері.	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 6 беті


<b>Аралық бақылау – 1.</b>			
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару. Жаңа форматтағы мейіргерлердің функционалдық міндеттері мен өкілеттіктері.	2
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке арналған нұсқамалар мен кеңестері. Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	2
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	2
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	1
11	Қарым-қатынас дағдылары	Коммуникация негіздеріне кіріспе. Медициналық коммуникация. «Дәрігер мен дәрігер», «дәрігер мен мейіргер», «мейіргер мен мейіргер», «мейіргер мен пациент» арасындағы коммуникациялық байланыс ерекшеліктері. Пациентпен коммуникацияның негізгі дағдылары: 1. Контакт орнату 2. Ақпарат жинау 3. Белсенді тыңдау 4. Эмпатия 5. Түсініктеме 6. Ақпараттандыру 7. Сұхбатты аяқтау Шиеленістік (конфликттік) жағдайларды шешу әдістері мен алдын алу. Харди бойынша әр түрлі мейіргерлердің психологиялық портреттері. Пациенттермен дұрыс қарым-қатынас орнату.	1
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Стигма және дискриминация түрлері. АИТВ-мен байланысты стигма мен кемсітушілік.	1

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус	16 беттің 7 беті

	<b>Аралық бақылау – 2.</b>		
13	Супервизия	Супервизия түрлері. Мақсаты және міндеттері.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>24</b>

#### 4.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Флоренс Найтингейл. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	6
2	Мейіргерлік үрдіс және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	6
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	6
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуы және міндеттері.	6
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емдік-профилактикалық ұйымның негізгі түрлері. Қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметтері.	6
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымының анықтамасы және мақсаттары. Денсаулық компоненттері. Деңгейлері.	6
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару. Жаңа форматтағы мейіргерлердің функционалдық міндеттері мен өкілеттіктері.	6
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке арналған нұсқамалар мен кеңестері. Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	6

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 8 беті


9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	4
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	4
11	Коммуникация дағдылары	Коммуникация негіздеріне кіріспе. Медициналық коммуникация. «Дәрігер мен дәрігер», «дәрігер мен мейіргер», «мейіргер мен мейіргер», «мейіргер мен пациент» арасындағы коммуникациялық байланыс ерекшеліктері. Пациентпен коммуникацияның негізгі дағдылары: 1. Контакт орнату 2. Ақпарат жинау 3. Белсенді тыңдау 4. Эмпатия 5. Түсініктеме 6. Ақпараттандыру 7. Сұхбатты аяқтау Шиеленістік (конфликттік) жағдайларды шешу әдістері мен алдын алу. Харди бойынша әр түрлі мейіргерлердің психологиялық портреттері. Пациенттермен дұрыс қарым қатынас орнату.	4
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Стигма және дискриминация түрлері. АИТВ-мен байланысты стигма мен кемсітушілік.	4
13	Супервизия	Супервизия түрлері. Мақсаты және міндеттері.	2
<b>Барлығы:</b>			<b>72</b>

## 5. Әдебиеттер

### Негізгі әдебиеттер:

1. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық куқық: оқу куралы. – Караганды: «АҚНУР баспасы».2013. -306 бет.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНУР, 2023. - 222 б. Экземпляр:



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус	16 беттің 9 беті

4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет.

#### Қосымша әдебиеттер:

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мjтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

#### 6.Бағдаламалық қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>
2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы/ түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-2046бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание).  
Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>
4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б.  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

#### 7. Курстың аттестациясы:


##### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

#### Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус	16 беттің 10 беті

АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерийлері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

**Емтихан( жеке): қорытынды тест**


**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерийлері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 11 беті

### Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

### 8. Оқыту және сабақ беру әдістері


- Аудитория: тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: шағын топтарда оқыту, коммуникативтік тапсырмалар әдісін оқыту командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, кредиттік-модульдік оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

### Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау** - білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.


ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		16 беттің 12 беті

- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.


### Қосымша – 1.

#### Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері


ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейде біледі.


ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 13 беті

ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қалай қолдануды білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
ОН4	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН5	Мейіргер маман ретінде өз әсері үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әсері үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әсері үшін қанағаттанарлық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды..	Мейіргер маман ретінде өз әсері үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әсері үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
ОН6	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің мен дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанарлық түрде	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын өте жақсы

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		16 беттің 14 беті

	сипаттайды.	сипаттай алмайды	сипаттайды.	түрде сипаттайды.	деңгейде түрде сипаттайды.
--	-------------	---------------------	-------------	----------------------	-------------------------------

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ( )</p>
<p>«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні  бойынша силлабус</p>		<p>16 беттің 15 беті</p>

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ( )</p>
<p>«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні  бойынша силлабус</p>		<p>16 беттің 16 беті</p>