

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 02

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		3 стр из 16

1.1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysheva@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	«Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		4 стр из 16

2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан

Постреквизиты дисциплины:

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
2. Клиническая оценка состояния пациента.

3. Цели обучения:

- Обучение студентов определению, видам, способам дезинфекции медицинских отходов.
- Обучение студентов асептике и стерилизации (выявление, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности, основы обеспечения инфекционной безопасности больных и персонала).
- Преподавание и объяснение роли микроорганизмов в нормальной и патологической этиологии в микробиологии и вирусологии.
- Обучение студентов определению иммунологии, иммунной реактивности и микробной среде.
- Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней и организационные основы эпидемиологического надзора, определение биологических свойств патогенных микроорганизмов, разъяснение программы вакцинации.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»	5 стр из 16

- Обучение студентов об инфекционных болезнях, методам микробиологической диагностики заболеваний человека, биологических свойств патогенных микроорганизмов.
- Обучение студентов гигиене, окружающей среде как совокупности природных и социальных элементов, их влиянию на здоровье населения, вопросом личной гигиены.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория

1. Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности БК-2.
2. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/ популяционном уровнях ПК-2.
3. Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике ПК-4.

Клиникалық практика

4. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.
5. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм.
2. ПК-1. Клиническое сестринское дело.
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
4. ПК-3. Менеджмент и качество.
5. ПК-4. Укрепление здоровья.

Краткое содержание курса:

1. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). 2. Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). 3. Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). 4. Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). 5. Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. 6. Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). 7. Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		6 стр из 16

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	Дезинфекция и ее виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при отравлении. Особенности противоэпидемических мероприятий в коллекторских отделениях ЛПУ. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов.	2
2	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Виды асептики. Антисептические методы. Антибиотики. Стерилизация и ее методы. Безопасность оборудования при стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизационный контроль. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры ВБИ. Особенности профилактики и эпидемиологии ВБИ в различных отделениях больниц.	2
3	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры предосторожности при инфекциях. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Отношения медицинского работника и пациента.	2
4	Микробиология, вирусология.	Микробиология. Строение и функции микробов. Морфология вирусов, особенности классификации.	2
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	2
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	2
Рубежный контроль - I			
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Значение и задачи иммунологии. Иммунная недостаточность. Иммунная патология. Иммунная реактивность.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		7 стр из 16

8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического надзора. Описание эпидемиологического надзора.	2
9	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Общая патология инфекционных болезней. Основная эпидемиологическая концепция. Профилактика инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Уход при инфекционных заболеваниях.	2
10	Инфекционные заболевания.	Кишечные инфекции. Инфекция дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гематореляционным механизмом.	2
11	Общие представления о гигиене.	Гигиена. Правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан.	2
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека Рубежный контроль - II	Виды биологических свойств патогенных микроорганизмов. Устойчивость микробов к различным факторам окружающей среды	1
13	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными и инфекционными заболеваниями.	1
Всего			24

4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	Дезинфекция и ее виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при отравлении. Особенности противоэпидемических мероприятий в коллекторских отделениях ЛПУ. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов.	6
2	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Виды асептики. Антисептические методы. Антибиотики. Стерилизация и ее методы. Безопасность оборудования при стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизационный контроль. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры ВБИ. Особенности профилактики и	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		8 стр из 16

		эпидемиологии ВБИ в различных отделениях больниц.	
3	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры предосторожности при инфекциях. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Отношения медицинского работника и пациента.	6
4	Микробиология, вирусология.	Микробиология. Строение и функции микробов. Морфология вирусов, особенности классификации.	6
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	6
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	6
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Значение и задачи иммунологии. Иммунная недостаточность. Иммунная патология. Иммунная реактивность.	6
8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического надзора. Описание эпидемиологического надзора.	6
9	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	6
10	Инфекционные заболевания.	Кишечные инфекции. Инфекция дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гематореляционным механизмом.	6
11	Общие представления о гигиене.	Гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан.	6
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	3
13	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными и инфекционными заболеваниями.	3
Всего:			72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		9 стр из 16

5. Литература

Основная литература:

1. Каримова, А. С. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау: оқулық / А. С. Каримова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 404 с
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
3. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 245 бет.
4. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.
5. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. -; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. Кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.
6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст]: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнұр, 2014. - 364 с

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.: ил.
2. Мухина, С. А. "Мейіркелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : оқу құралы / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ж. Ахметов. Түзет., және толықт. 2-бас. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. - ISBN 978-5-9704-2916-7

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Өтепбергенова Г.А., Нурбекова Г.А., Бердыкулова М.М. - Жұқпалы аурулармен ауырған науқастардың күтімі - оқу-әдістемелік құралы: - Алматы «Эверо», 2020. 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/476/
2. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
4. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
5. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
6. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
7. С. Әміреев, Н. Жайықбаев, Ғ. Смаханұлы Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері 2 том Оқу құралы Алматы 2021 <https://aknurpress.kz/reader/web/2731>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		10 стр из 16

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»		11 стр из 16

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, устный опрос.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;

- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности.	Не знает организационных требований и правил по инфекционному контролю и технике безопасности.	Удовлетворительно знает нормативно-правовые акты и организационные требования по инфекционному контролю и безопасности.	Хорошо знает правила инфекционного контроля и безопасности, а также организационные требования.	Очень хорошо знаком с правилами инфекционного контроля и безопасности, а также с организационными требованиями
PO2	Степень, в которой факторы риска инфекционных заболеваний могут быть выявлены для улучшения здоровья на индивидуальном уровне	Отсутствие понимания факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/	Удовлетворительно понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/	Хорошо понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/по	Отлично понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/по

	ом/семейном/ популяционно м уровне.	популяционно м уровне.	популяционным уровне.	пуляционным уровне.	пуляционным уровне.
PO3	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использование соответствующих методов защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле не в состоянии использовать соответствующие методы защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на удовлетворительном уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле очень хорошо использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.
PO4	Степень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности человека и окружающей среды.	Не может обеспечить защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Не может обеспечить удовлетворительную защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Может показать хороший уровень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Показывает очень хорошую защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.
PO5	Оценка сотрудничества межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля и соблюдения организационных критериев качества для методов	Для повышения качества инфекционного контроля невозможно оценить сотрудничество профессиональной команды и проанализировать критерии качества организации в методах очистки,	Улучшить качество инфекционного контроля, оценить сотрудничество профессиональной команды и удовлетворительно проанализировать критерии качества организации в отношении	Улучшить качество инфекционного контроля, оцените сотрудничество профессиональной команды и проанализируйте критерии качества организации в отношении методов	Очень хорошо анализирует организационные критерии качества в методах очистки, дезинфекции и стерилизации, оценивает сотрудничество межпрофессиональной команды для повышения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»	14 стр из 16

очистки, дезинфекции и стерилизации	дезинфекции и стерилизации	методов очистки, дезинфекции и стерилизации	дезинфекции и стерилизации на хорошем уровне.	качества инфекционного контроля.
--	-------------------------------	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»

№72/11-()

15 стр из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»

№72/11-()

16 стр из 16