

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики
Казахстан»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 01

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		3 стр из 16

1.1 Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		4 стр из 16

11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	«Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»»	aidana_seyilkhan@mail.ru
----	---------------------------------	----------	---------------	---	--------------------------

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

Постреквизиты дисциплины:

1. Инфекционный контроль в сестринском деле;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Клиническая оценка состояния пациента.

3. Цели и задачи обучения:

- Ознакомление студентов с философией и теорией сестринского дела.
- Показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
- Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.
- Обучение студентов организации и управления сестринской работой.
- Ознакомление с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	5 стр из 16	

- Ознакомление с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.
2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1
3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

Клиническая практика

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:

1. Философия и теории сестринского дела.
2. Сестринский процесс и план сестринского ухода.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК.
5. Основы сестринского дела.
6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
7. Организация и управление в работе медицинской сестры.
8. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.
9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.
10. Новая роль патронажной сестры ПМСП.
11. Коммуникативные навыки.
12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации.
13. Супервизия.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Основная философия сестринского дела.	2
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде	2

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		6 стр из 16

		Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	2
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Организация и задачи сестринского дела в Республике Казахстан.	2
5	Основы сестринского дела.	Основные виды лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного отделения.	2
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Рубежный контроль-1	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры. Функциональные обязанности и полномочия медицинских сестер в новом формате.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной	2

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		7 стр из 16

		службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7.завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	1
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2.	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ.	1
13	Супервизия	Типы супервизии. Цель и задачи.	1
	Общий:		24

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Основная философия сестринского дела.	6
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	6
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение.	6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		8 стр из 16

		Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Организация и задачи сестринского дела в Республике Казахстан.	6
5	Основы сестринского дела.	Основные виды лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного отделения.	6
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	6
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры. Функциональные обязанности и полномочия медицинских сестер в новом формате.	6
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	6
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	6
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	6
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5.	6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		9 стр из 16

		комментирование б. информирование 7.завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ.	3
13	Супервизия	Типы супервизии. Цель и задачи.	3
	Общий:		72

5. Литература

Основная литература:

1. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық құқық: оқу құралы. – Қарағанды: «АҚНУР баспасы».2013. -306 бет.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНУР, 2023. - 222 б. Экземпляр:
4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Қарағанда : АҚНУР, 2023. - 222 бет.

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Қошкарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014
<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>
2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы/ түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание).
Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Қарағанда: ИП «Издательство АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>
4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

7. Аттестация курса:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		10 стр из 16

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		11 стр из 16

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((*ТК (Аудиторные, семинары)* + *ТК Симуляция* + *ТК (Рубежный контроль)*) = *РД (рейтинг допуска)* x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** – обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** – метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** – метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** – метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		12 стр из 16

- **Oral asking (OA)** – устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** – сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** – Оценка овладения практическими процедурами.

(AI – assessment interview) оценочное интервью – беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA – Self Assessment) самооценка – оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент – специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA – portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA – Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития,	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального	Хорошо и идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальные план обучения для профессионального развития,	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	13 стр из 16

	<p>наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p>	<p>выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p>	<p>ого развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p>	<p>выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p>	<p>развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p>
PO2	<p>Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p>	<p>Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p>	<p>Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p>	<p>Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p>	<p>Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p>
PO3	<p>Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.</p>	<p>Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.</p>	<p>Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.</p>	<p>Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.</p>	<p>Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.</p>

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»		14 стр из 16

PO4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации
PO5	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.



Кафедра «Сестринское дело-1»

№72/11 ()

Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики
Казахстан»

15 стр из 16



Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	16 стр из 16