

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту»**

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдер және пәндердің индексі: АП 20

Курс: 3

Семестр: 6

Пән: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту»

Бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- I» кафедрасы	№72/11 ( )
«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша силлабус	12 беттің 2 беті

«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 80

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-I» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «19» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

### 1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazghanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	akbota.kuanysh00@mail.ru

### 2. Пәннің саясаты:

**студент талаптарды орындау керек:**

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

## ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### Пәннің пререквизиттері

1. Әлеуметтік-маңызды аурулар;
2. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
3. Денсаулықты нығайту;
4. Пациенттерді үйрету;

### Пәннің постреквизиттері

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика;
3. Дипломдық жұмысты орындау.

### 3. Оқыту мақсаттары:

- Сауығуға бағытталған науқасты теориялық және практикалық негізгі күтімін оқыту;
- Мейіргердің функциялық міндеттерін жүзеге асыру;
- Медициналық мекемелерде науқастарға күтім жасау.

### Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

#### Теория:

1. Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады. КҚ-4.

#### Клиникалық тәжірибе:

1. Функционалды мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін табады. БҚ-4.
2. Пациенттердің/клиенттердің функционалды қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауға қабілетті. КҚ-4.
3. Ағылшын тілінде Intermediate деңгейінде коммуникацияларды пайдалана отырып, қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласындағы стратегиялар мен саясаттарды

насихаттауға қатысуға дайындығын көрсетеді. КҚ-4.

**Құзыреттіліктер:**

1. БҚ-4. Инновация.
2. ПК-4. Денсаулықты нығайту.
3. ПК-5. Оқыту және басшылық.

**Курстың қысқаша мазмұны:** Функционалдык қабілеттер. Өмір сапасы. Функционалдык қабілеттерді қолдау әдістері. Оңалтудың этикалық аспектілері. Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары. Науқас пен отбасын оңалту әдістеріне үйрету. Оңалтудағы нормативтік актілер.

**4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны**

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Функционалдык қабілеттер. Функционалдык қабілеттерін қолдау әдістері.	Функционалды қабілеттер. Функционалдык қабілеттердің түрлері. Науқастардың функционалды қабілеттерін оңалту	2
2	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	2
3	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	2
4	Жүрек – қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек – қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	2
5	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.  <b>Аралық бақылау-1.</b>	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	2
6	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Зәр шығару жүйесі және бүйректің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	2
7	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.	Акушерлік-гинекологиялық аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	2
8	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық жарақаттары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	2

9	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.  <b>Аралық бақылау-2.</b>	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	1
10	Тыныс алу жүйесінде патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Тыныс алу жүйесінде аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	1
	<b>Барлығы:</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Функционалды қабілеттер. Функционалды қабілеттерін қолдау әдістері.	Функционалды қабілеттер. Функционалды қабілеттердің түрлері. Науқастардың функционалды қабілеттерін оңалту	6
2	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	6
3	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	6
4	Жүрек – қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек – қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	6
5	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	5
6	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Зәр шығару жүйесі және бүйректің аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	5
7	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.	Акушерлік-гинекологиялық аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	5
8	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық жарақаттары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	5
9	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды науқастарды оңалтудың	5

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		№72/11 ( )
«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша силабус		12 беттің 7 беті

	негізгі принциптері.	негізгі ережелері.	
10	Тыныс алу жүйесінде патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Тыныс алу жүйесінде аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	5
	<b>Барлығы:</b>		<b>54</b>

## 5. Әдебиеттер

### Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.

### Қосымша әдебиеттер.

1. Ахметов, Қ. Ж. Емдік массаж [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов, Ә. Г. Ендовицкая-Хасанова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - Алматы : Эверо, 2011. - 152 бет. с. - ISBN 9965-526-29X
2. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мјтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. -110 б. с. - ISBN 978-601-7598-02-0
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.- 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 463 с. - ISBN5-691-01008-5

### Бағдарламалық жасақтама және Интернет ресурстары

- 1.ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник для студентов Под общей редакцией профессора С. Н. Попова РОСТОВ-НА-ДОНУ 2005 <https://aknurpress.kz/reader/web/2782>
- 2.Л. В. РУДНЕВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета физической культуры Тула Тульское производственное полиграфическое предприятие 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2781>
- 3.Киспаева Т.Т. Комплексная реабилитация больных востром периоде церебрального инсульта (Монография) Караганда 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1407>
- 4.Соколов, К.Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4. <http://rmebrk.kz/book/1182215>

## 7. Курстың аттестациясы:

### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтықт апсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы	№72/11 ( )
«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша силабус	12 беттің 9 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)**

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

## 8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

## Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

## Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;

- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

**Қосымша - 1.**

**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы

«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша сиғабус

№72/11 ( )

12 беттің 11 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы

«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәні бойынша сиғабус

№72/11 ( )

12 беттің 12 беті