



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Специализированный сестринский уход»

Специальность: 009130100" Сестринское дело"
Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 21
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: "Специализированный сестринский уход"
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость, час / кредит КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	3 стр. из 16	

1.1. сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ail601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanys h00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyil Khan@mail.ru

2. Политика дисциплины:

Студент должен выполнить требования.

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится НБ.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	4 стр. из 16

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов;

Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы;

3. Цели обучения:

- Специализированный сестринский уход за больными;
- Оценка состояния больного и оказание неотложной помощи;
- Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
- Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
- Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
- Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.



Клиническая практика:

1.Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.

2.Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.

3.Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-1.

Компетенции:

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-3. Менеджмент и качество

Краткое содержание курса:

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях. 2. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля. 3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными. 4. Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологии. 5. Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	- новое поколение специалистов сестринского дела; - сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ); - порядок и условия оказания сестринского ухода; - оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне; - специализированный уход; - рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях.	2
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.	- Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для	2



		оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры. Инновации в сестринском деле.	
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	2
4	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Цель сестринского вмешательства; - Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой; - План обследования, лечения, ухода и наблюдения. 	
5	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными. Рубежный контроль-1.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями; - Особенности ухода за больными с заболеваниями неврологического профиля; - Общегигиенический уход; - Уход при нарушении функции тазовых органов; - Профилактика контрактур. 	2
6	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	<ul style="list-style-type: none"> - - Медицинская сестра контролирует гемодинамику пациента / АПК, оценка сознания, контроль пульса, температуры, диуреза; - - Своевременное кормление больного, постельное белье, профилактика порезов; - Периодичность сестринского ухода; - - Профилактика осложнений. 	2
7	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация должного ухода за пациентом после операционного вмешательства; - Основные задачи сестринского ухода; - Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций; - ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности. 	2
8	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами; - Основные задачи сестринского ухода; - Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций; - ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности. 	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус «Специализированный сестринский уход»		7 стр. из 16

9	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами; - Основные задачи сестринского ухода; - Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций; ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности. 	2
10	Диагностические и скрининговые исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы скрининга; - Виды скрининга; - Преимущества и недостатки скрининга; - Требования к организации эффективной программы скрининга; - Международный опыт, примеры скрининговых компаний в Европе. 	2
11	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение подробной информации о пациенте перед составлением плана ухода; - Определение нормального состояния человека, положительных сторон; - Выявление необеспеченных потребностей человека в уходе; - Продуктивное общение с пациентом и призыв к сотрудничеству; - Обсуждение с пациентом специфики ухода и результатов ожидания; - Обеспечение комфортных условий для пациента с учетом его потребностей; - Заполнение документов; - Предотвратить появление новой проблемы. 	
12	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе. Рубежный контроль-2.	Пирамида здорового питания. Виды здорового и вредного питания.	2
13	Кормление больных в тяжелом состоянии.	Порядок питания тяжелобольных. <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование; - Порядок выполнения мероприятий. 	1
Всего:			24

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	<ul style="list-style-type: none"> - новое поколение специалистов сестринского дела; - сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ); 	6



		<ul style="list-style-type: none"> - порядок и условия оказания сестринского ухода; - оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне; - специализированный уход; - рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях. 	
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.	- Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры. Инновации в сестринском деле.	6
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	6
4	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<ul style="list-style-type: none"> - цель сестринского вмешательства; - жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой; - план обследования, лечения, ухода и наблюдения. 	
5	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями; - особенности ухода за больными с заболеваниями неврологического профиля; - общегигиенический уход; - уход при нарушении функции тазовых органов; - профилактика контрактур. 	6
6	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	<ul style="list-style-type: none"> - виды сестринской помощи инсультным пациентам; - этапность сестринского ухода; - профилактика осложнений. 	6
7	Специализированный уход и наблюдение за пациентами	- организация должного ухода за пациентом после операционного вмешательства;	6

	после оперативных вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи сестринского ухода; - обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций; - ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности. 	
8	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности ухода за пациентами с травмами и переломами; - основные задачи сестринского ухода; - обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций; - ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности. 	6
9	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	6
10	Диагностические и скрининговые исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы скрининга; - виды скрининга; - преимущества и недостатки скрининга; - требования к организации эффективной программы скрининга; - международный опыт, примеры скрининговых компаний в Европе. 	6
11	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение подробной информации о пациенте перед составлением плана ухода; - Определение нормального состояния человека, положительных сторон; - Выявление необеспеченных потребностей человека в уходе; - Продуктивное общение с пациентом и призыв к сотрудничеству; - Обсуждение с пациентом специфики ухода и результатов ожидания; - Обеспечение комфортных условий для пациента с учетом его потребностей; - Заполнение документов; - Предотвратить появление новой проблемы. 	6
12	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе.	Пирамида здорового питания. Виды здорового и вредного питания.	3
13	Кормление больных в тяжелом состоянии.	<p>Порядок питания тяжелобольных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование; - Порядок выполнения мероприятий. <p>Искусственное кормление через носо-желудочный зонд.</p>	3
Всего:			72

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	10 стр. из 16	

5. Литература

Основная литература:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз. тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
2. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
5. С.А. Мухина, И. И. Тарновская «Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық, оқу құралы «ГЭОТАР-Медиа» 2014

Дополнительная литература:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус «Специализированный сестринский уход»		11 стр. из 16

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Силлабус «Специализированный сестринский уход»	№72/11 () 12 стр. из 16

	Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;

- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
 - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Не знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Удовлетворительно знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка.	Хорошо знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка.	Очень хорошо Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка
PO2	Анализирует стандарты	Отсутствие стандарты	Удовлетворительно понимает	Хорошо понимает	Отлично понимает



	операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле.	операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле.	стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле.	стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле.	стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле.
PO 3	Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Не принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Удовлетворительно принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Очень хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.
PO4	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.



	эффективности	его эффективности	плана и оценки его эффективности	его эффективности	
PO5	Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Не разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Удовлетворительно разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Очень хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус «Специализированный сестринский уход»

№72/11 ()

16 стр. из 16