



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Выполнение курсовой работы»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 24

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

Форма контроля: Экзамен/ защита КР

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 36

Симуляция: 36

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		2стр из 12

Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 75

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»	3стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ruka
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakizai.nur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		4стр из 12

2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Укрепление здоровья;
3. Неотложная помощь;
4. Проведение исследований принципов планирования в сестринском деле;

Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Выполнение курсовой работы;

3. Цели и задачи обучения:

- выбор темы, закрепление и обучение ее актуальности;
- обучение методологическим основам выполнения дипломной работы;
- развивать навыки поиска и критического анализа научной информации;
- сбор и обработка фактического материала;
- формулирование выводов и предложений;
- управление процессом выполнения дипломной работы, проекта;

Результаты освоения модуля:

Тероия:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11(0) 5стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»			
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»			

2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

Компетенции:

БК-1.Обучение

БК-4.Инновации

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:Выбор, утверждение темы и ее актуальность.Методологические основы выполнения дипломной работы. Поиск и критический анализ научной информации. Накопление и обработка фактического материала. Формулировка выводов и предложений. Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Общие сведения о процессе исследования.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	4
3	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
4	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	4
5	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
6	Требования к структуре дипломной работы. Рубежный контроль-1.	Требования к структуре дипломной работы.	4
7	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	3
8	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3
9	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	3
10	Сбор фактического материала. Рубежный контроль – 2.	Сбор фактического материала.	3
Всего:36			

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11(0) бстр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Общие сведения о процессе исследования.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	4
3	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
4	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	4
5	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
6	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	4
7	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	3
8	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3
9	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	3
10	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	3
	Всего:36		

5. Литература

Основная литература:

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине : лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

Дополнительная литература:

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		7стр из 12

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11()
Кафедра «Сестринское дело-1»		8стр из 12	
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»			

	представления в области.
--	--------------------------

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{ТК (Аудиторные, семинары)} + \text{ТК Симуляция} + \text{ТК (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э)} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляционные занятия:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
 - **Oral asking (OA)** - устный опрос;
 - **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
 - **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
 - **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
 - **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
 - **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –
- Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
 - **Oral report (OR)** – презентация;
 - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;


- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA –Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.


Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.
РО 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
РО3	Проект сестринского исследования выбирает и	Не знает выбирать и реализовывать соответствующ	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующ	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующи

	реализует соответствующ ие области, методы.	ие направления, методы через проект сестринского исследования .	реализовать соответствующ ие области, методы в рамках исследовательс кого проекта медсестер.	ие области, методы в рамках исследовательс кого проекта медсестер .	е области, методы в рамках исследовательс кого проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает удовлетворител ьном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровнеработы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Удовлетворите льном уровне понимает одействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		11 стр из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11()
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		12стр из 12