

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Курстық жұмысты орындау»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндериндексі: АП 24

Курс: 3

Семестр: 6

Пән: «Курстық жұмысты орындау»

Бақылау нысаны: емтихан/КЖ қорғау

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3

Аудитория: 36

Симуляция: 36

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 76

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С.Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус	
12 беттің 3 беті	

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	akbota.kuanysh00@mail.ru

2. Пәннің саясаты

студент талаптарды орындауы керек:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус	12 беттің 4 беті

		журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Пациенттерді үйрету;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Шұғыл көмек;
4. Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мензерттеулер жүргізу;

Пәннің постреквизиттері:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;

2. Курстық жұмысты орындау;

3. Оқыту мақсаттары мен міндеттері:

- Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігін үйрету;
- Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздерін оқыту;
- Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдау дағдыларын дамыту;
- Нақты материалды жинақтау және өңдеу;
- Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау;
- Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Теория

1. Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру. БҚ-1.
2. Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндені мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлейді. БҚ-4.
3. Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады. КҚ-2.
4. Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді. КҚ-2.
5. Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етеді. КҚ-2

Құзыреттіліктер:

1. БК-1. Оқыту
2. БК-4. Инновациялар
3. ПК-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбике практикасы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 12 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		

Курстың қысқаша мазмұны: Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдау. Нақты материалды жинақтау және өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқашамазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе.Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	4
2	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.	4
3	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	4
4	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	4
5	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	4
	Аралық бақылау-1		
6	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	4
7	Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	3
8	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	3
9	Нақты материалдың жинақталуы. Аралық бақылау-2	Нақты материалдың жинақталуы.	3
10	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	3
	Барлығы:		36

4.2. Симуляциялық тақырыптың жоспары

№	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқашамазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе.Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	4
2	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.	4
3	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	4
4	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

	негіздері.		
5	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	4
6	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	4
7	Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	3
8	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	3
9	Нақты материалдың жинақталуы.	Нақты материалдың жинақталуы.	3
10	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау.	3
	Барлығы:		36

5. Әдебиет

Негізгі әдебиет:

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

Қосымша әдебиеттер:

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Электронды ресурстар:

1. -Google;
2. -СІНАНЛ;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды бағалесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық құрсақ қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау,	Салмағы
---------------	--	----------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

	модельді әзірлеу, презентация, тест)	
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәне топтық тапсырмалар, топтықтақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және күз ыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	Х40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендеу коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** – коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** – командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** – проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** – симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** – құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •

- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыра алмайды.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен қанағаттанарлық деңгейде байланыстыра алады.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен жақсы байланыстырады.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен өте жақсы байланыстырады.
ОН2	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлеу.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлей алмайды.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді жақсы әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді өте жақсы әзірлей алады.
ОН3	Мейірбикелік зерттеу	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу жобасы	Мейірбикелік зерттеу

	жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады.	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдай және жүзеге асыруды білмейді.	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды жақсы біледі.	жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және өте жақсы жүзеге асырады.
ОН4	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді жақсы біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН5	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал ету.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал түсінбейді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді жақсы түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді өте жақсы түсінеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус

№72/11 ()

12 беттің 11 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус

№72/11 ()

12 беттің 12 беті